# *जन्जा-*लीला

---

## সপ্তদশ পরিচ্ছেদ

লিখ্যতে শ্রীলগোরেন্দোরত্যভূতমলোকিকম্।

বৈদৃষ্টিং তন্ম্পাৎ শ্রুত্বা দিব্যোন্দাদবিচেষ্টিতম্॥ >

জয়জয় শ্রীচৈতন্য জয় নিত্যানন্দ।

জয়াবৈতচন্দ্র জয় গোরভক্তবৃন্দ॥ :

এই মত মহাপ্রভূ রাত্রি দিবসে।

উন্মাদের চেন্টা প্রলাপ করে প্রেমাবেশে॥ ২

একদিন প্রভূ স্বরূপ-রামানন্দ-সঙ্গে।

অর্দ্ধরাত্রি গোঙাইল কৃষ্ণকথা-রঙ্গে॥ ০
যবে যেই ভাব প্রভুর করয়ে উদয়।
ভাবানুরূপ গীত গায় স্বরূপ মহাশয়॥ ৪
বিভাপতি চণ্ডীদাস শ্রীগীতগোবিন্দ।
ভাবানুরূপ শ্লোক পঢ়ে রায় রামানন্দ॥ ৫
মধ্যেমধ্যে প্রভু আপনে শ্লোক পঢ়িয়া।
শ্লোকের অর্থ করেন (প্রভু) প্রলাপ করিয়া॥৬

## শ্লোকের সংস্কৃত দীকা।

গোরেন্দোঃ গোরচন্দ্রভা দিব্যোন্মাদ-বিচেষ্টিতং বৈদৃষ্টিং তেষাং মুখাৎ শ্রুত্বা লিখ্যতে। চক্রবর্তী। >

## পৌর-কুপা-তর জিণী টীকা।

অন্ত্রলীলার এই সপ্তদশ পরিচ্ছেদে শ্রীমন্মহাপ্রভুর সিংহলারে পতন ও দিব্যোন্মাদ-প্রলাপাদি বণিত হইয়াছে।

শো। ১। তার্য়। শ্রীলগোরেন্দোঃ (শ্রীশ্রীগোরচন্দ্রের) অত্যন্ত্তং (অতি অভূত) অলোকিকং (এবং অলোকিক) দিব্যোন্মাদচেষ্টিতং (দিব্যোন্মাদ-চেষ্টা) থৈঃ ( গাঁহাদিগকর্ত্বক) দৃষ্টং (দৃষ্ট হইয়াছে ), তন্থাৎ (তাঁহাদের মুখে) শ্রুষা (শুনিয়া) লিখ্যতে (লিখিত হইতেছে)।

অসুবাদ। শুশ্রীপ্রতিক্রের অত্যন্ত্রত এবং অলৌকিক দিব্যোন্মাদ-চেষ্টা যাঁহারা দেখিয়াছিলেন, তাঁহাদেরই মুখে গুনিয়া আমি (গ্রন্থকার) তাহা লিখিতেছি। ১

এই পরিচ্ছেদে বর্ণিত লীলাদির উপাদান গ্রন্থকার কোথায় পাইয়াছেন, তাহাই এই শ্লোকে বলা হইয়াছে।

- ২। উন্নাদের চেষ্টা—উন্নাদের আচরণ; উদ্যূর্ণ। প্রলাপ—চিত্রজন্নাদি। উন্নাদের চেষ্টা
  - ৪। করয়ে উদয়—মনে উদিত হয়।

ভাবানুরপ—প্রভুর ভাবের অহুরূপ ( তুল্য )।

৫। বিকাপতি ও চণ্ডীদাসের পদ হইতে এবং জয়দেবের শ্রীগীতগোবিন্দ-গ্রন্থ ইইতে প্রভুর ভাবের অন্ধুর্বল পদ স্বরূপ-দামোদর কীর্ত্তন করেন। আর রামানন্দ-রায় প্রভুর ভাবের অন্ধুর্বল শ্লোক শ্রীমদ্ভাগবতাদি গ্রন্থ ইইতে উচ্চারণ করেন। এইমতে নানাভাবে অর্দ্ধরাত্রি হৈলা।
গোসাঞিরে শয়ন করাই দোঁহে ঘর গেলা॥ ৭
গন্তীরার হারে গোবিন্দ করিল শয়ন।
সবরাত্রি প্রভু করে উচ্চদঙ্কীর্ত্তন॥ ৮
আচস্বিতে শুনে প্রভু কৃষ্ণবেণুগান।
ভাবাবেশে প্রভু তাহাঁ করিলা পরাণ॥ ৯
তিন-হারে কপাট তৈছে আছে ত লাগিয়া।
ভাবাবেশে প্রভু গেলা বাহির হইয়া॥ ১০
সিংহদ্বারের দক্ষিণে রহে তেলেঙ্গা গাবীগণ।

তাহাঁ যাই পড়িলা প্রভু হৈয়া অচেতন ॥ ১১
এথা গোবিন্দ মহাপ্রভুর শব্দ না পাইয়া।
স্বরূপেরে বোলাইল কপাট খোলিয়া॥ ১২
তবে স্বরূপগোসাঞি সঙ্গে লৈয়া ভক্তগণ।
দীয়টী জালিয়া করে প্রভুর অবেষণ। ১৩
ইতিউতি অযেষিয়া সিংহদারে গেলা।
গাবীগণমধ্যে যাই প্রভুরে পাইলা॥ ১৪
পেটের ভিতর হস্ত-পদ— কূর্দ্মের আকার।
মুখে ফেন, পুলকাঙ্গ, নেত্রে অশ্রুধার॥ ১৫

## গৌর-কুপা-তর কিনী টীকা।

- 9। **কোঁতে** স্বরূপ-দামোদর ও রায়-রামানন্। **ঘর গেলা**—নিজেদের বাসায় গেলেন।
- ৮। প্রভুর সেবক গোবিন্দ গন্তীরার দারদেশে শয়ন করিলেন এবং প্রভু গন্তীরার মধ্যে শয়ন করিলেন।
- ১। আচমিতে ইত্যাদি—প্রভু উচ্চম্বরে শ্রীকৃঞ্চনাম-কীর্ত্তন করিতেছিলেন, হঠাৎ তাঁহার মনে হইল তিনি যেন শুনিতেছেন, শ্রীকৃঞ্চ বেণু বাজাইতেছেন। শুনামাত্রেই প্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হইলেন এবং শ্রীকৃঞ্চের বেণুধানি শুনিয়া শ্রীরাধা যেমন সমস্ত ভুলিয়া গৃহ হইতে বহির্গত হয়েন, প্রভুও তেমনি গন্তীরা হইতে বহির্গত হইয়া বেণুধানি লক্ষ্য করিয়া ধাবিত হইলেন। ভাবাবেশে—রাধাভাবের আবেশে। তাঁহা—যে স্থান হইতে বেণুধানি শ্রীনিতেছিল, সেইস্থানে। প্রাণ্—প্রাণ, গমন।

এই পরারে প্রভ্র উদ্ঘৃণার কথা প্রকাশ করা হইল। শীক্নফের মথুরায় অবস্থান-কালেও দিব্যোমাদ বশত: তাঁহার বেণুধানি গুনিতেছেন মনে করিয়া শীরাধা যেমন অভিসারে বহির্গত হইতেন, প্রভুও তেমনি বহির্গত ইইলেন।

১০। তিনদ্বারে ইত্যাদি—এই প্রারের তাৎপর্য্য ২।২। প্রারের টীকায় দ্রপ্তিয়। ছাদের উপরে উঠিবার দরজা দিয়া প্রভু উপরে উঠিয়াছিলেন; তারপর লাফাইয়া রাস্তায় পড়িয়া তৈলক্ষ-গাভীগণ মধ্যে পতিত হয়াছিলেন। "উর্দ্ধারেণ গৃহোপরিতন-গৃহং বিশ্র বহুস্থানামূল্লজ্য তৈলক্ষকগোগণমধ্যে পতিত ইতিভাবং"— চক্রবন্তি-পাদ।

তৈছে— সেইরূপ। যেইদিন প্রভু গজীরা হইতে বাহির হইয়া সিংহ্বারের নিকটে পতিত হইয়াছিলেন এবং যেইদিন প্রভুর অস্থি-গ্রন্থিসকল শিথিল হইয়া গিয়াছিল, সেইদিনকার মত। অন্ত্য, ১৪শ পরিচ্ছেদ দ্রষ্টব্য।

- ১১। সিংহ্বারের দক্ষিণে—জগন্নাথের সিংহ্বারের দক্ষিণ দিকে। **ওেলেন্সা গাভীগণ**—তৈল্বদেশীয় গাভীসকল। **তাঁহা**—গাভীগণের মধ্যে। অচেত্তন—সংজ্ঞা-শৃত্য।
- ১২। এই দিকে, প্রভুর স্কীর্ত্তনের শব্দ না গুনায় গোবিন্দের সন্দেহ জিমিল; তিনি কপাট খুলিয়া দেখিলেন যে প্রভু গন্তীরায় নাই; অমনি স্বরূপ-দামোদরকে সংবাদ দিলেন।
  - ১৩। मोश्र ही-- मनान। अटिनिन (वांध दश अक्षकांत्र त्रांखि हिन।
  - ১৪। ইতি উত্তি-এথানে ওথানে; নানাস্থানে।
  - ১৫ ৷ তাঁহারা দেখিলেন, প্রভুর হন্তপদ সমস্তই যেন প্রভুর দেহের মধ্যে চুকিয়া গিয়াছে; এই অবস্থায়

আচেতন পড়ি আছে যেন কুমাণ্ডফল।
বাহিরে জড়িমা, অন্তরে আনন্দবিহবল॥ ১৬
গাবীসব চৌদিগে শুম্মে প্রভু-অঙ্গ।
দূর কৈলে নাহি ছাড়ে মহাপ্রভুর সঙ্গ॥ ১৭
অনেক করিল যত্ন, না হয় চেতন।
প্রভুরে উঠাইয়া ঘরে আনিল ভক্তগণ॥ ১৮
উচ্চ করি শ্রবণে করে কুফ্ডসঙ্কীর্ত্তন।

অনেকক্ষণে মহাপ্রভু পাইল চেতন ॥ ১৯
চেতন পাইলে হস্ত-পদ বাহিরাইল।
পূর্ববিৎ যথাযোগ্য শরীর হইল ॥ ২০
উঠিয়া বিদিয়া প্রভু চাহে ইতি-উতি।
স্বরূপে কহে—"ভুমি আমা আনিলে কতি ? ॥২১
বেণুশব্দ শুনি আমি গেলাঙ বৃন্দাবন।
দেখি—গোষ্ঠে বেণু বাজায় ব্রজেন্দ্রনন্দন ॥ ২২

#### পৌর-ত্বপা-তর ক্লিণী চীকা।

প্রভুকে দেখিতে যেন একটা কৃর্মের (কচ্ছপের) মতন দেখাইতেছিল। আবার প্রভুর মুখে ফেন, দেহে রোমাঞ্চ, নয়নে অফ্রারাও দেখিলেন।

আশ্রয়-জাতীয়ভাবের বিক্রম সহ করিতে না পারাতেই ভাবের তাড়নে প্রভুর হস্ত-পদাদি দেহের মধ্যে চুকিয়। গিয়াছিল। ৩১৪।৬০ প্রারের টীকা দ্রষ্টব্য।

- ১৬। **অচেত্তন—**সংজ্ঞাশ্**ত অবস্থায়। কুম্মাণ্ড –**কুমড়া। **জড়িম!—জা**ড্য, স্তন্ধতা। **অন্তরে** প্রভুর চিত্তে। **আনন্দ-বিহ্বল—আন**ন্দাধিক্য বশতঃ বিহ্বলতা।
- ্র ১৭। **গাণ্ডীসব**—তৈলঙ্গা গাভীসকল। **চৌদিগে** প্রভুৱ চারিদিকে থাকিয়া। **শুঙ্খে**—দ্রাণ লয়। শোঁকে, শুঙ্গে ও সোঁগে পাঠান্তরও আছে। **দূর কৈলে নাহি ছাড়ে—**গাভীগুলিকে তাড়াইয়া দিলেও যায় না।
- ১৮। প্রভুর কর্ণে উচ্চস্বরে নাম-কীর্ত্তনাদিরূপে বহুবিধ চেষ্টায়ও যথন প্রভুর বাহ্য হইল না, তথন অচেত্র-অবস্থাতেই সকলে প্রভুকে উঠাইয়া ঘরে লইয়া আসিলেন।
- ২০। **হস্তপদ বাহিরাইল**—হস্তপদ পেটের ভিতর হইতে বাহির হইল। ভাবের তীব্রতা ছুটিয়া যাওয়াতে হস্ত-প্রদাদি স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত হইল।
- ২১। চাহে ইতি উত্তি—এদিকে ওদিকে চাইতে লাগিলেন; যেন কি, বা কাহাকে খুঁজিতেছেন।
  স্বৈশ্বেপ কহে ইত্যাদি—যাহা খুঁজিতেছিলেন তাহা দেখিতে না পাইয়া স্বৰূপ-দামোদরকে জিজ্ঞাসা করিলেন—
  "স্বৰূপ! তোমরা আমাকে এই কোথায় আনিলে ?" কতি—কোথায়। প্রভু, কি এবং কাহাকে খুঁজিতেছিলেন,
  পরবর্তী প্যারসমূহে তাহা বলা হইয়াছে।

বুঝা যায়, দেহের-স্বাভাবিক অবস্থা ফিরিয়া আসিলেও এখন পর্য্যন্ত প্রভুর সম্পূর্ণ বাহ্য হয় নাই, অর্দ্ধবাহ্য অবস্থায় ৃতিনি এসব কথা বলিতেছেন।

২২। প্রভু বলিতে লাগিলেন—"স্বরূপ! শ্রীকৃষ্ণের বেণুধানি গুনিয়া আমি বৃন্দাবনে গোলাম; গিয়া দেখিলাম, শ্রীর্ঞ্চ বেণু বাজাইতেছেন ; বেণুর সঙ্কেত-ধ্বনি গুনিয়া শ্রীরাধা অভিসার করিয়া কুঞ্জগৃহে আসিলেন; ইহা দেখিয়া শ্রীকৃষ্ণও শ্রীরাধার সহিত বিলাসের অভিলাধে কুঞ্জের দিকে চলিলেন ; আমিও শ্রীকৃষ্ণের পাছে পাছে চলিলাম; চলিতে চলিতে শ্রীকৃষ্ণের বেশ-ভূষার মৃহ-মধুর ধ্বনিতে আমার কর্গ যেন মুগ্ধ হইয়া গেল। যাহাইউক, শ্রীকৃষ্ণ কুঞ্জে গমন করিলেন, গোপীদিগের সহিত হাস্ত-পরিহাস ও বিহারাদি করিলেন। তাহাদের কণ্ঠ-ধ্বনি গুনিয়া এবং তাহাদের পরিহাস-বাক্যাদি গুনিয়া আমার হৃদয় অত্যন্ত উনসিত হইল। আমি আনন্দিত চিত্তে এসুব গুনিয়া ধন্ত হইতেছিলাম, এমন সময় তোমরা কোলাহল করিয়া বলপূর্ক্কে আমাকে এখানে লইয়া আসিলে, আমি তাহাদের অমৃত-মধুর পরিহাস-বাক্যাদি আর গুনিতে পাইলাম না, তাহাদের ভূষণের মধুর-শিঞ্জনও গুনিতে পাইলাম না, শ্রীকৃষ্ণের মুরলী-ধ্বনিও গুনিতে বাক্যাদি আর গুনিতে পাইলাম না, শ্রীকৃষ্ণের মুরলী-ধ্বনিও গুনিতে

সক্ষেত্ত-বেণুনাদে রাধা আনি কুঞ্জঘরে। কুঞ্জেরে চলিলা কৃষ্ণ ক্রীড়া করিবারে॥ ২৩ তাঁর পাছে পাছে আমি করিনু গমন। তাঁর ভূষা-ধ্বনিতে আমার হরিল শ্রাবণ॥ ২৪

#### গৌর-ত্বপা-তরঙ্গিণী চীকা।

পাইলাম না। স্বরূপ! কেন তোমরা আমায় লইয়া আসিলে? সেই মনোমোহন মধুর-ধ্বনি শুনিবার নিমিত্ত আমার কর্ণ যে উৎকণ্ঠায় ছট্ফট্করিতেছে স্বরূপ!" ইহা উদ্যূর্ণার লক্ষণ। ৩০১৪।৬৩ প্যারের টীকা দ্রুব্য।

(भारष्ट-- वृक्तावत्न।

২৩। সক্ষেত্ত-বেণুনাদের সক্ষেতে। রাধা আনি—রাধাকে আনিয়া। কুঞ্জঘরে—কুঞ্জগৃহে। কুঞ্জেরে—কুঞ্জের দিকে।

২৪। তাঁর পাছে পাছে—ক্ষের পাছে পাছে। এছলে প্রভুর রাধাভাব নহে, মঞ্জরী-ভাব বা অন্থ কোনও স্থীর ভাব বলিয়া মনে হইতেছে। কারণ, তিনি দেখিলেন, রাধা কুঞ্জে গিয়াছেন। অথচ প্রথমে বেণ্ধ্বনি শুনিয়া শীরাধার ভাবেই প্রভু বহির্গত হইয়াছিলেন বলিয়া মনে হয়; আর হন্তপদাদির দেহ-মধ্যে প্রবেশের দারাও রাধাভাবের আবেশই অনুমিত হয়। কারণ, শীকৃষ্ণ-বিরহজনিত মোহন-ভাব প্রায়শঃ বৃন্দাবনেধরী শ্রীরাধার মধ্যেই উদিত হয়, অন্তর্ত্ত সাধারণতঃ ইহা দেখা যায় না। "প্রায়ো বৃন্দাবনেধর্যাং মোহনোহয়মূদঞ্চতি। — উঃ নীঃ ছাঃ ১৩২॥" এই মোহনেরই একটা বৈচিত্রীর নাম দিব্যোমাদে; স্কৃতরাং এই দিব্যোমাদে বৃন্দাবনেধরী ব্যতীত অন্ত গোপীতে সম্ভব নহে। শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট না হইলে দিব্যোমাদের ছল্ল জ্য বিক্রম মহাপ্রভুকে আক্রমণ করিত না, এবং ঐ বিক্রমের প্রভাবে প্রভুর হন্ত-পদাদিও দেহের মধ্যে প্রবেশ করিত না। এই সমস্ত কারণে মনে হয়, প্রভু রাধাভাবে আবিষ্ট হইয়াই গন্তীরা হইতে বাহির ইইয়াছিলেন এবং বৃন্দাবনে উপস্থিত ইইয়াছিলেন বলিয়া মনে করিয়াছিলেন।

কিন্তু তথাপি কেন তিনি মনে করিতেছিলেন যে— শীরাধা কুঞ্জে গিয়াছেন, রুঞ্চ ভাঁহার সহিত বিলাসাদির নিমিত কুঞ্জে প্রবেশ করিলেন এবং তিনি রুফ্রের পাছে পাছে চলিতে লাগিলেন ?

সন্তবতঃ উদ্ঘূর্ণবিশতঃই রাধাভাবাবিষ্ঠ মহাপ্রভুর মনে পুনরায় মঞ্জরীভাব বা অন্য স্থীর ভাব উদিত হইয়াছিল। শ্রীললিতমাধবের তৃতীয়ান্ধেও দেখিতে পাওয়া যায়, উদ্ঘূর্ণবিতী শ্রীরাধা নিজেকে ললিতা এবং ললিতাকে শ্রীরাধা মনে করিয়া সম্বোধন করিয়াছেন। শ্রীরাধা ললিতাকে বলিলেন—"হলা রাহে! মুঞ্চ অলি অমান দুল্লিতাং—স্থি রাধে! মুঞ্চ অলীকমান-হল লিতার্য; স্থি রাধে! অলীক-মান-ছল লিতার ত্যাগ কর।" আবার বলিলেন—"হলা রাহে! এসো দে পঅসদ্ধ দিন কর্ষো কেলি-কুড়্লে প্রবিসদি কহো— সথি রাধে! এস তে পদাদ্দ-দন্তকর্ণঃ কেলি-নিকুঞ্জে প্রবিশতি ক্ষয়ঃ; স্থি রাধে! তোমার পদ-শব্দে কর্ণ-সমর্পণ করিয়া শ্রীক্ষ কেলি-নিকুঞ্জে প্রবেশ করিতেছেন।" ইহা বলিয়া শ্রীরাধা ললিতার পদ-প্রান্তে পতিত হইয়া ক্রম্বের নিকটে যাইবার নিমিত্ত অন্ধ্রয়-বিনয় করিতে লাগিলেন। বলিলেন—স্থি রাধে! শীল্র যাও, র্থা সময় নন্ত করিওনা, তোমার পাদনগ্রা সহচরীকে আর ব্যথিত করিওনা—ন তুদ পাদলগ্রাং সহচরীম্। ৪৮॥

ললিতমাধবে শ্রীরাধার যে ললিতাভাব দেখা যায়, ইহাও রাধাভাবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত; শ্রীকৃঞারেষণ করিতে করিতে হয়তো পূর্ব্ব এক লীলার কথা শ্রীরাধার মনে পড়িল—মনে পড়িল হয়তো দেই একদিনের কথা, যেই দিন তাঁহারই (শ্রীরাধারই) সহিত মিলনের আশায় শ্রীকৃষ্ণ কুঞ্জগৃহে গিয়াছেন, কিন্তু তিনি মানবতী হইয়া কুঞ্জ হইতে দূরে অপেক্ষা করিতেছেন, কুঞ্জেও যাইতেছেন না; তথন ললিতা ভাঁহাকে অমুন্য বিনয় করিয়া কুঞ্জে যাওয়ার নিমিত্ত প্রার্থনা করিতেছেন। তথন ললিতার কথা ভাবিতে ভাবিতে, তাহাতেই তাঁহার চিত্তর্ত্তি এমনভাবে কেন্দ্রীভূত হইল যে, তিনি নিজেকেই অমুন্য-বিনয়-পরায়ণা ললিতা বলিয়া মনে করিলেন। এমন সম্য় ললিতাকে সম্মুধে দেখিয়াও প্রেম-বৈবশ্ববশতঃ ললিতার স্বরূপ উপল্রি করিতে পারিলেন না—

গোপীগণ-সহ বিহার হাস পরিহাস।
কণ্ঠধনি উক্তি শুনি মোর কর্ণোল্লাস॥ ২৫
হেনকালে তুমি সব কোলাহল করি।
আমা ইহাঁ লৈয়া আইলা বলাৎকারে ধরি॥ ২৬
শুনিতে না পাইলুঁ সেই অমৃতসম বাণী।
শুনিতে না পাইলুঁ ভূষণ-মুরলীর ধ্বনি॥ ২৭
ভাবাবেশে স্বরূপে কহে গদগদ বাণী—।

"কর্ণ তৃষ্ণায় মরে' পঢ় রসায়ন শুনি ॥" ২৮
সর্গুপগোদাঞি প্রভুর ভাব জানিয়া।
ভাগবতের শ্লোক পঢ়ে মধুর করিয়া॥ ২৯
তথাহি (ভাঃ ১০।২৯।৪০)—
কাস্ত্রাক্ত তে কলপদামৃতবেণুগীতসম্মোহিতার্য্যচরিতায় চলেজ্রিলোক্যাম্।
তৈলোক্যসোভগমিদঞ্চ নিরীক্ষ্য রূপং
যদ্গোদ্বিজক্রমমূগাঃ পুলকান্তবিজন্॥ ২॥

## স্নোকের সংস্কৃত টীকা।

মন্ত্রপুঞ্চিতং স্বরালাপভেদন্তেন অমৃতেতি পাঠান্তরে কলপদং যদমূতময়ং বেণুগীতং তেন সম্মোহিতা সতী কা বা স্ত্রী আর্য্যচরিতাল্লিজধর্মাল চলেং। যন্মোহিতাঃ পুরুষা অপি চলিতাঃ কিঞ্চ ত্রৈলোক্যন্ত সোভাগ্যমিতি যদ্ যতঃ অবিভ্রন্ত জবিভ্রুঃ তল্যোতক-শব্দ-শ্রবণমাত্রেণাপি তাবলিজধর্মত্যাগো যুক্তঃ কিং পুনঃ স্বদমূভবেনেতি ভাবঃ। স্বামী। ২

#### পৌর-কুণা-তরজিপী টীকা।

নিজেকে অন্নয়-বিনয়-পরায়ণা ললিতা মনে করায় ললিতাকেই শ্রীরাধা মনে করিয়া অন্নয়-বিনয় করিতে লাগিলেন। স্থতরাং শ্রীরাধার যে ললিতা-ভাব, তাহা রাধাভাবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত।

আলোচ্য পয়ারে শ্রীমন্মহাপ্রভুর যে স্থীভাব বা মঞ্জ্বীভাব, তাহাও ললিতমাধবাক্ত উদাহরণের স্থায় শ্বাধাভাবের উপরেই প্রতিষ্ঠিত বলিয়া মনে হয়; ইহাকে একটী স্বতন্তভাব বলিয়া মনে হয় না ।

ভূষাধ্বনি-ভূষণের (অল্কারাদির) শব । শ্রবণ-কর্ণ, কান।

- ২৫। বিহার—বিলাসাদি। হাস—হাসি। পরিহাস—নর্মোক্তি। কণ্ঠধ্বনি—কথাদির শব্দ। উক্তি—কথাবার্ত্তা, পরিহাসবাক্যাদি। কণ্ঠধ্বনি উক্তি—কণ্ঠধ্বনি ও উক্তি। তাঁহাদের কণ্ঠধ্বনিই মধুর, সর্ব্বদা ওনিতে ইচ্ছা করে; আবার তাঁহাদের পরিহাস-বাক্যাদিও অতি মধুর; মধুর কণ্ঠ-ম্বরে যে মধুরতর পরিহাস-বাক্যাদি উচ্চারিত হয়, তাহার মাধুর্য বর্ণনাতীত। কর্ণোক্লাস—কর্ণের উল্লাস, কানের আনন্দাতিশয়।
  - ২৬। বলাৎকারে—বলপূর্বাক, আমার অনিচ্ছা সত্তেও।
- ২৭। না পাইলু -- পাইলাম না। সৈই অমৃতসম বাণী— অমৃতের ন্যায় মধুর তাঁহাদের নর্ম-পরিহাসময়ী কথা। ভূষণ-মুরলীর ধ্বনি—ভূষণের শক্ত এবং মুরলীর শক্ত।
  - ২৮। ভাবাবেশে—গোপীভাবের আবেশে।

কর্ণ তৃষ্ণায় মরে—স্বরূপ! আমার কর্ণ ভূষণের ও মুরলীধ্বনি গুনিবার তৃঞ্ায় অত্যন্ত উৎক্ষিত।

পঢ় রসায়ন কর্ণ-রসায়ন শ্লোক পড়; যে শ্লোক গুনিলে কর্ণের তৃষ্ণা নিবারিত হইতে পারে, এমন কোনও শ্লোক পড়, আমি শুনি; কর্ণের তৃষ্ণা দূর করি। "পঢ় রসামৃত" পাঠও আছে। রসামৃত—লীলারসামৃত।

২৯। প্রভাব জানিয়া—যে ভাবে প্রভু আবিষ্ট হইয়াছেন, তাহা বুঝিতে পারিয়। শ্রীরুঞ্রের বেণুধ্বনি শুনিয়া গোপীগণের যে ভাব হইয়াছিল, প্রভুরও সেই ভাবের আবেশ হইয়াছিল।

ভাগবভের স্লোক—পরবর্ত্তী "কান্ত্রাঙ্গ তে" ইত্যাদি শ্লোক।

মধুর করিয়।—স্থরতান-যোগে, মধুর স্বরে।

স্পো। ২। অব্যা। অঙ্গ (হে অঙ্গ জীক্ষ)! তিলোক্যাং (তিভ্বনে) কা স্ত্রী (কোন্স্ত্রীলোক) তব

#### গৌর-কৃপা-তরঙ্গিনী চীকা।

(তোমার) কলপদামৃতবেণুগীত-সমোহিতা (মধুর পদযুক্ত বেণুগানে মোহিত হইয়া) আর্য্যচরিতাৎ (নিজধর্ম হইতে) ন চলেৎ (বিচলিত হয় না) । যং (যেহেতু) গো-দ্বিজ-ক্রম-মৃগাঃ (গো, পক্ষী, বৃক্ষ ও বন্তজন্তুগণ পর্যন্ত ) ত্রৈলোক্য-গোভগং (ত্রিভ্বনের সোভাগ্যস্বরূপ) ইদং চ রূপম্ (তোমার এই রূপ) নিরীক্ষ্য (দর্শন করিয়া) পুল্কানি (পুল্ক সমূহ) অবিভ্রন্ (ধারণ করিয়াছে)।

অসুবাদ। হে অঙ্গ (এক্টিঞ)! ত্রিভ্বনে এমন স্ত্রীলোক কে আছে, যে তোমার মধুর-পদামৃত্যুক্ত বেন্গানে মোহিত হইয়া নিজধর্ম হইতে বিচলিত না হয়? (স্ত্রীলোকের কথা তো দ্রে, পুরুষজাতি) গো, পক্ষী, বৃক্ষ এবং বহ্যজন্তুগণ পর্যান্ত (তোমার বেন্গান-শ্রবণে নিজধর্ম হইতে বিচলিত হয় এবং) ত্রিভ্বন-সোভাগ্য-শ্বরূপ তোমার এই রূপ দর্শন করিয়া পুলকিত হইয়া থাকে। ২

শারদীয়-মহারাস-রজনীতে শ্রীক্তঞ্জের বেণুধ্বনি শুনিয়া কুলধর্ম পরিত্যাগ পূর্বক ব্রজস্বন্দরীগণ যথন বৃন্দাবন-মধ্যে শীক্ষের নিকটে উপনীত হইলেন, তথন গৃহে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া প্রতিসেবাদি করার নিমিত্ত –প্রিসেবাদিই যে কুল্রম্ণী-দিগের প্রধান ধর্মা, কুলধর্মা পরিত্যাগ করিয়া নিজ'ন বনমধ্যে গভীর রজনীতে পরপুরুষের নিকটে অবস্থিতি যে তাঁহাদের পক্ষে সঙ্গত নহে, তৰিষয়ও—শ্রীক্ষ তাঁহাদিগকে উপদেশ দিয়াছিলেন। তাঁহার কথা শুনিয়া ক্ষোভে, তুঃধে ব্ৰজস্থলুরীগণ শ্রীরুফ্ককে যাহা বলিয়াছিলেন, তাহারই কয়েকটা কথা এই শ্লোকে ব্যক্ত হইয়াছে। তাঁহারা শ্রীকুঞ্ককে লক্ষ্য করিয়া বলিলেন – হে অঙ্গ — স্বীয় অক্ষের তুল্য, কি তদপেক্ষাও প্রিয় হে শ্রীকৃষ্ণ ! **ত্রিলোক্যাম্**—স্বর্গ, মর্ত্ত্য, পাতাল, এই তিন ভুবনে কোন্ রমণী তোমার কলপদামূভবেণুগীত-সম্মোহিতা—কল (মধুর ও অক্ট) পদর্প অমৃত আছে যাহাতে সেই বেৰুর গীতের দারা সমোহিত (সম্যক্রপে মোহিত) হইয়া **আর্যচরিতাৎ**—নিজধর্ম, কুলধর্মাদি হইতে, ন চলেৎ—বিচলিত না হয় ? অর্থাৎ তোমার বেণুধ্বনি শুনিয়া ত্রিভুবনের রমণীমাত্রেই স্বধর্ম হইতে বিচলিত হয়—স্বধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া তোমার সহিত মিলিত হইবার জন্ম উৎকণ্ঠিত হয়; স্থতরাং আমরা যে গৃহাদি ত্যাগ করিয়া এম্থলে তোমার নিকটে আসিয়া উপনীত হইয়াছি, তাহাতে বিশ্বয়জনক বা অস্বাভাবিক কিছুই তো নাই ? আমাদের এরূপ মনে করার হেতু কি, তাহাও বলি গুন। আমরা তো রমণী – তোমার সজাতীয়া রমণী, স্ক্তরাং তোমার বে নাদে মোহিত হওয়া একরূপ প্রায় স্বাভাবিক; কিন্তু বন্ধু, তোমার বেণুগীত শ্রবণ করিয়া এবং তোমার এই বৈলোক্য-ক্রেভগম্—ত্রিলোকের সোভাগ্যস্বরূপ, ত্রিলোকবাসী জনগণের সোভাগ্যের উৎসম্বরূপ (ধর্মনাশক ক্ষেত্র হুর্ভাগ্যের মূল নহে) অনির্বাচনীয় রূপ দেখিয়া (গা-বিজ্ঞক্রেম-মুগাঃ—গো, বিজ (পক্ষী), ক্রম (রক্ষ) এবং মৃগসমূহও (বক্তজন্তুগণও) আনন্দাধিক্যে পুলকিত হইয়া থাকে, রোমাঞ্চিত হইয়া থাকে। রুক্ষাদি স্থাবর জাতি ; কোনওরূপ মাধুর্য্যাম্বভবের শক্তি তাদের নাই ; স্থতরাং মাধুর্য্যামুভবজনিত আনন্দ-পুলকের সম্ভাবনাও তাদের নাই; বক্তপশু-আদিরও তদ্রপ অবস্থা। তোমার মাধ্ধ্য অন্তব করিয়া তাহারাই যদি পুলকিত হইতে পারে — স্বতরাং তাহাদের জাতিগত স্বধর্ম-ত্যাগ করিতে পারে, তথন আমাদের কথা আর কি বলিব ? তোমার মাধুর্য্যের ভোতক তোমার বেণ্ধ্বনি শুনিয়া আমরা যে স্বধর্ম ত্যাগ করিয়া তোমার মাধুর্য্য আস্বাদনের লোভে তোমারই নিকটে থাকিবার নিমিত্ত উৎক্তিত হইব, তাহাতে আর বিচিত্রতা কি আছে? আমাদের এরূপ আচরণ দেথিয়া অন্ত স্ত্রীলোকগণ আমাদিগকে উপহাস করিবে ভাবিতেছ ? কেহ উপহাস করিবে না; কারণ, তোমার বেণুধ্বনি গুনিলে ত্রিলোকীস্থ সকল স্ত্রীলোকেরই আমাদের দশা হইবে—উপহাস করিবার আর কেহ থাকিবেনা। তোমার রূপে ভোগ্যবস্তর অনাবিল পরাকাষ্ঠা যাহা, তাহার আম্বাদনেই তো ইন্দ্রিয়ের সার্থকতা, তাহাতেই ইন্দ্রিয়ের চরম-সোভাগ্যের অভিব্যক্তি। ত্রিলোকে তোমার রূপের যে তুলনা নাই বঁধু! তোমার এই অসমোর্দ্ধ-রূপমাধুর্য্যপানেই মাধুর্য্যাস্বাদন-স্থার চর্ম-চরিচার্থতা—তাই তোমার রূপ **ত্রেলোক্য-সৌভগ্য**—ত্রিলোকবাসী জনগণের সোভাগ্যস্বরূপ ; ইহাই ত্রিলোকবাসী জনগণের সোন্দর্য্যাস্থাদন-স্পৃহার চরম চরিতার্থতা দান করিতে সমর্থ।

শুনি প্রভু গোপীভাবে আবিষ্ট হইলা। ভাগবতের শ্লোকের অর্থ করিতে লাগিলা॥ ৩• যথারাগঃ—

হৈল গোপীভাবাবেশ

কৈল রাদে পরবেশ,

কৃষ্ণের শুনি উপেক্ষা বচন।
কৃষ্ণের মধুর হাস্থবাণী, ত্যাগে তাহা সত্য মানি,

রাষে কৃষ্ণে দেন ওলাহন॥ ৩১

#### গৌর-কুপা-তর্ম্পি টীকা।

পরবর্তী ত্রিপদী-সমূহের টীকা দ্রপ্টব্য।

৩০। শুনি-শ্লোক শুনিয়া।

অর্থ করিতে লাগিলা—পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে প্রভুর ক্বত অর্থ ব্যক্ত হইয়াছে।

৩১। "হৈল গোপীভাবাবৈশ" হইতে "রোষে ক্বঞে দেন ওলাহন" পর্যন্ত ত্রিপদীতে, গ্রন্থকার কবিরাজ গোস্বামী প্রভুক্ত শ্লোকার্থের স্থচনা করিতেছেন।

হৈল গে।পীভাবাবেশ—প্রভু গোপীভাবে আবিষ্ট হইলেন। যেই ভাবে গোপীগণ "কাস্ত্রাঙ্গ তে" শ্লোকটী উচ্চারণ করিয়াছিলেন, সেই ভাবে প্রভু আবিষ্ট হইলেন।

শারদীয়-মহারাসের রজনীতে শ্রীয়্রফের বংশীধ্বনি শুনিয়া গোপীগণ যথন বনে শ্রীয়েকের নিকটে উপনীত হইয়াছিলেন, তথন পরিহাসপটু রসিকশেথর শ্রীয়্রফ রসপুটির অভিপ্রায়ে পরিহাস-সহকারে "স্বাগতং ভো মহাভাগাং" ইত্যাদি বাক্যে গোপীদিগের প্রতি কতকগুলি কথা বলিয়াছিলেন। শ্রীমদ্ভাগবতে এই কথাগুলি শ্লোকাকারে লিথিত হইয়াছে। গোসামিপাদগণ শ্রীমদ্ভাগবতের টাকায় এই শ্লোকগুলির তুই রকম অর্থ করিয়াছেন—এক রকম অর্থে গোপীগণের প্রতি শ্রীয়্রফের উপেক্ষা, তাঁহাদিগের প্রতি গৃহে ফিরিয়া যাইবার উপদেশ, ইত্যাদি এবং অপর এক রকম অর্থে, বিলাসাদির নিমিত্ত গোপীদিগের অঙ্গীকার প্রকাশ পাইয়াছে। গোপীগণ কিন্তু উপেন্ধা-অর্থই গ্রহণ করিয়াছেন। শ্রীয়্রফ উপদেশ দিয়াছিলেন—"গোপীগণ, ভোমরা কুলবর্য, গৃহে ফিরিয়া যাও, যাইয়া পতি সেবাদি কর; ইহাই কুলবতীদিগের ধর্ম।" ইহার উত্তরে গোপীগণ রোষভরে বলিয়াছিলেন—"রফ! তুমি বেণুধ্বনি করিয়া আমাদিগকে বাহির করিয়া আনিলে কেন? কোথায় এমন কোন্ রমণী আছে, যে নাকি ভোমার বেণুধ্বনি শুনিয়াও কুলধর্মে থাকিতে পারে ?"—এই ভাবাম্বকই "কাল্যান্ধ তে" শ্লোকটি। এই শ্লোকটির উচ্চারণ-সময়ে রাস-রজনীতে গোপীদিগের মনে যে ভাব ছিল, প্রভূও সেই ভাবে আবিই হইয়াছিলেন। সেই ভাবে আবিই হইয়াই প্রভূ মনে করিলেন, তিনি যেন রাসন্থলীতে উপস্থিত, শ্রীয়্রফ যেন তাঁহার প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছেন।

কৈল গ্রাসে পরবেশ —রাসে প্রবেশ করিলেন ; প্রভু গোপীভাবে আবিষ্ট হইয়া, যেন রাসস্থলীতে উপস্থিত হইয়াছেন বলিয়াই মনে করিলেন।

কৃষ্ণের শুনি উপেক্ষা-বচন— ক্ষের উপেক্ষা-বচন গুনিয়া; "স্বাগতং ভো মহাভাগাঃ" ইত্যাদি শ্লোকে শ্রীকৃষ্ণ গোপীদিগের প্রতি যে উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়াছেন, তাহা গুনিতেছেন বলিয়াই মনে করিলেন।

কুষ্ণের মধুর হাস্তানানী — শ্রীক্তকের মধুর ও হাস্তযুক্ত বাক্য। শ্রীকৃষ্ণ মৃত্রাস্তের সহিত, মধুর বাক্যেই গোপীদিগের প্রতি কথা বলিয়াছিলেন। শ্রীকৃষ্ণের মধুর-হাস্তবাণীময় উপেক্ষা-বচন যেন প্রভু শুনিতেছেন বলিয়াই মনে করিলেন।

ভ্যাবেগ ভাহা সভ্য মানি—ক্ষের মধুর হান্তবাণীকে গোপীদিগের ত্যাগবিষয়ে সভ্য মনে করিয়া।
শীর্ক্ষের বাক্যের অর্থ হুই রকম—ত্যাগ ও অঙ্গীকার; এই হুই রকম অর্থ হুইলেও গোপীগণ ত্যাগবিষয়ক অর্থ ই
গ্রহণ করিলেন; শীর্ক্ষের কথা শুনিয়া তাঁহারা মনে করিলেন, শীর্ক্ষ তাঁহাদের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিয়া
তাঁহাদিগকে ত্যাগ করিতেছেন।

নাগর! কহ তুমি করিয়া নিশ্চয়। এই ত্রিজগত ভরি, আছে যত যোগ্য নারী, তোমার বেণু কাঁহা না আকর্ষয় ?॥ ধ্রু॥ ৩২ কৈলা যত বেণুধ্বনি, সিদ্ধমন্ত্রাদি যোগিনী দূতী হৈয়া মোহে নারীর মন। মহোৎকণ্ঠা বাঢ়াইয়া, আর্য্যপথ ছাড়াইয়া, আনি তোমায় করে সমর্পণ। ৩৩

#### গৌর-কুপা-তর্ত্তি । তীকা।

শীরকের রূপে, গুণে ও বংশীধ্বনিতে মুগ্ন হইয়া গোপীগণ স্বজন-আর্য্যপথাদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া ক্ষেরে নিকট উপস্থিত হইয়াছেন। গাঢ় অনুরাগ বশতঃ তাঁহারা মনে করিতেছেন,—এইমাত্র সর্ব্যথমে তাঁহারা রুদ্ধের নিকট আসিয়াছেন—তাঁহার প্রেমভিক্ষা করিবার উদ্দেশ্যে। শীরুষ্ণ যদি তাঁহাদিগকে গ্রহণ না করেন, তাহা হইলে তাঁহাদের কি ফুর্দিশা হইবে, প্রাণে বাঁচাই দায় হইবে, ইত্যাদি ভাবে তথন তাঁহাদের প্রাণ কম্পিত হইতেছিল, হৃদয় ধুক্ ধুক্ করিতেছিল। এমতাবস্থায় শীরুষ্ণের দ্বার্থবাধক বাক্য শুনিলে, তাঁহার ত্যাগের কথা মনে আসাই গোপীদিগের পক্ষে স্বাভাবিক।

রোষে— জোধে; শ্রীক্ষা তাঁহাদিগকে ঘরের বাহির করিয়া এখন ত্যাগ করিতেছেন, বলিয়া জোধ। এই জোধও কিন্তু দৈন্তের সহিত মিশ্রিত, স্দৈত রোষ।

ওলাহন- মৃত্ব ভং সনাস্চক বাক্য।

গোপীভাবে প্রভু শ্রীকৃষ্ণকে কিরূপে ওলাহন দিলেন, তাহা পরবর্জী ত্রিপদীসমূহে ব্যক্ত হইয়াছে।

৩২। প্রভু "কাস্ত্রান্ধ তে কলপদায়ত-বেনুগীতসম্মোহিতার্য্য-চরিতার চলেজিলোক্যান্" অংশর অর্থ করিতেছেন।
নাগর – হে নাগর শ্রীক্ষা। ইহা শ্লোকস্থ "হে অঙ্ক"-শব্দের অর্থ। ব্রিজ্ঞগত ভরি—স্বর্গ, মর্ল্য ও পাতালের মধ্যে। থোগ্য নারী—আকর্ষণ-যোগ্যা নারী; বিরুদ্ধ-সম্পর্কশ্লা যুবতী রমণী। শ্রীক্ষরের খুড়ী, পিসী, ইত্যাদিহুনীয়া বিরুদ্ধ-সম্পর্কীয়া রমণীগণ যদি যুবতীও হয়েন, তথাপি বংশীধ্বনি শুনিয়া কান্তাভাবে শ্রীর্ব্বসম্পর্ক নিমিত্ত
ভিহাদের বাসনা জন্মে না। আবার অন্তর্কুল সম্পর্কযুক্তা রমণী বৃদ্ধা হইলেও শ্রীক্ষণ্ডের নটবর বেশ দর্শনে যুবতীর
ভাষে শ্রীক্ষণ-সম্পর্মের নিমিত্ত লালসান্বিতা হইয়া পড়েন। হ্বারকায় নবর্ন্ধাবনে শ্রীক্ষণ্ডের গোপবেশ দর্শন করিয়া তাঁহার
নাতামহী বৃদ্ধা পদ্মাবতী কামবেগ-বশতঃ বারবোর বাহুপ্রসারণাদি হারা আলিঙ্কনের অভিনয় ও অধ্রচালনের মুদ্রাদ্ধি
হারা চুম্বনের অভিনয় করিতে করিতে শ্রীকৃষ্ণকে ধারণ করিবার নিমিত্ত ধাবিত হইয়াছিলেন। (বৃহ্ছাগবতাম্ত ১০৭,৪০০)

কঁ। হা না আকর্ষয়—কাহাকে আকর্ষণ করে না ? অর্থাৎ সকলকেই আকর্ষণ করে; কেবল আমরাই যে আরুষ্ট হইয়াছি, তাহা নহে।

বাস্তবিক, যুবতী-রমণীগণের কথা তো দূরে, শ্রীক্লেরে বেৰুগীত-শ্রবণে, কি রূপদর্শনে, ইন্দ্র, মহাদেব এবং ব্রন্ধাদি পুরুষ দেবতাগণও মুগ্ন হন — "স্বনশস্তহ্বপধার্য স্থরেশাঃ শক্ত-শর্ম-পরমেষ্টি-পুরোগাঃ। কবয় আনতক্ষরচিতাঃ কথালঃ যুব্বনিশ্চিত-তত্ত্বাঃ ॥ শ্রীভা, ১০০৫।১৫॥"—ইন্দ্র, মহাদেব ও ব্রন্ধাদি স্থরেগ্রগণও হ্রস্ব, মধ্য ও দীর্ঘ ভেদক্রমে সেই সমস্ত গীতালাপ শ্রবণ করিয়া পণ্ডিত হইয়াও মোহপ্রাপ্ত হন। তৎকালে গীতধ্বনি-রাগে তাঁহাদের কন্ধর ও চিত্ত আনত হইয়া পড়ে, তাঁহারা সেই সমস্ত স্বরালাপের ভেদ নিশ্চয় করিতে পারেন না।

৩৩। কৈলা যত বেণুধানি—হে ক্লঃ! তুমি যত বেণুধানি করিয়াছ। "জগতে কৈলে বেণুধানি" এইরূপ পাঠও আছে। সিদ্ধান্ত্রী—সিদ্ধাহিছ মন্ত্র যাঁহাদের; মন্ত্রে যাঁহারা সিদ্ধালাভ করিয়াছেন, এইরূপ। সিদ্ধানি—মন্ত্রসিদ্ধা এবং অস্তান্ত। বোগিনী—যোগবিজ্ঞাবতী। সিদ্ধানমন্ত্রাদ্ধি যোগিনী—যাহারা মন্ত্রে সিদ্ধাভ করিয়াছে, অথবা অস্ত উপায়ে অলোকিক শক্তিলাভ করিয়াছে, এইরূপ যোগবিজ্ঞাবতী।

কৈলা যত ইত্যাদির **অশ্বয়**—তুমি যত বেণ্ধ্বনি করিলে, তাহা সিদ্ধমন্ত্রাদি যোগিনীর তুল্যা দূতী হইয়া নারীর মনকে মোহিত করে।

#### গৌর-কুপা-তর্মাপী টীকা।

স্থানিশুণা দূতী যেমন নায়কের নিকট হইতে নায়িকার নিকটে যাইয়া নানাবিধ মনোরম বাক্যে নায়িকাকে ভুলাইয়া নায়কের নিকটে লইয়া আসে, ক্লফের বংশীধ্বনিও তদ্ধপ গোপীদিগের কর্ণে প্রবেশ করিয়া তাঁহাদিগকে মুগ্ধ করিয়া যেন ক্লফের নিকটে টানিয়া লইয়া আসে। যে সমস্ত যোগবিন্তাবতী রম্ণী তাহাদের যোগ-মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিয়াছে, কিম্বা অক্ত উপায়ে যাহারা অলোকিকী শক্তি লাভ করিয়াছে, তাহাদের বশীকরণী শক্তিকে যেমন কেহ বাধা দিতে পারে না, ক্লফের বেণুধ্বনির ংশীকরণী শক্তিকেও তদ্ধপ কেহ বাধা দিতে পারে না, সকলকেই তাহার মোহিনী-শক্তির বশুতা স্বীকার করিতে হয়। মন্ত্রসিদ্ধা যোগিনী যদি দূতী হইয়া কোনও রমণীর নিকটে যায়, তাহা হইলে যেমন ঐ রমণীকে তাহার বশুতা স্বীকার করিতেই হয়, মধুর কথায় পাক্ষক, কি অলোকিক শক্তিবলে পারুক, যেমন সেই যোগিনী সেই রমণীকে বশীভূত করিয়াই থাকে, তদ্ধপ ক্লের বংশীধ্বনিও নিজের মধুরতায় এবং অলোকিকী শক্তিতে রমণী-মাত্রকেই ভুলাইয়া ক্লেরের নিকটে লইয়া আসে। স্ক্তরাং গোপীদিগের স্বংশ্ব-ত্যাগে গোপীদিগের দোষ নাই – দোষ ক্লের বংশীরই।

মহোৎকণ্ঠা—ক্বঞ্জের সহিত মিলনের নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠা। বাড়াইয়া—বৃদ্ধি করিয়া। আর্য্যপথ—
কুলধর্মা, স্থামি-সেবা আদি। করে সমর্পণ—বেগুধানি সমর্পণ করে।

"নাগর! কহ তুমি" হইতে "করে সমর্পণ" পর্য্যন্ত:—গোপীভাবে মহাপ্রভুক্ত ক্ষকে ওলাহন দিয়া সদৈত্যরোষের সহিত বলিলেন—"নাগর! আমরা কুলত্যাগিনী হইয়া এই রাত্রিকালে বনের মধ্যে তোমার নিকটে আসিয়াছি বলিয়া তুমি আমাদিগকে ধর্ম্মোপদেশ দিতেছ, গৃহে ফিরিয়া যাইয়া পতি-সেবাদিতে মনোনিবেশ করার উপদেশ দিতেছ। কিন্তু! নাগর! তুমি একবার মনে মনে বিচার করিয়া দেখ দেখি, আমরা কি ইচ্ছা করিয়া কুলত্যাগ করিয়াছি? তোমার বেঞ্ধনিই তো আমাদিগকে কুলত্যাগ করাইয়াছে! তুমি বলিতে পার, বেঞ্ধনি শুনিয়া তোমরা ঘরের বাহির হইলে কেন ? কিন্তু নাগর ! বল দেখি, এই ত্রিজগতে এমন কোন্ যুবতী নারী আছে, তোমার বেগুধানিতে যে নাকি আর্প্ত না হয় ? যুবতী নারীর কথা ছাড়িয়া দেই, পুরুষ পর্যান্তও যে তোমার রূপে, তোমার বেৰ্ণানিতে আকৃষ্ট্ হইয়া থাকে। পৌর্ণমাসীর নিকটে আমরা গুনিয়াছি, অরণ্যবাসী কয়েকজন তপঃপরায়ণ মুনিও নাকি তোমার রূপাদিতে মুগ্ধ হইয়াছিলেন। মান্তুষের কথাও ছাড়িয়া দেই—তোমার বংশীধ্বনি শুনিয়া পশু-পক্ষি-বৃক্ষ-লতাদি (গো-ৰিজদ্ৰমমৃগাঃ) পৰ্য্যন্তেরও তো গাত্রে রোমাঞ্চের উদয় হইয়া থাকে নাগর। এ তো গেল মর্ত্ত্য জীবের কথা। পৌর্ণ-মাসীর মূথে গুনিয়াছি, ব্রহ্মা-রুদ্রাদি দেবগণও নাকি তোমার বংশীধ্বনি গুনিয়া মুগ্ধ হইয়া যায়েন। নাগর! আমরা সাধারণ মানবী, তাতে আবার সরলা গোয়ালিনী; স্থাবর-জঙ্গম, এমন কি ব্লারুদ্রাদি দেবগণ পর্যান্ত যথন তোমার বেণুধ্বনি গুনিয়া মোহিত হইয়া যায়েন, তথন আমাদের আর কথা কি নাগর! আমরা যে কুলধর্ম ত্যাগ করিতে বাধ্য হইব, ইহাতে আশ্চর্য্যের কথা কি আছে ? নাগর! তোমার বেণুধ্বনির অলৌকিকী শক্তি; কোন্ অবলা রমণীর এমন শক্তি আছে যে, বেণুধ্বনির এই অলোকিক-শক্তির গতিরোধ করিবে ? আমরা গুনিয়াছি, কোনও কোনও রমণী আছে, যাহারা যোগচর্য্যায় সিদ্ধিলাভ করিয়া অলোকিক-শক্তি লাভ করিয়াছে, যাহাদ্বারা যাহা ইচ্ছা, তাহাই তাহারা করাইরা লইতে পারে। আবার এমন রমণীও নাকি আছে, যাহারা বশীকরণ-বিভায় বিশেষ দক্ষতা লাভ করিয়াছে; তাহারা, যাহাকে ইচ্ছা তাহাকেই বশীভূত করিতে পারে। এইরূপ অলৌকিক যোগবল এবং বশীকরণ-বিজ্ঞায় দক্ষতা লইয়া যদি কোনও রমণী কোনও নাগরের দূতীরূপে কোনও নায়িকার নিকটে উপস্থিত হয়, তাহা হইলে ঐ নায়িকার এমন কি শক্তি আছে যে, সেই দূতীর মনোমুগ্ধকর বাক্য এবং যোগবলের ও বশীকরণ-বিস্তার প্রভাব অতিক্রম করিয়া তাহার বশুতা স্বীকার না করিবে ? তাহার সঙ্গে নাগরের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইতে বাধ্য না হইবে ? নাগর! তোমার বেণুধ্বনিও যোগবলবতী এবং বশীকরণ-বিভায় স্থদক্ষা দূতীর মতই অলোকিক-শক্তি ধারণ করিয়া থাকে; আমরা অবলা সরলা, গোয়ালিনী; আমরা কিরূপে তাহার শক্তিকে রোধ করিব ?ুনিপুণা দূতী যেমন ধর্ম ছাড়ায় বেণুদারে, হানে কটাক্ষ কামশরে লঙ্জা-ভয় সকল ছাড়ায়।

হানে কটাক্ষ কামশরে । এবে আমায় করি রোষ, কহি পতিত্যাগ দোষ, ডায়। ধার্ম্মিক হঞা ধর্ম শিখায়॥ ৩৪

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

তাহার প্রভ্-নাগরের গুণ-বর্ণনাদি দ্বারা সরলা নায়িকার মন ফিরাইয়া ফেলে, নাগরের সহিত মিলনের নিমিত্ত তাহার চিত্তে বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মাইয়া দেয়, পরে তাহাকে কুলত্যাগ করাইয়া আনিয়া নাগরের নিকটে অর্পণ করে, তোমার বেণুধ্বনিও আমাদের কর্ণবিবর দ্বারা মর্ম্মে প্রবেশ করিয়া, তাহার মধুরতা ও অলোকিক-শক্তিতে আমাদের চিত্ত হরণ করে, তোমার রূপ-গুণাদি উদ্দীপিত করিয়া তোমার সঙ্গে মিলনের নিমিত্ত আমাদের চিতে এমন বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মাইয়া দেয় যে, আমরা আর হির থাকিতে পারি না—আমাদের সমস্ত ভুলাইয়া দেয়—তথন দেহ, গেহ, স্বজন, আর্য্যপথ—সমস্তের কথাই আমরা ভুলিয়া যাই—তথন আমাদের সমগ্র চিত্তই তোমার রূপ-গুণাদিতে পরিপূর্ণ থাকে; হে নাগর! তোমার বেণুধ্বনি আমাদের এরপ অবস্থা জন্মাইয়া, আমাদিগকে কুলত্যাগিনী করিয়া জোর করিয়া টানিয়া আনিয়া তোমার নিকটে অর্পণ করে। ভুমিই বল তো নাগর! এমতাবস্থায় আমরা কি করিব ? কি করিতেই বা পারি ? কিরপে আমরা কুলধর্ম্ম রক্ষা করিতে পারি ? নাগর! কুলধর্ম্ম ত্যাগের জন্ম আমাদিগকে দোষ দেওয়া রুখা—দোষ তোমার বেণুধ্বনির, ভুমিই ইহা বিচার করিয়া দেখিতে পার।"

৩৪। ধর্ম ছাড়ায়—কুলধর্মাদি ত্যাগ করায় (ক্ঞ)। বেণুদ্বারে—বেণুর সহায়তায়; বেণুধ্বনি দ্বারা। হানে—নিক্ষেপ করে। "হান" পাঠও আছে। কটাক্ষ—তেরছা চাহনি। কাম-শরে—কামবাণ দ্বারা।

কটাক কাম-শরে—কটাক্ষরপ কামশর; কন্দর্পের শরে বিদ্ধ হইলে লোক যেমন কাম-জালায় জর্জারিত হইয়া উঠে, প্রীক্ষের কটাক্ষ দর্শন করিলেও রমণীকূল তদ্রুপ, বরং তদপেক্ষাও অধিকতররপে কাম-জর্জারিত হইয়া পড়ে। তাই কটাক্ষকে কাম-শর বলা হইয়াছে। ব্রজ-ফুলরী দিগের এই কাম-জ্বলা নিজেদের ইন্দ্রিয়-ভৃপ্তির উৎকণ্ঠা-জনিত নহে; কামক্রীড়ায় প্রীকৃষ্ণ যাহাতে গ্রীতি লাভ করিতে পারেন, তজ্জ্য ক্ষ্ণ-বল্লভাদিগের চিত্তেও ক্রীড়াবাসনার তীব্রতা প্রয়োজন। ভোক্তার তীব্র ক্ষ্ণা এবং ভোক্তাকে ভোজন করাইবার নিমিত্ত পরিবেশকের তীব্র উৎকণ্ঠা না থাকিলে ভোজন-রসের সম্যুক্ আয়াদন হয় না। তাই প্রীক্ষণ-প্রতির উদ্দেশ্রে, লীলা-শক্তির প্ররোচনাতেই ক্ষ্ণ-বল্লভাদিগের চিত্তে ক্রীড়াবাসনার উদ্ভব হয়। এই ক্রীড়াবাসনা প্রীকৃষ্ণ-স্থাথক-তাৎপর্যামূলক বলিয়া ইহাও প্রেমই, কাম নহে। আর প্রীকৃষ্ণ ও প্রীকৃষ্ণবল্লভাদিগের যে বহোলীলা, প্রাকৃত কাম-ক্রীড়ার সহিত তাহার সাদৃগ্র থাকিলেও বাস্তবিক তাহা কামক্রীড়া নহে। "সহজে গোপীর প্রেম—নহে প্রাকৃত-কাম। কামক্রীড়াসাম্যে তার কহি কাম-নাম॥ হাচা১১৪॥" কামক্রীড়ার সহিত বাহ্নিক সাদৃগ্র আছে বলিয়াই গোপীদিগের প্রেমকে কাম বলা হয়। "প্রেমেব গোপরামাণাং কাম ইত্যগমৎ প্রথম্য।—ভঃ রঃ সিন্ধ। ১৷২৷১৪০॥" লক্ষ্ণা-ভয় সকল ছাড়ায়—কৃষ্ণ লক্ষ্ণা, ভয়াদি সমস্ত ত্যাগ করায়। লক্ষ্ণা—লোক-লক্ষা। ভয়—গুরুজনাদি হইতে ভয়।

এবে—এক্ষণে; আর্য্যপথ এবং লজ্জাভ্যাদি ত্যাগ করাইবার পরে, এক্ষণে। আমায় করি রোষ—ধর্মাদি ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া ক্রোধ করিয়া। কহি পতি-ভ্যাগ দোষ—আমি পতি-ত্যাগ করিয়াছি বলিয়া আমার উপর দোষারোপ করিয়া। ধার্মিক হঞা—আমাকে ধর্মাদি ত্যাগ করাইয়া এক্ষণে নিজে ধার্মিক সাজিয়া। ধর্ম শিখায়—কুলধর্ম, সতী-ধর্মাদি শিক্ষা দেয়। "ধর্ম শিখাও" পাঠান্তরও আছে।

গোপীদিনের প্রতি শ্রীক্ষের উপদেশাত্মক কয়েকটা শ্লোক এ স্থলে উদ্ধৃত হইল:—"ভর্ত্তঃ শুশ্রমণং স্থানাং পরোধর্মো হ্যায়য়য়। তদ্মনাঞ্চ কল্যাল্যঃ প্রজানাঞ্চান্থপোষণম্ ॥ রুঃশীলো রুর্ভগো রুদ্ধো জড়ো রোল্যধনোহপি বা। পতিঃ স্থাতিন হাতব্যো লোকেপ্রভিরপাতকী ॥ অস্বর্গ্যমযশগুঞ্চ ফল্পকুছুং ভয়াবহম্। জুগুপিতঞ্চ সর্বজে প্রপপত্যং কুলস্তিয়াঃ ॥—শ্রীমদ্ভাগবত ১০।২৯।২৪-২৬॥—"হে কল্যানীগণ! অকপটচিতে স্বামীর সেবা এবং স্বামীর আত্মীয়-স্বজনগণের অন্প্রেমণই স্থালোকদের উৎকৃষ্ট ধর্ম। পতি যদি অপাতকী হন, তাহা হইলে ইহলোকে ও

অক্স কথা অন্ত মন, বাহিরে অন্ত আচরণ, এই সব শঠ-পরিপাটী। তুমি জান প্রিহাস, হয় নারীর সর্ববনাশ, ছাড় এই সব কুটিনাটী॥ ৩৫

## পৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

পরলোকে অভিলাষিণী স্ত্রীগণ—তাহাকে কথনও ত্যাগ করিবে না; পতি যদি ছঃশীল, ছর্ভগ, বৃদ্ধ, জড়, রোগী বা ধনহীনও হয়, তথাপি তাহাকে ত্যাগ করিবে না; কুল-স্ত্রীগণের ঔপপত্য, স্বর্গহানিজনক, অযশক্ষর, অচিরস্থায়িত্ব-হেতু অতি তুচ্ছ, ছঃথসাধ্য, ভয়াবহ ও নিশিত।"

"ধর্ম ছাড়ায় বেণুদারে" হইতে "ধর্ম শিথায়" পর্যান্ত ত্রিপদী :— শ্রীক্ষক্ষের প্রতি কতক্ষণ ওলাহন দিয়া ভাহার শঠতার কথা অরণপূর্বাক গৃচ রোষভরে স্থগত ভাবে ( অথবা, যেন পার্যবিদ্ধনী কোনও স্থাকি লক্ষ্য করিয়া তাহাকে নিজের উক্তির স্বাক্ষি-স্বরূপা, অথবা মধ্যন্থা বিচারিকা স্বরূপে মনে করিয়াই যেন ) গোপীভাবাবিষ্ট প্রভু বলিতে লাগিলেন—"শঠের চাছুরী দেখিলে বিশ্বয়ে অবাক্ হইতে হয় । উনি ( রুষ্ণ ) বেণুধানি করিয়া—যে বেণুধানি সিদ্ধন্ত্রা যোগিনী দৃতীর স্থায় ত্রৈলোক্যবাসিনী সমস্ত রুমণীকেই জোর করিয়া ঘরের বাহির করিয়া আনে, সেই সর্ধনাশা বেণুর ধানি করিয়া—আমাদের কুলধর্ম ত্যাগ করাইলেন ; আমাদিগকে গৃহত্যাগিনী করিয়া নিজের নিকটে আনিয়া, বিলোলকটাক্ষ-শরে আমাদিগের হলয় বিদ্ধ করিলেন—কাম-জালার তীত্র হলাহল আমাদের সর্ধান্তে সঞ্চারিত করিয়া আমাদের হিতাহিত জ্ঞান লোপ করিলেন—লোকলজ্ঞা ত্যাগ করাইলেন—গুরুজনাদির ভয় ত্যাগ করাইলেন । নিজে এত সব করিয়া, আমাদের সর্ধনাশ সাধন করিয়া — সমস্ত কুল-ললনাদিগের কুলধর্ম নন্ত করিয়া এখন তিনি ধার্মিক সাজিয়াছেন।! আমরা গৃহত্যাগ করিয়াছি বলিয়া, আমাদিগকে দেয়ে দিতেছেন, যেন আমরা ইছা করিয়াই গতি-সেবাদি ত্যাগ করিয়াছি!! ধার্মিক-চূড়ামণি সাজিয়া উনি এখন আমাদিগকে ধর্মনিক্ষা দিতেছেন!! ইহা অপেক্ষা আশ্বর্ধ্যের বিষয় আর কি আছে ?"

"হান" এবং "শৈথাও" পাঠন্থলে, কৃষ্ণকে লক্ষ্য করিয়া বলা হইতেছে—"শঠ! তোমার চাতুরী দেখিলে বিশ্বয়ে অবাক্ হইতে হয়! তুমি বেণুধ্বনি করিয়া—ইত্যাদি।"

তে। অন্য কথা অন্য মন—কথায় এক রকম, মনে আর এক রকম। বাহিরে অন্য আচরণ—
আবার আচরণ অন্যরূপ। মনে, মুথে ও আচরণে, কোনওটার সঙ্গে কোনটার মিল নাই। শঠ—
ধূর্ত্তি, গোপনে অনিষ্টকারী ব্যক্তি। পরিপাটী—কোশল, চালাকী। যাহারা শঠ, তাহারা মুথে এক রকম
বলে, মনে আর এক রকম ভাবে, আবার কাজে আর এক রকম করে। তুমি জান পরিহাস—তুমি
পরিহাস বলিয়া মনে কর; তুমি যাহা বলিতেছ, তাহাকে তুমি তোমার পরিহাস-বাক্য বলিয়া মনে করিতে পার।
হয় নারীর সর্বনাশ—কিন্ত তাহাতে নারীর (আমাদের) সর্বনাশ হয়; কারণ, তোমার দ্ব্যথিবাধক
বাক্যকে তুমি পরিহাসোক্তি বলিয়া মনে করিলেও, সরলা নারী তোমার চাতুরী বুঝিতে না পারিয়া তোমার
পরিহাসকেই, যথাশ্রুত অর্থে, ত্যাগ মনে করিয়া সর্বনাশ হইয়াছে বলিয়া মনে করে। কুটিনাটী—কুটলতা;
মনে এক ভাব, কথায় বা কাজে অন্য ভাব।

"অন্ত কথা অন্ত কাজ" হইতে "এই সব কুটনাটী" পর্যন্ত ত্রিপদা :—গোপীভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু রুঞ্কে লক্ষ্য করিয়া গৃঢ় রোষভরে বলিলেন—"নাগর! তুমি একরকম কথা বল, মনে আর একরকম বিষয় ভাব ; আবার কাজের বেলা অন্ত আর একরকম কর ; তোমার কথায়, কাজে ও চিন্তায় কোনটার সঙ্গেই কোনটার মিল দেখিতে পাই না। কিন্তু নাগর! এই সমস্ত তো সরল লোকের কাজ নহে ? শঠতায় যাঁহারা অত্যন্ত দক্ষ, তাঁহাদেরই এইরূপ ব্যবহার। যদি বল "আমার কথায় ও কাজে অমিল কেথায় দেখিলে তোমরা ?" তাহাও দেখাইয়া দিতেছি। বন্ত্ব-হরণের

বেণুনাদ অয়তঘোলে, অয়তসমান মিঠাবোলে, অয়তসমান ভূষণ শিঞ্জিত। তিন অমৃতে হরে কাণ, হরে মন হরে প্রাণ, কেমনে নারী ধরিবেক চিত॥ ৩৬

#### গোর-কুণা-তরঙ্গিণী চীকা।

দিন ছুমিই না নাগর! গোপীগণকে বলিগ্রাছিলে, "যাতাবলা ব্রজং সিদ্ধা ময়েমা রংশুথ ক্ষপাঃ—অবলাগণ, তোমরা সিদ্ধ হইয়াছ, এক্ষণে ব্রজে গমন কর ; আগামিনী রজনী-সমূহে আমার সহিত ক্রীড়া করিতে পাইবে।" এই তো ছিল তোমার মূথের কথা। তারপর বংশীধনি করিয়া আমাদিগকে গৃহত্যাগিনী করিয়া বনে আনিলে, আনিয়া আমাদের প্রতি উপেক্ষা প্রদর্শন করিতেছ, আমাদিগকে ধর্মোপদেশ দিয়া গৃহে ফিরিয়া যাইবার জন্ম আদেশ করিতেছ; এই তো তোমার আচরণ! তোমার কথায় আর কাজে মিল কোথায় বলত, শঠচ্ড়ামণি! আর তোমার মনের কথা তুমি জান ; আমাদের মনে হয়, আমাদিগকে কুলত্যাগিনী করা, কলম্বিনী করাই তোমার মনের অভিপ্রায় ছিল। মনে, মূথে, কাজে তোমার কোথাও মিল নাই। বলি নাগর! আমাদের ন্যায় সরলা অবলার সঙ্গে এত শঠতা, এত কুটলতার কি প্রয়োজন ছিল ? -এখন তুমি হয়তো বলিবে, ছুমি যাহা বলিতেছ, তাহা কেবল পরিহাস করিয়াই বলিতেছ—তোমার কথার যথাক্ষত অর্থেই ত্যাগ বা উপেক্ষা বুঝাইতেছে, বাস্তবিক আমাদিগকে ত্যাগ করার অভিপ্রায় তোমার নাই। কিন্তু নাগর! তোমার কথার গুঢ় অর্থে যদি পরিহাসই বুঝায়, তাহা আমরা —সরলা অবলা আমরা—কিরপে বুঝিব ? আমরা তোমার ধর্মোপদেনের যথাক্রত অর্থ বুঝিয়াই নিজেদের সর্ধনাশ হইল বলিয়া মনে করিতেছি—তাই অসন্থ যাতনায় মৃতপ্রায় হইতেছি। নাগর! তোমার এসব ক্টলতা ত্যাগ কর ; আমরা সরলা অবলা, আমাদের সঙ্গে কৃটলতা করা তোমার শোভা পামনা নাগর!"

৩৬। বেণুনাদ—বেণু-ধ্বনি।

বেণুনাদ-অমৃত-ছোলে—বেণুনাদ-রূপ অমৃত ঘোলে।

<mark>े অমৃত-ঘোলে—</mark>অমৃত হইতে জাত ঘোল ( মাঠা )। সাধারণতঃ দধি হইতেই ঘোল প্রস্তুত হয় ; ঘোল অত্যস্ত সিগ্ধ, দেহের সন্তাপ-নাশক। কিন্তু অমৃত হইতে যদি ঘোল প্রস্তুত করা যায়, তাহা হইলে সেই ঘোলে অমৃতের অপূর্ব আম্বাদও থাকিবে, আর তাহা দেহ ও মন উভয়েরই সম্ভাপনাশক হইবে এবং সাধারণ দ্ধি-জাত ঘোলের অপেক্ষা তাহা অধিকতর স্নিগ্ধও হইবে। বেঃ-্ধ্বনির মধুরতা এবং দেহ-মনের সন্তাপ-নাশকতার প্রতি লক্ষ্য রাখিয়াই বোধ হয় বেণুনাদকে অমৃতঘোল বলা হইয়াছে। বেণু-ধ্বনি অমৃতের ন্যায় মধুর; এই মধুরতার আরও একটী বিশেষত্ব আছে; স্বর্গবাসীরাই অমৃত পান করিয়া থাকে; ভোগে স্বর্গবাসীদের বিতৃষ্ণা জন্মে না— মর্ত্তালোকে ভোগে বিভৃঞা জন্মে; বেণুনাদের যে মধুরতা, তাহা মর্ত্তাবাসীর আস্বান্ত মধুরতার স্থায় বহুক্ষণ আস্বাদনের পরে বিতৃষণ জনায় না; ইহা স্বর্গবাসীদের আস্বান্ত অমৃতের স্তায় ভোগের তৃষ্ণা বরং বাড়াইয়া দেয়; বেণুধ্বনি যতই গুনা যায়, ততই গুনিতে ইচ্ছা হয়; তাই আশ্বাদন-বিষয়ে বেণুনাদের সঙ্গে অমৃতের সাদৃশ্য আছে। তারপর সন্তাপ-হারকতার কথা। বস্ত্র-হরণের দিন "ময়েমা রংশুথ ক্ষপাঃ—আগামিনী রজনীসমূহে আমার সহিত তোমরা রমণ করিতে পাইবে" বলিয়া যে শ্রীক্লফ গোপীদিগের হৃদয়ে একটা আশার সঞ্চার করিয়াছিলেন, সেই আশায় বুক বাঁধিয়াই গোপীগণ তাঁহার প্রতিশ্রুত রাত্রিসমূহের অপেক্ষা করিতেছিলেন ; এই আশার দ্বতাহুতি পাইয়া তাঁহাদের মিলনেছারপ অগ্নি উৎকণ্ঠা-জিহ্বা প্রসারিত করিয়া ক্রমশঃ বদ্ধিত হইতে লাগিল, মিলনোৎকণ্ঠার তীব্রতাপে তাঁহাদের মন-প্রাণ বিশেষরূপে সন্তপ্ত হইতে লাগিল। রাস-রজনীতে বেগু-ধ্বনিযোগে শ্রীক্লধ্বের আহ্বান পাইয়া আও মিলন নিশ্চিত জানিয়া তাঁহাদের সন্তাপ কথঞিৎ দ্রীভূত হইয়াছিল—নিদাঘ-তপ্ত পিপাসাতুর ব্যক্তির সন্তাপ যেমন ঘোলপানে প্রশমিত হয়। তাই বেঃ-ধ্বনিকে ঘোলের তুলা বলা হইয়াছে। তাৎপর্য্য এই যে, একুঞ্জের বেণুধানি অমৃত ২ইতে জাত ঘোলের ভায় অপূর্বা মাধুর্য্যময় এবং দেহ-মনের সন্তাপ-নাশক।.

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী চীকা।

মিঠা—মিষ্ট। বোলে—বচনে, কথায়। অযুত সমান মিঠা-বোলে—অমৃতের ভায় মধুর বাক্য। প্রির্ক্তির বাক্যের স্বর মধ্র, নর্ম-পরিহাসময় বলিয়া প্রতি কথা মধুর, প্রতি অক্ষরও মধুর। ভূমণ-শিঞ্জিত—অল্ঞারের ধ্বনি; অঙ্গ-স্থালনের সময়ে অল্ঞারাদির যে মৃহ্মধুর শব্দ হয়, তাহাকে শিঞ্জিত বলে। অয়ৃত সমান ভূমণ-শিঞ্জিত— ক্ষেত্রে ভূষণ-ধ্বনিও অমৃতের ভায় মধুর। তিন অয়ৃতে—বেণ্নাদরূপ অয়ৃত, বচনরূপ অয়ৃত এবং ভূষণ-ধ্বনিরূপ অয়ৃত, এই তিন অয়ৃতে। মধুর বেণুনাদে, মধুর বচনে এবং মধুর ভূষণ-ধ্বনিতে। হের কান—কর্ণকে হরণ করে; অভা শব্দ গুনিতে না দিয়া কানকে কেবল ঐ তিনটী শব্দ গুনিবার কাজেই নিয়োজিত করে। যিনি একবার জাক্তম্ভের বেণুধ্বনি গুনিয়াছেন, তাহার কথা গুনিয়াছেন, এবং তাহার ভূষণ-ধ্বনি গুনিয়াছেন, অভ্য কোনও শব্দ গুনিবার জভই আর তাহার ইছ্ছা থাকে না, অভা কোনও শব্দ তিনি গুনিতেও পায়েন না—কেবল শ্রীরঞ্চসম্বন্ধীয় ঐ তিনটী শব্দ বা তাহাদের কোনও একটী গুনিবার নিমিত্রই তাহার উৎকণ্ঠা জনে এবং সর্ম্বদাই কানে যেন ঐ তিনটী বা তাহাদের কোনও একটাই তিনি গুনিতে পান। ঐ তিনটী শব্দ যেন তাহার কানের মধ্যে বাসা করিয়া থাকে।

হেরে মন হরে প্রাণ—ঐ তিন অনৃত মন ও প্রাণকে হরণ করে। যিনি একবার ঐ তিনটী শব্দ শুনিয়াছেন, তাঁহার মন-প্রাণ সর্কাদাই ঐ তিনটী শব্দেই ভরপুর হইয়া থাকে, অন্ত কোনও বিষয়েই তিনি আর মন-প্রাণ নিয়োজিত করিতে পারেন না। চিত্ত—চিত্ত, মন। কেমনে নারী ইত্যাদি—যাহার মন, প্রাণ, কান সমস্তই অপহত হইয়া যায়, সেই রমণী আর কিরূপে চিত্তকে ধরিয়া রাখিতে পারে ? তিনি কিরূপে আর ধৈর্য্য ধারণ করিতে পারেন ?

"বেগুনাদ অমৃত-ঘোলে" হইতে "ধরিবেক চিত" পর্য্যন্ত ত্রিপদীঃ—"নাগর! তোমার বেগুধানি আমাদের দেহের এবং মনের সমস্ত সন্তাপ দূর করিয়া অমৃতোপম মধুরতায় আমাদের প্রাণ-মন-আদি সমস্ত ইন্দ্রিয়-গণকেই হর**ণ** করিয়াছে; তোমার অমৃতমধুর কণ্ঠস্বর এবং সনশ্ররস-সূচক বাক্যাদি এবং তোমার অমৃত-মধুর-ভূষণ-ধ্বনি—ইহারাও আমাদের প্রাণ-মন-আদি ইন্দ্রিগণকে হরণ করিয়াছে; আমাদের ইন্দ্রিগাদি এখন আর আমাদের বশে নাই, সমস্তই তোমার বেণ্, কণ্ঠ ও ভুষণের ধ্বনিবিষয়ে নিয়োজিত। নাগর! তুমি যে আমাদিগকে গৃহে ফিরিয়া ্যাইয়া পতি-সেবাদি করিতে উপদেশ দিতেছ, তাহা আমরা কিরূপে করিব নাথ! পতি-আদির কথা যদি গুনিতে পাই, তাহা হইলেই তো তাঁহাদের আদেশান্সারে তাঁহাদের সেবা করিতে পারিব ? কিন্তু নাথ, তাহা তো আমরা শুনিতে পাইনা, পাইবওনা; কারণ, আমাদের শ্রবণেক্রিয় যে তোমার বেগুধ্বনি-আদি গুনিয়াই মুগ্ধ হইয়াছে, আমাদের কর্ণ এখন আর তোমার বেণুধ্বনি, তোমার কণ্ঠ-ব্বনি, তোমার ভূষণ-ধ্বনি ব্যতীত আর কিছুই যে গুনিতে পায়না। অন্য কাহারও কথা গুনিলেও মনে হয়, তোমার কণ্ঠস্বরই গুনা যাইতেছে, তাহার কথার স্বরূপ গ্রহণ অস্তুব হইয়া পড়ে; ছুইটী বাঁশের পরস্পার সংঘর্ষে যে শব্দ হয়, তাহা শুনিলেও মনে হয়, যেন তোমার বেগুধ্বনিই শুনা ঘাইতেছে; কোনও অব্যক্ত মূহ শব্দ শুনিলেও মনে হয়, তোমার ভূষণধ্বনিই শুনা যাইতেছে। নাথ। তোমার এই তিনটী ধ্বনি যেন আমাদের কানের ভিতর বাসা করিয়া রহিয়াছে, আমরা কিরূপে পতি-আদির আদেশ গুনিয়া তাহাদের সেবা করিব, নাথ! বলিতে পার, তাহাদের অভিপ্রায় বুঝিয়া সেবা করিবে। তাহাও যে নাগর, আমাদের পক্ষে অসম্ভব। কারণ, অভিপ্রায় বুঝিতে হইলে মনের একাগ্রতার প্রয়োজন; কিন্তু নাগর! আমাদের মন তো আমাদের বশে নাই, তোম্বর ধ্বনিত্রেই মন নিবিষ্ট হইয়া আছে। আর অক্সান্ত ইন্দ্রিয় তো মনেরই অনুগত; মন যেথানে, তাহারাও সেথানেই। কিরূপে আমরা পতি-সেবা করিব, নাগর! আমরা যে জোর করিয়া আমাদের চিত্তকে গৃহকর্মাদিতে ধরিয়া রাখিব, সেই শক্তিও আমাদের নাই, নাথ! দেবীগণও তোমার বে ্ধ্বনির অসাধারণ শক্তিকে রোধ করিতে পারেনা; আমরা তো সাধারণ মানবী, কিরপে আমরা তাহার প্রতিকৃলে কাজ করিতে সমর্থ হইব ?"

এত কহি ক্রোধাবেশে, ভাবের তরঙ্গে ভাসে, উৎকণ্ঠা-সাগরে ডুবে মন। রাধার উৎকণ্ঠাবাণী, পঢ়ি আপনে বাখানি, কৃষ্ণমাধুর্য্য করে আস্বাদন॥ ৩৭ তথাহি গোবিন্দলীলামূতে (৮।৫)নদজ্জলদনিশ্বনঃ শ্রবণক ষিসচ্ছিঞ্জিতঃ
সন্শ্রসসূচকাক্ষরপদার্থভঙ্গুক্তিকঃ।
রমাদিকবরাঙ্গনাস্তদয়হারিবংশীকলঃ
স মে মদনমোহনঃ সথি তনোতি কর্ণস্থাহাম্॥ ৩

#### স্নোকের সংস্কৃত চীকা।

অথ শব্দং স্পষ্টয়তি নদজ্জলদেত্যেকেন। হে স্থি! স ক্কংকা মম কর্ণস্থাং তনোতি। স্বশব্দেনেতি শেষঃ। কীদৃশঃ ? নদজ্জলদেতি। নদতো জলদশু নিম্বন ইব নিম্বনঃ কণ্ঠধানিগাল্ল গান্তীর ইত্যর্থঃ। পুনঃ কিন্তুতঃ ? শ্রবণক্ষি কর্ণক্ষি সহ্তমং শিঞ্জিতং ভূষণানাং ধানিগাল্ল সঃ। ভূষণানাল্ল শিঞ্জিতমিত্যমরঃ। পুনঃ নর্মণা পরিহাসেন সহ বর্ত্তমানৈরত এব সরস্থাচকৈঃ। কিন্তা সন্মারস্থা গুচকৈরক্ষরৈঃ। অনেন জ্ঞাতং অন্তেমাং বচনানি বা রস্থাচলানি স্থাঃ ক্ষেণ্ড বচনানামক্ষরাণ্যপি রস্থাচলালেবেতি। তৈর্জাতানাং পদানাং বিভক্তান্তশব্দানাং যা অর্থভঙ্গা অর্থকোশল্ম। কিন্তা সন্মারস্থাচিকান্ ক্ষরতি শ্রবণক্ষতাং হৃদয়াল নির্ধাতীত্যক্ষরপদানাং যা অর্থভঙ্গী সোক্তো যশু। কিন্তা সৈবোক্তির্যশু। যন্ধা, রস্থাচকাক্ষরপদার্থভঙ্গা সহ বর্ত্তমানোক্তির্যশু। যন্ধা, সন্মারস্থাচলাক্ষরপদার্থভিক্সা সহ বর্ত্তমানোক্তির্যশু। যন্ধা, সন্মারস্থাচলাক্ষরপদার্থভিক্সা সহ বর্ত্তমানোক্তির্যশু। যন্ধা, সন্মারস্থাচলাক্ষরপদার্থভিক্সা সহ বর্ত্তমানাক্তির্যশু। ব্যা, সন্মারস্থাভাবাপি যুবতাঃ অর্ধাচীনাঃ ত্রাপি সজাতীয়াঃ ত্রাপি তন্তু সন্তোগ্যাঃ তন্ত বাহনীয়াঃ প্রিয়াশ্চ। অতন্ত্তংকর্ত্তকম্বাচিততাকর্বণং কিং বিচিত্রমিতি। সদানন্দ্বিধায়িনী। ত

## গোর-কুপা-তরঙ্গি টীকা।

এই পর্যান্তই প্রভুর উক্তি শেষ হইল। গ্রন্থকার নিজের কথায় প্রভুর চেপ্তা বর্ণনা কবিতেছেন।

৩৭। এত কহি ক্রোধাবেশে – রোষের আবেশে পূর্ব্বোক্ত বাক্যসমূহ বলিয়া (প্রভূ)। ভাবের তরঙ্গে ভানে—প্রভূ গোপীভাবে যেন আগ্লুত হইলেন। উৎকণ্ঠা সাগরে ভূবে মন—শ্রীক্ষণের স্থমধুর কণ্ঠম্বাদি শুনিবার নিমিত্ত প্রভূর চিত্তে বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মিল। রাধার উৎকণ্ঠা-বাণী—শ্রীক্ষণের কণ্ঠম্বাদি শুনিবার নিমিত্ত বলবতী উৎকণ্ঠার সহিত শ্রীরাধা যে কথা বলিয়াছিলেন, তাহা। পরবর্ত্তী "নদজ্জলদনিম্বনঃ" ইত্যাদি শ্লোক। বাখানি—ব্যাখ্যা করিয়া। পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে প্রভুক্ত শ্লোকব্যাখ্যা উক্ত হইয়াছে।

## (খ্লা। ৩। **অবয়**। অবয় সহজ।

ত্যসুবাদ। শ্রীরাধা কহিলেন, হে সথি! যাঁহার কণ্ঠধ্বনি জলদগন্তীর, যাঁহার শ্রুতিমধুর ভূষণধ্বনি কর্ণকে আকর্ষণ করে, যাঁহার বাক্য সপরিহাস মধুরাক্ষরযুক্ত এবং পদার্থভিন্দিময়, যাঁহার বংশীধ্বনি রমাদি-বরান্দনাগণের হৃদয়হারী, সেই মদন-মোহন আমার কর্ণস্পৃহা বিস্তার করিতেছেন। ৩

নদজ্জলদনিস্বনঃ—নাদ (শব্দ) করিতেছে যে জলদ (মেঘ), তাহার নিস্বনের ভায় নিস্বন (শব্দ) যাঁহার; মেঘের শব্দের ভায় গন্তীর শব্দ যাঁহার, সেই মদনমোহন। "নদলবঘনধনিঃ"-এরপ পাঠান্তরও আছে; অর্থ একই; নাদ করিতেছে এরপ নবঘনের (নৃতন মেঘের) ধ্বনির ভায় ধ্বনি যাঁহার। শ্রেবণকর্মিসচ্ছিঞ্জিভঃ—শ্রবণকে (কর্ণকে) আকর্ষণ করে এরপ সং (উত্তম) শিঞ্জিত (ভূষণধ্বনি) যাঁহার; যাঁহার ভূষণের স্থমধুর ধ্বনি কর্ণকে আকর্ষণ করে—শুনিবার নিমিত্ত কর্গ উৎকৃতিত হয়। "শ্রবণহারিসংশিঞ্জিতঃ" এরপ পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়; অর্থ একই; শ্রবণকে হরণ (মুদ্ধ) করে, এরপ সংশিঞ্জিত যাঁহার। সন্মারসসূচকাক্ষরপদার্থভঙ্গু জিকঃ—নর্মের (পরিহাসের) সহিত বর্ত্তমান যে রস, সেই রসের স্থচক (আতক) অক্ষরের (শব্দের বা পদের) এবং পদার্থের (পদের অর্থের) ভঙ্গী (কৌশল) যুক্ত উক্তি (বাক্য) যাঁহার; যাঁহার বাক্যের অর্থ, এমন কি শব্দ এবং অক্ষরগুলিও নর্মারসে পরিপূর্ণ;

অস্থার্থঃ; যথারাগঃ—
কঠের গন্তীর ধ্বনি, নবঘনধ্বনি জিনি,
যার গুণে কোকিল লাজায়।

তার এক শ্রুতিকণে, জুবে জগতের কাণে, পুন কাণ বাহুড়ি না আয়॥ ৩৮

#### গোর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

যাঁহার উচ্চারিত সমস্ত বাক্যের মর্মন্ত সরস-নর্মায়, শব্দ এবং অক্ষরগুলিও নর্মরসের পরিচায়ক। "সনর্মবচনামূতৈঃ অপিতকামিনীমানসঃ"—এরপ পাঠান্তরও দৃষ্ট হয়; অর্থ—বাঁহার পরিহাসময় বচনরপ অমৃত্রারা কামিনীদিগের মানস (মন) অপিত (রসনিধিক্ত) হয়; বাঁহার নর্ম পরিহাসে সমূজ্জল বাক্য শুনিলে কামিনীদিগের চিত্তে রসের হিল্লোল বহিতে থাকে। রমাদিক-বরাঙ্গনাস্থারহারিবংশীকলঃ—রমা (লক্ষা) আদি বরাঙ্গনাদিগেরও (শ্রেষ্ঠ রমণীদিগেরও) হদয়কে (চিন্তকে) হরণ করিতে সমর্থ বাঁহার বংশীর (বাঁশীর) কল (মধুর ও অক্ষুট্ধবনি); আমাদের (গোপীদিগের) ভাষ মন্ব্যজাতীয়া অর্জাচীনা—বিশেষতঃ শ্রীক্তক্ষের সজাতীয়া স্কতরাং সম্ভোগযোগ্যা— তর্কণীদিগের কথা তো দূরে,—বাঁহার বাঁশরীর অক্ষুট-মধুর ধ্বনি শুনিলে লক্ষ্মী-আদি বৈকুবাসিনীদের, স্বর্গহা দেবনারীদের চিন্তপর্যান্তও বিচলিত হইয়া পড়ে, সেই মদনমোহন স্থীয় শব্দারা আমার (শ্রীরাধার) কর্ণকে আকর্ষণ করিতেছেন।

পরবর্ত্তী ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের অর্থ বিবৃত হইয়াছে।

৩৮। এক্সণে শ্রীরাধার ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু 'নদজ্জলদনিস্বনং" ইত্যাদি শ্লোকের ব্যাখ্যা করিতেছেন। প্রথমতঃ "নদজ্জলদনিস্বনঃ" অংশের অর্থ করিতেছেন, "কঠের গন্তীর ধ্বনি" ইত্যাদি দারা।

কঠের গভার-ধ্বনি— শ্রীকৃষ্ণের কঠের গভার-ধ্বনি। নব্যন—ন্তন মেঘ। নব্যন-ধ্বনি—ন্তন মেঘের শব্দ। নব্যন-ধ্বনি জিনি—নব্যন-ধ্বনিকেও জয় করে যে। শ্রীকৃষ্ণের কঠ-ধ্বনির গভারতা ন্তন মেঘের ধ্বনির গভারতাকেও পরাজিত করে। যার গুণে—শ্রীকৃষ্ণের যে কঠ-ধ্বনির গুণে। কোকিল লাজায়—কোকিলও লজ্জিত হয়। ইহাতে কৃষ্ণ-কঠ-ধ্বনির মধুরতা স্থচিত হইতেছে।

শ্রীক্তক্ষের কণ্ঠধানি নবমেঘের ধ্বনি অপেক্ষাও গন্তীর এবং কোকিলের ধ্বনি অপেক্ষাও মধুর।

ভার—ক্ষেত্র কণ্ঠদানির। শ্রুভি—শ্রবণ, গুনা। শ্রুভি-ক্রেণি—যাহা শ্রুভ হয়, তাহার কণিকায়। তার এক শ্রুভি ক্রেলি—শ্রীক্ষের কণ্ঠদার যাহা শ্রুভ হয় (গুনিতে পাওয়া যায়), তাহার এক কণিকায়। তুবে জগতের কালে—জগদ্বাসী সকলের কানই ডুবিয়া যায়। "ডুবে" শব্দের তাৎপর্য্য এই :— কোনও বস্তু জলে ডুবিয়া গোলে তাহার উপরে, নীচে, আশে পাশে সর্ব্যাহই যেমন জল থাকে, জল ব্যুভীত অন্ত কোনও জিনিসের সহিতই যেমন তাহার স্পর্শ হয় না, তজ্রপ শ্রীক্রতের কণ্ঠদ্বরের—সমন্তের প্রেরাজন হয় না, তাহার—এই কণিকাতেই সমস্ত জগদাসীর— হ্'এক জনের নয়, সকলেরই— কানের এমন অবহা জন্মাইতে পারে যে, তাহাদের কাহারও কানের সঙ্গেই আর অন্ত শব্দের সংশ্রব কথনও হইতে পারে না—তাহারা কেইই কোনও সময়েই আর অন্ত কোনও শব্দ গুনিতে পায় না, সর্ব্যাই তাহারা কেবল ক্ষয়-কণ্ঠের শব্দই গুনিতে পায়; যথন ক্ষেরের কণ্ঠ-স্বরের সায়িধ্যে থাকে, তথন তো গুনেই, যথন ক্ষেরে নিকট থাকে না, কি কৃষ্ণ কথাদি বলেন না—তথনও যেন তাহাদের কানে ক্ষেরের কণ্ঠ-স্বরই শ্রুভ হইতে থাকে।

বাহুড়ি—ফিরিয়া। না আয়—আইসে না। পুন কান ইত্যাদি—রুষের কণ্ঠধ্বনি হইতে জগৰাসীর কান আর ফিরিয়া আসে না। একবার যে ব্যক্তি ক্ষের কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পায়, অন্ত শব্দের প্রতি তাহার আর কোনও সময়েই অনুসন্ধান থাকে না—রুষের নিকট হইতে চলিয়া আসিলেও না।

"কঠের গন্তীর ধ্বনি" হইতে "বাহুড়ি না আয়" প্রয়ন্তঃ—শ্রীরাধার ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু, বিশাধা-জ্ঞানে শ্রীরামানন্দ রায়কে সন্ধোধন করিয়া বলিলেন—"স্থি! নূতন মেঘের যে ধ্বনি, তাহার গন্তীরতাই লোকের নিকটে কহ সখি! কি করি উপায় ?।
কুষ্ণের সে শব্দগুণে, হরিলে আমার কাণে,
এবে না পায়, তৃঞ্ায় মরি যায়॥ গ্রন্থ । ৩১

নূপুর-কিন্ধিণী-ধ্বনি, হংস সারস জিনি, কঙ্কণধ্বনি চটক লাজায়। একবার যেই শুনে, ব্যাপি রহে তার কাণে, অন্য শব্দ সে কাণে না যায়॥ ৪০

#### গৌর-ত্বপা-তরঞ্জিপী টীকা।

আদর্শহানীয়; কিন্তু সথি! শ্রীক্তকের কণ্ঠসরের গন্তীরতার নিকটে তাহা অতি তুছে। আর—এমন কোনও বস্তু নাই, যাহার শব্দের মধুরতার সঙ্গে কোকিলের কণ্ঠ-স্বরের মধুরতার তুলনা হইতে পারে; কিন্তু সথি। কুকের কণ্ঠসরের মধুরতা দেখিয়া যেন কোকিলও লজায় অধাবদন হইয়া থাকে। কুকের কণ্ঠসরের গন্তীরতা ও মধুরতার তুলনা কুকের কণ্ঠ-স্বরই, ইহার আর অন্তু তুলনা নাই সথি। ইহার শক্তিও সথি, অন্তুত। সরোবর বা নদীর কথা তো দ্রে, একটা আন্ত সমূদ্রও বোধহয়, সমস্ত জগরাসীকে তুবাইয়া রাখিতে পারে না—পারিলেও কেহ কেহ হয়তো সাঁতার দিয়া সমৃদ্র ছাড়িয়া তীরে উঠিতে পারে; কিন্তু সথি। শ্রীকৃক্তের কণ্ঠ-স্বরের সমস্তটার প্রয়োজন হয় না—তাহার এক ক্ষুদ্র কণিকাই সমস্ত জগরাসীর কানকে এমন ভাবে তুবাইয়া রাথিতে পারে যে, কাহারও কানই আর তাহাকে (স্বর-কণিকাকে) ছাড়িয়া চলিয়া আসিতে পারে না—চেন্তা করিলেও তীরের সন্ধান পাইবে না। সথি! একবার যাহার কানে ক্রের কণ্ঠ-স্বরের সামান্ত একটুকুও প্রবেশ করে, তাহার কানে আর অন্ত শব্দের স্পর্শ হইতে পারে না, সে যেথানে যে অবস্থায়ই থাকুক না কেন, সর্বাদাই যেন হঞ্চের কণ্ঠ-স্বরই শুনিতে পায়। হায় সথি! আমি কথন ক্রেরের কণ্ঠ-স্বর শুনিতে পাইব গ উৎকণ্ঠায় আমার প্রাণ যে যায় সথি!

এইলে কেবল কণ্ঠের "ধ্বনির" মধুরতার কথাই বলা হইল; এই মধুর কণ্ঠধ্বনির সহিত শ্রীকুণ্ঠ যে বাক্য উচ্চারণ করেন, তাহার মধুরতার কথা পরে বলা হইবে ( ৩১১।৪১ প্রারে )।

৩৯। কহ সখি! ইত্যাদি—রায়-রামানন্দকে বিশাখা-সখী মনে করিয়া রাধাভাবে প্রভু বলিলেন—"স্থি! কি উপায় অবলম্বন করিলে আমি ক্ষেরে স্মধূর কণ্ঠ-ধ্বনি গুনিতে পাইব, তাহা আমাকে বলিয়া দাও।"

শব্দগুণে—শব্দের গন্তীরত্ব ও মাধুর্য্যগুণে। মরি যার—কান মরিয়া যার।

"সথি! আমাকে বলিয়া দাও, কি উপায় অবল্যন করিলে আমি ক্রফের সেই মধুর কণ্ঠপনি গুনিতে পাইব—যাহা নবমেঘের ধানি অপেক্ষাও গন্তীর, যাহা কোকিলের স্থর অপেক্ষাও মধুর, এবং যাহার এক কণিকাই সমস্ত জগংকে ডুবাইতে সমর্থ! সথি! রঞ্জের কণ্ঠপনির গন্তীরভায়, মধুরভায় এবং স্ক্রিভাকর্নকভায় আমার কান যেন তন্ময় হইয়া গিয়াছে, অন্ত শব্দ আর আমার কান গ্রহণ করিতে অসমর্থ—ক্রফের কণ্ঠপনি গুনিবার নিমিত্তই আমার কান উৎকৃত্তিত—জৈচু মাসের মধ্যাহ্ত-সময়ে স্ক্রবিস্তার্ণ মক্রভূমির মধ্যস্থলে উপন্থিত কোনও লোকের, জলপানের নিমিত্ত যেরূপ উৎকণ্ঠা হয়, জল না পাইলে পিপসার তাড়নায় তাহার যেমন প্রাণ বহির্গত হইয়া যাওয়ার উপক্রম হয়, সথি! ক্রফের কণ্ঠপনি গুনিবার তীব্র উৎকণ্ঠায় আমার কানেরও সেই অবস্থা হইয়াছে। বল স্থি! আমি কি করিব গু

৪০। কণ্ঠধ্বনির কথা বলিয়া এক্ষণে শ্লোকস্থ "প্রবণক্ষিস্চ্ছিঞ্জিতঃ" অংশের অর্থ করিয়া শ্রীক্বশ্বের অল্কারাদির ধ্বনি-মধুরতা বর্ণনা করিতেছেন।

নূপুর কিন্ধিনাধানি—শ্রীক্তরের চরণের নূপুরের ধ্বনি এবং কটির কিন্ধিনীর ধ্বনি। কিন্ধিনী— মালার আকারে প্রথিত ক্ষুদ্র ঘণ্টিকা সমূহ; ঘুকুর। হংস-সারস-জিনি—হংস ও সারসকে পরাজিত করে যাহা। শ্রীকৃত্তের নূপুরের এবং কিন্ধিনীর মধুর-ধ্বনি, হংস এবং সারসের ধ্বনির মধুরতাকেও পরাজিত করে। কন্ধণ ধ্বনি—কন্ধণের শন্দ। কন্ধণ—এক রকম অলঙ্কার, ইহা হাতের মণিবন্ধে (হাতের তালুর উদ্ধিদেশে) ব্যবহার করা হয়। চটক—এক রকম ক্ষুদ্র পাথী, চড়ুই; ইহার শন্দ অতি মধুর ও মৃহ। লাজায়—লজ্জিত করে।

সে শ্রীমুখভাষিত, অমৃত হৈতে পরামৃত, স্মিতকর্পূর তাহাতে মিশ্রিত। শব্দ অর্থ ছুই শক্তি, নানা রস করে ব্যক্তি, প্রভাক্ষরে নর্ম্ম বিভূষিত ॥ ৪১

## গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

শ্রীক্ষের কঙ্কণ-ধ্বনির মৃত্তা ও মধুরতা দেখিয়া নিজের শব্দের মৃত্তার হেয়তা বুঝিতে পারিয়া চটক লব্জিত হয়।

একবার ষেই শুনে—ক্ষের নূপুর, কিন্ধিনী এবং কন্ধণের ধ্বনি যে একবার শুনিতে পায়। ব্যাপি রহে ভার কাণে—এ ধ্বনি তাহার কাণকে ব্যাপ্ত করিয়া রাথে; সমস্ত কাণকেই অধিকার করিয়া রাথে। অস্ত শব্দ ইত্যাদি—নূপুরাদির ধ্বনিতে সমস্ত কাণ ব্যাপ্ত হইয়া থাকে বলিয়া অন্ত কোন শব্দই তাহাতে প্রবেশ করিতে পারে না; যেমন যে জায়গায় একটা দালান আছে, ঠিক সেই জায়গায় আর একটা দালান থাকিতে পারে না।

"নৃপুর কিঙ্কিনী ধ্বনি" ইইতে "সে কাণে না যায়" পর্যান্ত :—

"স্থি! শ্রীক্ষেরে অল্কারের ধ্বনির যে মধুরতা, তাহার তুলনা তো জগতে মিলে না, কিসের সঙ্গে তুলনা দিয়াই বা তোমাকে তাহা বুঝাইব ? হংস এবং সারসের ধ্বনি, নূপুর-কিন্ধিনীর ধ্বনির মতনই মধুর বলিয়া লোকে বলে; কিন্তু স্থি! শ্রীক্ষেরে নূপুর-কিন্ধিনীর-ধ্বনির নিকটে যে তাহা অতি তুড়ে! স্থি! চটক-পাথীর মূহ্ মধুর ধ্বনিও কন্ধণের ধ্বনির মতনই মধুর বলিয়া তোমরা বল; কিন্তু স্থি! শ্রীক্ষেরে কন্ধণের ধ্বনির সঙ্গে কি তার তুলনা হয় ? ক্ষেরে কন্ধণের ধ্বনি শুনিয়া চটক যে নিজের হেয়তা বুঝিতে পারিয়া লজ্জায় নিতান্ত ছোট হইয়া যায় স্থি! কিসের সঙ্গে ক্ষেরে অলক্ষারের ধ্বনির তুলনা দিব ? যে ভাগ্যবতী একবার মাত্র ক্ষেরে অলক্ষারের মধুর শব্দ শুনিতে পায়, ঐ শব্দ যেন তথন হইতে স্ক্রিনাই তাহার সমস্ত কাণ জুড়িয়া বসিয়া থাকে। স্থি, কাণে আর অন্ত কোনও শব্দ প্রবেশ করিতে পারে না। স্থি! রুফ্রের মধুর অলক্ষার-ধ্বনি শুনিবার নিমিত্ত আমার কণি নিতান্ত উৎকৃষ্ঠিত; বল স্থি! কিরূপে আমি সেই শব্দ শুনিতে পাইব ?"

8)। এক্ষণে, শ্লোকস্থ "সন্মার্সফ্চকাক্ষরপদার্থভিস্থাক্তিকঃ"-অংশের অর্থ করিয়া শ্রীক্তঞ্চের উচ্চারিত "বাক্যের" মধুরতার কথা বলিতেছেন।

শ্রীমুখ—শ্রীযুক্ত মুখ; পরমশোভাযুক্ত মুখ। ভাষিত্ত—কথা। সে শ্রীমুখভাষিত—শ্রীক্ষেরে সেই পরম-শোভাযুক্ত মুখের কথা। পরামৃত—শ্রেষ্ঠ অমৃত, অপ্রাকৃত অমৃত। অমৃত হৈতে পরামৃত—স্বর্গের অমৃত অপেক্ষাও বহুগুণে শ্রেষ্ঠ অমৃত, বহুগুণে বেশী আস্বাত্ত, মধুর। স্মিতকর্পূর্ব—স্মিত (মন্দ্রাসি)-রূপ কর্পূর।
শ্রীকৃষ্ণের মৃত্-হাসিকে শুল্র ও স্ব্গন্ধি কর্পূরের সঙ্গে তুলনা করা ইইয়াছে। ভাহাতে—শ্রীমুখভাষিত্রপ পরামৃতের সঙ্গে।

অমৃতের সঙ্গে কর্পূর মিশ্রিত করিলে কর্পূরের সোগন্ধে যেমন অমৃতের লোভনীয়তা বর্দ্ধিত হয়, শ্রীক্ষেরে স্মধুর কথার সঙ্গে তাঁহার মধুর মন্দহাসির যোগ থাকাতে ঐ কথার লোভনীয়তাও তদ্রপ সমধিকরূপে বৃদ্ধিত হইয়াছে। কর্পূর্মিশ্রিত অমৃত যথন কোনও যায়গায় থাকে, যেথানে ইহা কেহ দেখিতে পায় না—তথনও ইহার সোগন্ধে আকৃষ্ট হইয়া ইহার স্থাদ গ্রহণের নিমিত্ত লোকের লোভ জন্মে; তদ্রপ, শ্রীক্ষেরে মধুর মন্দহাসি দর্শন করিলেই তাঁহার মধুর কথা শুনিবার নিমিত্ত ব্রজস্ক্রীদিগের লোভ জন্মে।

শব্দ অর্থ তুই শক্তি—শব্দ-শক্তি ও অর্থ-শক্তি, এই তুই শক্তি; শীর্ষ্ণের বাক্যের শব্দের শক্তি ও অর্থের শক্তি। নানা রস—শৃঙ্গারাদি নানাবিধ রস। করে ব্যক্তি—প্রকাশ করে। নানা রস করে ব্যক্তি—শীর্ষণ যে কথা বলেন, তাহার প্রত্যেক শব্দের এবং প্রতি-শব্দের অথের এমন শক্তি আছে যে, তাহাতে নানাবিধ রসের ফ্রেন হয়। প্রত্যক্ষরে—শীর্ক্ণের বাক্যের প্রতি অক্ষরে। নর্ম—পরিহাস। প্রত্যক্ষরে নর্মবিভূষিত—শীর্ক্ণের বাক্যের প্রত্যেক অক্ষরই নর্ম্ম-পরিহাস-পূর্ণ।

শে অমৃতের এক কণ, কর্ণ-চকোর-জীবন, কর্ণ-চকোর জীয়ে সেই আশে।

ভাগ্যবশে কভু পায়, অভাগ্যে কভু না পায়, না পাইলে মরয়ে পিয়াসে॥ ৪২

#### গৌর-কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

8২। সে অমৃতের এক কণ—শ্রীক্ষণের বাক্যরপ অমৃতের কণিকা বা অতি ক্ষুদ্র অংশ, একটা শব্দ বা একটা অকর। কর্ন-চকোর-জীবন—কর্ণরপ চকোরের প্রাণ। চকোর এক রক্ষ পাখীর নাম; চন্দ্রের স্থংগ (অমৃত) পান করিয়াই ইহা জীবন ধারণ করে। শ্রীক্ষণের বাক্যকে অমৃতের সক্ষে তুলনা দিয়া গোপীগণের কর্ণকে চেকোরের সক্ষে তুলনা দেওয়া হইয়াছে। চকোর যেমন চন্দ্রের স্থা পান করিয়াই জীবন ধারণ করে, চন্দ্রের স্থা না পাইলে চকোরের যেমন প্রাণ রক্ষা হয় না, তক্রপ গোপীদিগের কর্ণরপ চকোরও শ্রীক্ষণের বাক্যরপ অমৃত পান করিয়াই জীবন ধারণ করে, তাহা না পাইলে কর্ণ-চকোরের আর প্রাণ বাঁচে না, তাহার এক কণিকা পাইলেও কর্ণচকোর জীবন ধারণ করিতে পারে। তাৎপর্য্য এই যে, শ্রীক্ষণের স্থমগুর বাক্যব্যতীত, গোপীগণ আর কাহারও বাক্য শুনিতেই ইচ্ছুক্ নহেন, আর কাহারও বাক্য শুনিবার নিমিত্ত ভাঁহারা উৎকণ্ঠিত নহেন। শ্রীক্ষণ্ণের বাক্য শুনিতে না পাইলে ভাঁহাদের কর্ণের যেন আর শ্রবণশক্তিই ক্ষুরিত হয় না।

জীয়ে – জীবন ধারণ করে। সেই আবেশ — শ্রীক্তকের বাক্যামৃতের এক কণিকাও পাইবার আশায়। ভাগ্যবশে—সোভাগ্যবশতঃ। অভাগ্যে—হুর্ভাগ্যবশতঃ। কভু পায়—কথনও বা (বাক্যরূপ অমৃত) পাইয়া থাকে। পিয়াসে—পিপাসায়; উৎকর্তায়।

গোপীদিগের কর্ণরূপ চকোর, সোভাগ্যবশতঃ কথনও বা শ্রীরুঞ্চের বাক্যরূপ অমৃত পার, আবার তুর্ভাগ্যবশতঃ কথনও বা তাহা পার না; যথন পায় না, তথন অমৃতের পিপাসায় কর্ণ-চকোরের প্রাণান্তক কন্ট উপস্থিত হয়। তাৎপর্য্য এটা থে, যে সময় গোপীগণ শ্রীকৃঞ্চের কথা শুনিতে পায়েন, সেই সময়েই তাঁহাদের সোভাগ্য উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া মনে করেন; আর যথন তাঁহারা শ্রীকৃঞ্চের কথা শুনিতে পায়েন না, তথনই তাঁহাদের পরম তুর্ভাগ্য উপস্থিত হইয়াছে বলিয়া তাঁহারা মনে করেন; আর তথন শ্রীকৃঞ্চের কথা শুনিবার নিমিত উৎকর্তার আধিক্যে তাঁহাদের প্রাণান্তক কন্ট্র উপস্থিত হয়।

এই প্র্যান্ত শ্রীক্তক্ষের বাক্যের মধুরতার কথা বলা হইল।

"গে শীন্থভাষিত" হইতে "মররে পিয়াসে" পর্যন্তঃ—"স্থি! শীক্ষের সেই স্ক্চিন্তাক্ষি অস্থার্দ্ধনাধুর্য্ময়-মুথের যে বাকা, তাহার মধুরভার কথা তোমাকে আর কি বলিব ? লোকে বলে, অমৃতই স্ক্রাপেক্ষা মধুর বস্তু, অমৃত পান করিলে নাকি মান্ত্র্য অমর হয় ; স্থি! শীক্ষেরের বাক্যের মধুরভার নিকটে অমৃতের মধুরভা অতি তুজে শীক্ষেরের বাক্যরপ অমৃত পান করিবার নিমিন্ত বোধ হয় স্বর্গের অমৃতও লালায়িত। স্থি! শীক্ষেরের বাক্যরূপ অমৃত পান করিবার নিমিন্ত বোধ হয় স্বর্গের অমৃতও লালায়িত। স্থি! শীক্ষেরের বাক্যরূপ অমৃত পান করিবা অমর হইয়াছেন স্ভা, কিন্তু স্থি! তাঁহারা কয়দিনের জন্ত অমর ? পোর্গমাসীর নিকটে জনিয়াছি, তাঁহারা মান্ত্র্য অপেক্ষা বেশীদিন বাঁচেন বটে, কিন্তু তাঁহারা নাকি চিরকালের জন্ত অমর নহেন—দীর্ঘকাল পরে তাঁহারের মান্ত্র অপেক্ষা বেশীদিন বাঁচেন বটে, কিন্তু তাঁহারা নাকি চিরকালের জন্ত অমর নহেন—দীর্ঘকাল পরে তাঁহাদেরও নাকি স্বর্গ হইতে চ্যুতি ঘটে ; কিন্তু স্থি! শীক্ষক্ষের বাক্যরূপ অমৃত যে একবার পান করিয়াছে, তার কি আর মরব আছে ? যদি মরব থাকিত, তাহা হইলে তাঁহার বিবহ-মন্ত্রণায় কতদিন পূর্কেই তো আমাদের মৃত্যু ঘটিত ? তাই মনে হয় স্থি! শীক্ষক্ষের বাক্য—মধুর তাতেই বল, আর শক্তিতেই বল, ইহা—অমৃতনিন্দি পরামৃত। শীক্ষক্ষের কেবল কথারই এইরূপ প্রভাব ; তার সঙ্গে তাহার মৃত্যুধুর হাসির যথন যোগ হয়, তথন ভাহার চমংকারিতা বানি করিবার ভাষা পাওয়া যায় না, স্থি! শুনিয়াছি, অমৃতের সঙ্গে কর্পুর মিশ্রিত করিলে, কর্পুরের সৌগজে অমৃতের লোভনীয়তা বাড্রিয়া যায়, উন্মাদনা-শক্তিও নাকি বাড়ে ; কিন্তু স্থি! শীক্ষক্ষের মৃত্যুসিন্ত্রত প্রাক্রের বাক্যের বেশ্বনিন্দিত ওঠাধরে যথন

মেবা বেণু-কলধ্বনি, একবার তাহা শুনি, জগন্নারীচিত্ত আউলায়।

নীবিবন্ধ পড়ে খদি, বিনিমূলে হয় দাসী, বাউলি হঞা কৃষ্ণপাশে ধায়॥ ৪৩

#### গৌর-কুপা-তরক্ষিণী চীকা।

মধুর মৃত্হাসির ক্ষীণ তরঙ্গ খেলিয়া যায়, তথন তাহা দেখিয়া কোন্রমণী ধৈর্য ধারণ করিতে পারে ? সঙ্গে সঞ্জৈ সেই শ্রীমুখের মধুর কথা গুনিবার জন্ম কাহার না চিত্ত চঞ্চল হয় ? আবার সেই মন্দহাসিযুক্ত বাক্য গুনিলে—ি ত্রিলোকীতে এমন কোন্রমণী আছে, যে নাকি উন্তেরে মত হইয়া না যায় ? লোক-ধর্মে, কুলধর্মে জলাঞ্জলি দিয়া সর্বদা শ্রীক্ষের নিকটে উপস্থিত থাকিয়া অনবরত তাঁহার বাক্যস্থা পান করিবার নিমিত্ত উৎক্টিত না হয় ? কেনই বা হইবেনা স্থি! জগতে অপর যাহারা রসিক বলিয়া থ্যাত, নর্ম-পরিহাস-পটু বলিয়া পরিচিত, তাহাদের সমস্ত বাক্টীর অর্থ গ্রহণ করিলেই তাহাদের রসিকতার বা নর্মপটুতার পরিচয় পাওয়া যায়, পৃথক্ পৃথক্ শব্দে রসিকতার বা নর্ম-পটুতার পরিচয় বড় পাওয়া যায় না। কিন্তু স্থি! শ্রীক্লফের সমস্ত বাকে,র কথাতো দূরে, প্রত্যেক শন্দ, এমন কি প্রত্যেক অক্ষরই রসিকতায় পরিপূর্ণ, নর্ম্ম-পরিহাসে সমূজ্জল ; তাঁহার উচ্চারিত শব্দগুলির অর্থ গ্রহণ করিলে তাহাতে নানাবিধ্ রসের অভিব্যক্তিতো দেথিতে পাওয়া যায়ই, অর্থ বাদ দিয়া কেবল শব্দগুলি গুনিলেও তাহাতে নানাবিধ রসের স্ফুরণ দেখিতে পাওয়া যায়—এমনি চমৎকার চমৎকার শব্দ তিনি তাঁহার বাক্যে প্রয়োগ করেন। স্থি! রসগোল্লা মুখে দিলে তাহাতে যে রস আছে, তাহা তো বুঝা যায়ই, কিন্তু রসগোলা দেখিলেও বুঝা যায় যে তাহা রসে ভরপুর— শ্রীক্তঞের বাক্যের প্রতি শব্দ, প্রতি অক্ষরই তদ্রপ রসে ভরপুর—অর্থ গ্রহণ করিলে তো তাহা বুঝা যায়ই, অর্থ গ্রহণ না করিয়া কেবল গুনিয়া গেলেও তাহা বুঝা যায়। তবে কেন স্থি তাহা গুনিয়া যুবতীগণ উন্মাদিতা না হইবে ? তাহা পুনঃ পুনঃ গুনিবার জন্ম কেন তাহারা উংক্টিতা না হইবে ? স্থি শ্রীক্ষকের বাক্যরূপ অমৃত পান ক্রিবার নিমিত্ত আমার কর্ণ অত্যন্ত উৎক্টিত হইয়াছে—তাহার এক কণিকা পাইলেও এখন আমার কর্ণ ক্বতার্থ হইতে পারে, স্থি! চাঁদের স্থা পান করিয়াই নাকি চকোর জীবন ধারণ করে, স্থা না পাইলে চকোরের প্রাণরক্ষাই নাকি অসম্ভব হয়; স্থি! আমার কর্ণের দশাও চকোরের মতনই হইয়াছে; শ্রীক্ষকের বাক্যরূপ অমৃতই আমার কর্ণরূপ চকোরের একমাত্র পানীয়, ইহাই তাহার জীবন-রক্ষার মহৌষধি; এই অমৃতের এক কণিকা লাভের জন্মই কর্ণ-চকোর উংক্ষিত হইয়া আছে। সৌভাগ্যবশতঃ চকোর কথনও বা চাঁদের স্থা পায়, আবার তুর্ভাগ্যবশতঃ কথনও বা পায় না; না পাইলে পিপাসায় মৃতপ্রায় হইয়া যায়; তব্ও তার একটী পরম সোভাগ্য যে, সে কখনও কখনও চাঁদের স্থা পায়; কিন্তু স্থি! আমার পর্ম ছুর্ভাগ্য, আমি কথনও শ্রীক্ষণ্ডের বাক্যস্থা পান করিতে পাইলাম না—পান করিবার উৎকণ্ঠাতেই আমার জীবন কাটিয়া গেল – আর তো উংকণ্ঠা সহু হয়না স্থি! আমার প্রাণ বুঝি আর তোমরা দেহে রাখিতে পারিলেনা স্থি! বল স্থি! আমি কি উপায় করিব ? কিরূপে একুফের অমৃত-মধুর বাক্য-স্থগ পান করিতে পারিব ?"

8৩। এক্ষণে শ্রীকৃষ্ণের বেশুধ্বনির মধুরতার কথা বলিতেছেন—শ্লোকত্ব "রমাদিকবরাক্ষনাহৃদয়হারিবংশীকলঃ" অংশের অর্থ করিয়া।

বেণুকলধ্বনি— বেণুর অফুট মধুর শব্দ। জগন্ধারীচিত্ত—জগতে যে সকল নারী (স্নীলোক) আছে, তাহাদের সকলের চিত্ত (মন)। আউলায়—আলুলায়িত হইয়া যায়; শিশিল হইয়া পড়ে, নিশ্লাল হইয়া যায়; গৃহকর্মাদি হইতে উঠিয়া আসিয়া বেণুবাদকের দিকে ধাবিত হওয়ার জ্ঞা উথাতের জায় হইয়া যায়।

"আউলায়"-শব্দে বেণুধ্বনির অত্যধিক মিষ্টয় এবং অত্যদিক কামোদ্দীপক্ষ, উভয়ই যেন ধ্বনিত হইতেছে। অতিরিক্ত পরিমাণে শর্করা একসঙ্গে সৃথে দিলে শরীর শিহ্নিয়া উঠে, ক্ষেশঃ থেন দেহ শিদিল হইয়া যায়, আউলাইয়া যায়; ইহা অত্যধিক মিষ্টগ্রেই ফল। জীক্ষণেন বেণুগ্ননিজ্নবণের ফল্ড ঐক্সণ। ইহা এত মিষ্ট যে, চিক্ত যেনত আউলাইয়া যায়; আর, বেণুগ্ননির কামোদ্দীপনেও চিক্ত আউলাইয়া যায়।

থেবা লক্ষ্মীঠাকুরাণী, তেঁহো যে কাকলী শুনি, কৃষ্ণপাশে আইনে প্রত্যাশায়।

না পায় কৃষ্ণের দঙ্গ, বাঢ়ে তৃঞ্চার তরঙ্গ, তপ করে, তভু নাহি পায়॥ ৪৪

## গোর-কুপা-তরঙ্গিনী চীকা।

নীবিবন্ধ—কটিবন্ধ; যে হত্তন্ধারা ব্রজরমণীদিগের পরিধানের ঘাগরি কোমরে বাঁধিয়া রাথা হয়, তাহা; অভারমণীদিগের পক্ষে বস্তগ্রন্থি। পড়ে খনি—খুলিয়া যায়।

কন্দর্পোন্তেকে রমণীদিগের নীবিবন্ধ প্রায়ই শিথিল হইয়া যায়; এন্থলে ক্ষেত্র বেণ্ডবনি শুনিলে যে রমণীদিগের কন্দর্পের উদ্রেক হয়, তাহাই বলা হইয়াছে। বেণুধ্বনি শুনিলে কন্দর্পের উদ্রেকে রমণীদিগের নীবিবন্ধ খসিয়া যায়।

বিনিমূলে হয় দাসী—জগতের নারীগণ বিনামূল্যে শ্রীক্ষণ্ণের দাসী হইয়া যায়। দাসীর কার্য্য সেবা; বাঁহার সেবা করা হয়, কেবলমাত্র ভাঁহার প্রীতির জন্তই সেবা; এই সেবার প্রতিদান কিছুই যাহারা চাহে না, কিছা পূর্ব্বে সেব্যের নিকট হইতে কিছু পাইয়া তাহার প্রতিদানরূপেও যাহারা সেবা করে না, কেবল প্রাণের টানে দেব্য- স্থোকতাৎপর্য্যময়ী সেবা দারা যাহারা সেব্যকে স্থোক করিতে চাহে, তাহারাই বিনামূল্যের (বিনা বেতনের) দাসী। শ্রজগোপীগণ শ্রীক্কঞ্বে বিনামূল্যের দাসী—"অগুরুদাসিকাঃ।"

বাউলি—বাতুলী, উন্মাদিনী। কৃষ্ণপাশে ধায়— কোনও দিকে জক্ষেপ না করিয়া ক্রতবেগে ক্তন্ধের নিকটে ছুটিয়া যায়।

ক্ষেত্র বেণুধানি শুনিলে রমণীগণ এতই উতালা হুইয়া পড়েন যে, অহ্য কোনও বিষয়েই আর তাঁহাদের অনুসদ্ধান থাকে ন।; সমস্ত ত্যাগ করিয়া, সেবাধারা শ্রীকৃষ্ণকৈ স্থা করার নিমিত্তই উৎকর্তায় তাঁহারা যেন উন্মাদিনীর আয় হইয়া পড়েন; আর স্থজন-আর্য্য-পথাদি পর্য্যন্ত ত্যাগ করিয়া কৃষ্ণ-সেবার উদ্দেশ্যে তাঁহারা গৃহ হইতে বহির্গত হইয়া শ্রীকৃষ্ণের নিকটে উদ্ধানে ছুটিয়া যায়েন; এই সেবার বিনিময়ে তাঁহারা শ্রীকৃষ্ণের নিকট হইতে কিছুই প্রাপ্তির আকাজ্যা রাথেন না।

(রাস-রজনীতে ব্রজস্থন্দরীদিগের এইরূপ অবহা শ্রীমদ্ভাগবতের রাসপঞ্চাধ্যায়ে বর্ণিত আছে।)

88। বেবা লক্ষ্মীঠাকুরাণী—যে লক্ষ্মী-দেবী, অনন্ত এখর্য্যের অধিকারিণী, বৈকুঠেখর নারারণের বক্ষো-বিলাসিনী, পতিব্রতা রমণীদিগের শিরোমণিসদৃশা। ভেঁহো—সেই লক্ষ্মীদেবীও। যে কাকলী শুনি—বেুর যে মৃত্ব মধুর-ধ্বনি শুনিয়া। ক্বশুপাশো—ক্বন্ধের নিকটে। প্রভ্যাশায়—ক্বন্ধ-সঙ্গলাভের আশায়।

ত্র অন্তের কথা তো দূরে, যে লক্ষীঠাকুরাণী নারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী এবং যিনি পতিব্রতা রমণীকুলের শিরোমণিস্বরূপা, শ্রীক্ষেত্র বেগুধ্বনি শুনিয়া তিনিও কন্দর্পোদ্রেকে অন্তির হইয়া শ্রীক্ষক্তের সঙ্গলাভের জন্ম উৎকণ্ডিত হইয়া পড়েন।

না পায় কুষ্ণের সঙ্গ-লল্লীদেবী কৃষ্ণের সঙ্গ পায়েন না। তৃষ্ণার তরঙ্গ-কৃষ্ণসঙ্গ-লাভের নিমিত্ত যে তৃষ্ণা (বলবতী বাসনা) তাহার তরঙ্গ বা উচ্ছাস। বাঢ়ে তৃষ্ণার তরঙ্গ-কৃষ্ণসঙ্গ-লাভের বাসনা করিয়াও সঙ্গ না পাওয়াতে সঙ্গ লাভের নিমিত্ত উংকণ্ঠা ক্রমেই বাড়িতে লাগিল। তপ করে—কৃষ্ণসঙ্গ লাভের নিমিত্ত লগ্নী তপতা করিয়াছিলেন। ইহার প্রমাণ, "যদ্বাধ্য়া শ্রীর্লনাচরতপং" ইত্যাদি শ্রিমদ্ভাগবতীয় ১০:৬৩৬ শ্লোক। তত্ত্ব-তপতা করিয়াও। নাহি পায়—পাইলেন না।

পদীদেবী শ্রীক্ষণসঙ্গের নিমিত্ত তপস্থা করিয়াও শ্রীক্ষণসঙ্গ পায়েন নাই, "নায়ং শ্রিয়োহঙ্গ" ইত্যাদি শ্রীমন্-ভাগবতীয় (১০। গে৬০) শ্লোক ইহার প্রমাণ। কারণ, যে ভাবে ভজন করিলে শ্রীক্ষকে পাওয়া যায়, তিনি সেই ভাবে ভজন করেন নাই। ব্রজগোপীদিগের আনুগত্য স্বীকার না করিয়া অন্ত কোনওরূপ ভজনেই ব্রজেন্দ্র-নন্দন শ্রীক্ষকের সেবা পাওয়া যায় না; লক্ষ্মী, গোপী-আনুগত্য স্বীকার করেন নাই বলিয়াই র্ফ্ষসঙ্গ পায়েন নাই। "গোপী অনুগতি বিনা শ্রীশ্ব্যি-জ্ঞানে। ভজিলেই নাহি পায় ব্রজেন্দ্র-নন্দনে॥ তাহাতে দৃষ্টান্ত—লক্ষ্মী করিলা ভজন। তথাপি এই শব্দামৃত চারি, যার হয় ভাগ্য ভারি, সেই কর্ণ ইহা করে পান।

ইহা যেই নাহি শুনে, সে কাণ জন্মিল কেনে, কাণাকড়ি-সম সেই কাণ॥ ৪৫

#### গৌর-কুপা-তর ক্লিণী টীকা।

না পাইল ব্রজে ব্রজেন্দ্র-নন্দন ॥ ২।৮।১৮৫-৬॥" "তজু নাহি পায়" এই কথার ধ্বনি বোধ হয় এই যে, "স্বয়ং লক্ষী—যিনি দেবীকুলের শিরোমনি, তিনিও যথন তপগু করিয়াও শ্রীকঞ্চসঙ্গ পায়েন নাই, তথন সামান্তা মান্ত্র্মী গোয়ালিনী আমরা কোন্ গুণে তাহা পাইব ?"

"যেবা বে ্কল্পনি" হইতে "তড় নাহি পায়" পর্যান্তঃ— "সথি! শ্রীক্ষণ্ণের বেণ্ধনির মধুরতার কথা কি আর বিলব ? তাহার অনির্কাচনীয়া শক্তির কথাই বা কি বলিব ? যে নারী একবার মাত্র তাহা গুনিতে পায়, তাহারই চিন্তু যেন আউলাইয়া যায়—গৃহকর্মই বল, ধর্মকর্মই বল, কিছুতেই আর তাহার মন বসে না; এ কেবল তৃ' একজন নারীর কথা নয়, এজগতে যত রমণী আছে, শ্রীক্ষণ্ণের বংশীধ্বনি গুনিলে সকলেরই এই অবস্থা জ্যো। এই বংশীধ্বনির আর একটা কীর্ত্তির কথা আর কি বলিব ? বলিতেও লজ্জা হয়, না বলিয়াও থাকিতে পারিতেছিনা। ক্ষণ্ণের বংশীধ্বনি গুনিলে সকল রমণীরই নীবিবন্ধ থসিয়া পড়ে—তার আর স্থানাস্থান, সময়াসময় বিচার নাই; গুরুজনের সায়িধ্যের অপেক্ষাও রাধে না। কন্দর্পজালায় নারীকুল উ্মন্তের সায় হইয়া যায়—শ্রীক্ষণ্ণের চরণে বিনামূল্যে দাসী হওয়ার নিমিত্ত উৎকৃতিত হইয়া পড়ে—এই উৎকৃত্তার তাড়নায় উন্মাদিনীর স্থায় শ্রীক্ষণ্ণের নিকটে ছুটিয়া যায়। আমরা তো সামাতা গোয়ালিনী, যে জগতে কুক্রিয়াসক্ত লোকের অভাব নাই, সেই জগতেই আমাদের বাস—তাই আমাদের কথা ছাড়িয়া দেই; যিনি বৈকুঠের অধীধরী, যিনি অনন্ত ঐধর্য্যের অধিপতি শ্রীনারায়ণের বক্ষোবিলাসিনী, যিনি পতিব্রতা রমণীগণের শিরোমণি, সেই লল্গীঠাকুরাণীও নাকি শ্রীক্ষণ্ণের মধুর বেণ্ডনি গুনিয়া ক্ষণ্ণের সঙ্গলাভের নিমিত্ত অতান্ত ব্যাকুল ইইয়াছিলেন; কিন্তু করিয়াছিলেন; তথাপি ক্ষণ্ণক্ষপ্র পাইলেন না, সথি! লন্ধী দেবীকুলের শিরোমণি; আমরা সামান্তা মান্ত্র্যী, তাতে আবার গোয়ালিনী; লন্ধীর রূপ, লন্ধীর গুণ, অতুলনীয়; আমরা রূপহীনা গুণহীনা; সেই লন্ধী তপ্তা করিয়াও বদি ক্ষণ্ডক্ষ পাইলেন না—আমরা কির্নেপ পাইব সথি!"

8৫। শব্দাস্ত চারি—শ্রীকৃঞ্-সম্মীয় এই চারিটী শব্দরপ অমৃত; শ্রীর্ক্ষের কণ্ঠের ধ্বনি, তাঁহার নৃপুর-কিঞ্চিণীর ধ্বনি, তাঁহার শ্রীমুখের কথা এবং তাঁহার বেণুধ্বনি—এই চারিটী শব্দের কথাই এখানে বলা হইয়াছে। ভাগ্য ভারি—অত্যন্ত সোভাগ্য। সেই কর্ণ ইত্যাদি—যাহার অত্যন্ত সোভাগ্য আছে, সেই কর্ণই এই চারিটী অমৃত-মধ্র শব্দ ওনিতে পায়। কর্ণ—কাণ। ইহা—এই চারিটী অমৃত-মধুর শব্দ। যেই নাহি ভানে—যে কাণ গুনিতে পায় না। সে কাণ ইত্যাদি—সেই কাণ না থাকাই ভাল ছিল; সেই কাণ থাকার কোনও সার্থকতাই নাই! কাণের কাজ শব্দ গুনা; অপ্রীতিকর শব্দ গুনার জন্ম কেহই কাণকে নিযুক্ত করিতে ইচ্ছা করে না। মধুর শব্দ শ্রবণেই কাণের সার্থকতা। শ্রীকৃঞ্জ-সম্মীয় এই চারিটী শব্দেই শব্দ-মধুরতার পরাকার্ছা; স্কতরাং এই চারিটী শব্দ যে কাণ গুনিতে পায় না, তাহার অস্তিসের কোনও সার্থকতাই নাই। সেই কাণ থাকা না থাকা সমান।

কাণা কড়ি—ফুটা কড়ি; ছিড়বুজ কড়ি। আজকাল যেমন প্রসার চলন বেশী, পূর্ব্বে কড়ির এইরূপ চলন ছিল; কড়ি দিয়াই লোকে জিনিযপত্র কিনিত; কিন্তু যে কড়িটির মধ্যে ছিদ্র থাকিত, তাহার (সেই কাণা কড়ির) বিনিময়ে কোন জিনিয় পাওয়া যাইত না; এইরূপ কাণা কড়ির কোনও মূল্য ছিল না—কাণা কড়ি থাকা না থাকা সমানই ছিল। তদ্রপ, যাহার কাণ শ্রীকৃঞ্জ-সম্বন্ধীয় এই চারিটী শব্দ গুনিতে পায় না, তাহার কাণও কাণা কড়ির মতনই মূল্যহীন, ইহা থাকা না থাকা সমান।

रेश अनुत विनात्भाकि।

করিতে ঐছে বিলাপ, উঠিন উদ্বেগভাব, মনে কাঁহো নাহি আলম্বন।

উদ্বেগ বিধাদ মতি, ঔংস্কৃত্য ত্রাস ধৃতিস্মৃতি,
নানাভাবের হইল মিলন ॥ ৪৬

#### গৌর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

৪৬। ঐছে— ঐরপে, পূর্ব্বেজরপে। উদ্বেগ—মনের অন্তিরতা। অভীপ্রবন্তর অপ্রান্তিতে মনের এইরপ অন্তিরতা জন্ম। উদ্বেগে দীর্ঘ নিশ্বাস, চপলতা, শুরুতা, চিন্তা, অঞ্চ, বৈবর্গ্য ও ঘর্মাদির উদয় হয়। "উদ্বেগা মনসংক'শশুল নিশ্বাসচাপলে। শুন্তুশিক্তাঞ্চবৈবর্গ্য-স্থেদাদর উদীরিতাঃ॥—উ: নী: পূ: রা:। ১০।" উদ্বেগ ভাব— উদ্বেগের তাব। উঠিল উদ্বেগ-ভাব— শুরাধার ভাবে আবিষ্ঠ শ্রীমন্ মহাপ্রভু বিলাপ করিয়া, শ্রীরুঞ্জের সর্বজন-চিত্তহর শব্দ-চতুষ্ঠিয়ের কথা বলিতে বলিতে শ্রীরুঞ্জের সহিত মিলনের নিমিত্ত এবং তাঁহার কণ্ঠস্বরাদি শুনিবার নিমিত্ত এতই উৎকন্তিত হইলেন যে, তাঁহার চিন্ত অন্থির হইয়া উঠিল (উদ্বেগ ভাব)। মনে—প্রভুর মনে। কাঁহে!— কোনও। আক্ষন—আশ্রয়। কাঁহো আলম্বন—কোনও আশ্রয়। মনে কাঁহো নাহি আলম্বন—প্রভুর মনে কোনও রূপ আশ্রয়ই নাই; প্রভুর মন এতই অন্থির হইয়া উঠিল যে, কোনও একটা বিষয়কে অবলম্বন করিয়া ভাহার চিন্তাধারা স্থির হইয়া থাকিতে পারিল না। এখন এক রকম ভাব মনে আসে, মূহুর্তুমধ্যেই তাহা চলিয়া যায়, আবার আর এক রকম ভাব আসে, ইত্যাদিরূপে কোন একটা ভাবকে আশ্রয় করিয়াই মন স্থির থাকিতে পারিতেছে না। কথনও বিষাদ, কথনও মতি, কথনও শ্বতি, ইত্যাদি নানাভাব একত্রে বা ভিন্ন ভিন্ন ভাবে প্রভুর মনে উদিত হইতেছে।

আলম্নশ্ব্যতা—অনবস্থিতিরাখ্যাতা চিত্তস্থালম্খ্যতা, (ভঃ রঃ সিন্ধু, পশ্চিম। ২ লহরী। ৭।)
শীঞ্চের সহিত বিয়োগে এই অবস্থা হয়। উদ্বেগ—পূর্ববর্তী টীকা দ্রেইবা। বিষাদ—ইষ্টবস্তর অপ্রাপ্তি, প্রারন্ধ কার্য্যের অসিদি, বিপত্তি এবং অপরাধাদি হইতে যে অন্থতাপ, তাহার নাম বিষাদ। "ইটানবাপ্তি-প্রারন্ধার্য্যাসিদ্ধি-বিপত্তিতঃ। অপরাধিতোহিপি স্থাদম্তাপো বিষণ্ণতা।" এই বিষাদে ইইপ্রাপ্তি-আদির উপায় ও সহায়ের অন্ধ্সন্ধান, চিন্তা, রোদন, বিলাপ, খাস, বৈবর্ণ্য ও মুখশোষাদি হইয়া থাকে। "অত্যোপায়সহায়ানুসন্ধিশ্চিন্তা চ রোদনম্। বিলাপখাস্বৈবর্ণ্যর্থশোষাদয়োহপিচ॥"

বিগাদের সহিত রাগভাবাবিষ্ট মহাপ্রভু বোধ হয় ভাবিতে লাগিলোন—"হায়! হায়! আমার প্রাণবন্ধন্ত শীকুক্ষকে পাইলাম না; অমৃতনিন্দী তাঁহার কঠন্বরাদি শুনিতে পাইলাম না (ইইবস্তর অপ্রাপ্তি)। হজন-আর্য্যপর্যাদি সমস্ত তাগা করিয়া তাঁহারই সেবার জন্ত বাহির হইলাম; কিন্তু পোড়া অদৃষ্টের গুণে, সাধ মিটাইয়া তাঁহার সেবা করিতে পারিলাম না, ছ'দিন যাইতে না যাইতেই তিনি মধুরায় চলিয়া গোলেন। আবার, যথন তিনি প্রজে ছিলেন, তথনও সাধ মিটাইয়া কোনও দিনই তাঁহার সেবা করিতে পারি নাই; বামতাদি প্রতিক্লতা বাধ সাধিল; প্রাতিক্ল্য দেখিয়া তিনি এ হতভাগিনীকে ছাড়িয়া অন্তর চলিয়া গোলেন (প্রারন্ধ-কার্য্যের অসিদ্ধি)। আমার হুরদৃষ্টবশৃতঃ আমার প্রাণ্য কলিয়া গোলেন; আমি কর্ণের তৃঞ্চা মিটাইয়া তাঁহার স্থমধুর নর্ম্মবাক্য শুনিতে পাইলাম না; নিঃসঙ্কোচে তাঁহার মুথকমলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া নয়নের পিপাসা মিটাইতে পারি নাই; তথন এসকল কণা মনে উদিত হইয়া আমার চিন্তকে যেন বিদীর্ণ করিয়া দিতেছে (শ্রীক্রক্ষের প্রবাসরূপ বিপন্তি)। হায়! হায়! প্রাণবন্ধভের চরনে আমি শত অপবাধে অপরাধিনী; তিনি যথন তাঁহার প্রেমের পসরা লইয়া আমার কুঞ্জরারে উপন্তিত হইলেন, আমি তথন মান করিয়া বসিয়া আছি—কিছুতেই তাঁহার দিকে চাহিব না, তাঁহার কথায় কর্ণপাত করিব না,—এইরূপ ছিল তথন আমার দৃঢ় সঙ্কন্ধ; কাতর ভাবে গলবন্ধ হইয়া তিনি কত অন্তন্ম বিনয় কামির পামে প্রিলেন—আমি কর্ণপাতও করিলাম না; তিনি আমার সাক্ষাতে প্রণত হইলেন; "দেহি পদপল্লবন্ধার্য্য বলিয়া আমার পামের পামি প্রিয়াছেন—আমি কর্ণপাতও করিলাম না। আমার প্রায়স্বাণীগণ আমাকে কত বুঝাইয়াছেন—আমি ধরিলেন। হতভাগিনী-আমি দৃক্পাতও করিলাম না। আমার প্রায়ার বিরয়স্বাণীগণ আমাকে কত বুঝাইয়াছেন—আমি

#### গৌর-কুণা-তরজিপী চীকা।

তাঁহাদিগকে, আমার হিতার্থিনীদিগকে তিরস্কার করিয়া তাড়াইয়া দিলাম। আমার এই সমস্ত স্বত্বত অপরাধের কথা স্বরণ করিয়া এখন আমার মন যেন তুষানলে ভস্মীভূত হইতেছে (অপরাধাদি হইতে অনুতাপ)।"

এইরপ চিন্তা করিয়াই হয়তো প্রভ্র মন রুঞ্চপ্রাপ্তির নিমিত্ত উদিয় ২ইয়া উঠিল; কিন্তু উদ্বেগবশতঃ মনের স্থিরতা ছিলনা বলিয়া প্রাপ্তির উপায়ও নির্দারণ করিতে পারিলেন না; তাই প্রভ্ ভাবিলেন (পরবর্তী ০১৭:৪৮-৪৯ ত্রিপদী):—"হায়! হায়! আমি কি করিব ? কোথায় যাইব ? কোথা গেলে আমার প্রাণবল্লভ রুক্তকে পাইব ? আমার তো মন স্থির নাই, তাই প্রাপ্তির উপায়-সম্বন্ধেও কিছু চিন্তা করিতে পারিতেছি না। কে আমাকে উপায় বলিয়া দিবে ? আমার প্রাণপ্রিয়-স্থীগণকে জিজ্ঞাসা করিব ? না—তারাও কিছু বলিতে পারিবে না; রুয়্ক-বিরহে তাদের মনও আমারই মত অস্থির। তবে আমি কি করিব ? হায় হায়! রুয়্ক-বিহনে যে আমার প্রাণ যায়।"

মভি—বিচার-পূর্ব্বক অর্থ-নির্দ্ধারণের নাম মতি। মতি বিচারোখমর্থ-নির্দ্ধারণম্।

ক্ষণকাল পরেই বোধ হয় প্রভুর মন একটু হির হইল; মন হির হইতেই একটু চিন্তা করার স্থযোগ পাইলেন; তথনই প্রভুর মনে নির্দ্ধারণাত্মিকা-মতি নামক ভাবের উদয় হইল; প্রভু বোধ হয় ভাবিলেন—'হাঁ, শ্রীরফ্ব-প্রাপ্তির আশা হদয়ে পোষণ করিয়া, তাঁহার কথা ভাবিয়া ভাবিয়াইতো তাঁহার স্মৃতির নির্দ্যাতনে আমাকে এত কইভোগ করিতে হইতেছে। যদি তাঁকে ভুলিতে পারি, তাহা হইলে তো আর এ কইভোগ করিতে হইবে না। হাঁ, তাই করিতে হইবে। পিঙ্গলাও তো তাই করিয়াছিল—নাগর-প্রাপ্তির আশা ছাড়িয়া দিয়াবেশ স্থে কাল্যাপন করিতে পারিয়াছিল। আমিও তাই করিব। রফের সংস্পৃষ্ট কোনও কথাই আর ভাবিব না—তেমন কোনও কথাই আর কাণে তুলিব না; স্থিগণকেও বিদ্যা দিব, তাহারা যেন রফের কথা আমার কাছে আর না বলে—তাহারা যেন সর্ম্বদা অন্ত কথাই বলে, যাহা শুনিয়া অন্ত বিষয়ে মন দিয়া আমি রফকে ভুলিতে পারি। (পরবর্ত্তী ৩১৭।৫০-৫১ ত্রিপদী দ্রপ্টব্য)।"

ঔৎস্থক্য— অভীষ্টবন্তর দর্শনের এবং প্রাপ্তির নিমিত্ত বলবতী স্পৃহাবশতঃ কালবিল্যের অসহিষ্কৃতাকে গ্রংস্কা বলে। "কালাক্ষমত্রমাধিস্কর্মান্তিক্ষাপ্তিস্পৃহাদিভিঃ।—ভঃ রঃ নির্দ্ধ-দক্ষিণ ৪।৭৯॥" ত্রাস—বিহ্যুৎ, ভয়ানক প্রাণী এবং প্রথর শব্দহৃত্তে হৃদয়ের যে ক্ষোভ জয়ে, তাহার নাম ত্রাস। "ত্রাসঃ ক্ষোভো হৃদি তড়িদ্ঘোরসত্বোগ্রনিস্বনৈঃ।
—ভঃ রঃ সিন্ধ দক্ষিণ ৪।২৬॥" ত্রাস, শক্ষা ও ভয়ে একটু পার্থক্য আছে। পূর্ব্বাপর-বিচারপূর্ব্বক মনে যে ক্ষোভ জয়ে, তাহার নাম শক্ষা; এই শক্ষা যথন অত্যন্ত ঘনীভূত হয় এবং পরিমাণেও অত্যন্ত বেশী হয়, তথন ভাহাকে বলে ভয়।
আর ত্রাসের আবির্ভাব হঠাৎ হয়, ইহা কোনও বিচারের অপেক্ষা রাথে না। "ত্রাসোহকশ্মদিত্রাদাদিভির্বনসঃ কম্পঃ,
পূর্ব্বাপরবিচারোখা শক্ষা, সৈবাতিসাক্রা বহুলা ভয়মিতি ত্রাস-শঙ্কা-ভয়ানাং ভেদঃ। আনন্দচন্ত্রিকা।" য়ৢভি—পূর্ণতার
জ্ঞান। ছঃথের অভাব এবং উত্তমবস্তর প্রাপ্তিদ্বারা মনের যে পূর্ণতা (অচাঞ্চল্য), তাহাকে শ্বতি বলে; গ্বতি থাকিলে
অপ্রাপ্ত-বন্তর নিমিত্ত কিলা যাহা পূর্ব্বে নষ্ট হইয়া গিয়াছে, এমন কোনও বস্তর নিমিত্ত কোনওরূপ হৢঃথ হয় না। "শ্বতিঃ
ভাৎ পূর্ণতা-জ্ঞানহুঃথাভাবোত্তমাপ্তিভিঃ। অপ্রাপ্তাতীতনপ্রার্থানভিসংশোচনাদিয়ৎ॥—ভঃ রঃ সিদ্ধ, দক্ষিণ ৪।৭৫॥"

ধ্বতি, ত্রাস ও ঔৎস্থক্যের উদয়ে প্রভুর মনের অবহা বোধ ২য় নিম্নলিখিতরূপ হইয়াছিল। পশ্চাদ্বর্জী ৩১১।৫২-৫৪ ত্রিপদী-অবলম্বনেই নিম্নলিখিত বিবরণ লিখিত হইল।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু শ্রীকৃষ্ণকে ভুলিবার উদ্দেশ্মে শ্রীকৃষ্ণ-স্থনীয় সমস্ত কথা পর্যন্ত ত্যাগ করিবার সঙ্কর করিতে করিতেই দেখিলেন যে, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার সমস্ত মনকে দখল করিয়া আছেন— অমনি দেখিলেন, শ্রীকৃষ্ণ তাঁহার চিত্তেই স্ফুর্ত্তিপ্রাপ্ত হইয়াছেন, যেন তাঁহার চিত্তেই শুইয়া আছেন! শ্রীকৃষ্ণকৈ চিত্তে দেখিয়াই যেন তাঁহার সমস্ত তাপ দূর হইল, হাদয় যেন আনন্দে ভরিয়া উঠিল (ধৃতি নামক ভাব)। কিন্তু মুহূর্ত্ত্যধ্যে তাঁহার এই ভাব দূর হইল। রাধাপ্রেমের স্বরূপগত-ধর্ম্মবশতঃ তিনি শ্রীকৃষ্ণকৈ সাক্ষাৎ কন্দর্পর্যাক — শৃক্ষার-রসরাজ-মূর্ত্ত্রিপ্রেই দেখিতে পাইলেন, আরও দেখিলেন, এই অদুত কন্দর্প তাঁহার চিত্তে থাকিয়াই তাঁহাকে কন্দর্প-শরে ক্ষত্রিক্ষত করিতেছে; অমনি শ্রীরাধার মনে

ভাবশাবল্যে রাধার উক্তি, লীলাশুকে হৈল স্ফুর্ত্তি, সেই ভাবে পঢ়ে সেই শ্লোক। উন্মাদের সামর্থ্যে, সেই শ্লোকের করে অর্থে, যেই অর্থ না জানে সব লোক॥ ৪৭

## গোর-কৃপা-তরঙ্গিণী চীকা।

তাসের স্কার হইল। "যে কন্দর্প সমস্ত জগতকে নিজের শরজালে সংহার করে বলিয়া তার একটা নামও হইয়াছে 'মার', সে যথন আমার হৃদয়ে থাকিয়া আমার প্রতি শর-সন্ধান করিতেছে, তথন কি আর আমার নিস্তার পাওয়ার সন্তাবনা আছে ?"—এইরপ ভাবিয়াই তাঁহার আস-নামক স্কারী ভাবের উদয় হইল। এই তাসের সঙ্গে সঙ্গে আবার, চিতে ক্তিপ্রাপ্ত শ্রীক্তেরে অসমোর্দ্ধ-মাধুর্যুময় রূপ-লাবণ্য, তাঁহার স্কুলর বদন এবং স্কুলর বদনে স্মধুর মন্দহাত্ত দেথিয়া শ্রীক্তের সঙ্গলাভের নিমিত ঔৎস্ক্র জন্মিল। এই ঔৎস্ক্র ক্রমশঃ প্রবল হইয়া অভাভ স্কারি-ভাবসমূহকে পরাজিত করিয়া নিজেই প্রভুর চিত্ত সম্পূর্ণরূপে অধিকার করিয়া বসিল (ভাব-শাবল্য)।

শ্বৃত্তি-- যাহা পূর্ব্বে অনুভব করা হইয়াছে, এইরূপ প্রিয় এবং প্রিয়ব্যক্তির রূপ, গুণ, বেশ প্রভৃতির চিন্তনকে শ্বৃতি বলে। "অনুভৃত-প্রিয়াদীনামর্থানাং চিন্তনং শ্বৃতিঃ।—উঃ নীঃ পূর্ব্বরাগ ॥ ২৩।"

শী ক্য-সঙ্গের নিমিত্ত প্রবল ওংস্ক্রের উদয় হওয়ায় শীক্তফের রূপ-গুণ-লীলাদির কথা রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে পড়িল (স্মৃতিনামক ভাব); মনে পড়িল তাঁহার নবজলধরশ্যামরূপের কথা, তাঁহার কটিতটে শোভিত পীত বসনের কথা, তাঁহার নর্ম্মপরিহাস-পটুতা ও বৈদ্য্যাদির কথা, তাঁহার রাসবিলাসের কথা।

**মানাভাবের**—পূর্ব্বোক্ত বিষাদাদি নানাবিধ সঞ্চারী ভাবের। **হইল মিলন**—প্রভুর মনে ঐ সমস্ত ভাবের একত্যে উদয় হইল।

89। ভাব-শাবল্য—ভাব-স্থ্হের পরম্পর সংমর্জ। বহুভাব একতা প্রবল্বেগে উদিত হইয়া যদি প্রত্যেকেই অপরগুলিকে পরাজিত করিয়া নিজে প্রাধান্ত লাভ করিতে চেঠা করে, তাহা হইলে ভাব-শাবল্য হয়। হায়েও ত্রিপদীর টীকা দুইবা। ভাব-শাবল্যে রাধার উক্তি—শ্রীরাধিকার মনে যথন ভাব-স্থ্হের পরম্পর সংমর্জ (শাবল্য) উপস্থিত হইয়াছিল, তথন তিনি যাহা বলিয়াছিলেন, তাহা। লীলাশুক—কবি বিল্নমঙ্গণ। শ্রীক্ষের রসলীলাবর্গনে শ্রীব্লাবনের (অথবা শ্রীমন্তাগবত বক্তা) গুকের ছুল্য নিপুণতা ছিল বলিয়াই বােধহয় শ্রীবিল্বন্দলনে লীলাশুক বলা হয়। হৈল—ফচুর্তি—ফ্রিগ্রে প্রাপ্ত হইয়াছিল। ভাব-শাবল্যের ফলে শ্রীরাধিকা যাহা বলিয়াছিলেন, তাঁহারই রূপায় লীলাশুক-শ্রীবিল্বমন্তলের মনে তাহার ফুরণ হইয়াছিল; তাই তিনি তাহা পরবর্ত্তী "কিমিহ রুগ্নঃ" ইত্যাদি শ্লোকে লিপিবন্ধ করিয়া রাথিয়াছেন। সেই ভাবে—ভাব-শাবল্যের বশে শ্রীরাধিকা যে ভাবে "কিমিহ রুগ্নঃ" ইত্যাদি শ্লোকোক্ত কথাগুলি বলিয়াছিলেন, সেই ভাবে (শ্রীমন্ম্হাপ্রভুও রাধাভাবে আবিষ্ট হইয়া ভাব-শাবল্যের বশে ঐ "কিমিহ রুগ্নঃ" গ্রোকটিই পড়িলেন)। পঢ়ে সেই শ্লোক—সেই "কিমিহ রুগ্নঃ" গ্রোকটি পড়িলেন।

উন্মাদের সামর্থ্য—প্রভুর দিব্যোমাদের প্রভাবে। সেই শ্লোকের—"কিমিহ কর্মঃ" শ্লোকের। গোকটা বিষমসল প্রণীত শ্রীকৃষ্ণকর্ণাগৃত-প্রস্থে আছে। না জানে সব লোক—সকল লোকে জানে না; প্রভু জানেন; কারণ, তিনি শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট, তাই শ্রীরাধার উক্তির অর্থ তিনি জানেন; আর যাঁহারা শ্রীরাধার বা শ্রীমন্মহাপ্রভুর ক্রপাপাত্র, তাঁহারা জানেন। এতদ্যতীত আর কেহই জানেন না।

শীরাধার ভাবে শীরুঞ্-বিরহে প্রভু দিব্যোনোদগ্রস্ত; এই দিব্যোনাদের আবেশে, তিনি "কিমিহ রুন্মঃ" গোকের এরপ গৃঢ় অর্থ প্রকাশ করিলেন, যাহা সকল লোকে জানিত না। প্রভু প্রথমে শ্লোকটী উচ্চারণ করিলেন, তারপর শোকের অর্থ করিলেন। পরবর্তী "এই কৃষ্ণের বিরহে" ইত্যাদি ত্রিপদীসমূহে প্রভুর কথিত শ্লোক-ব্যাখ্যা বির্তৃত হইয়াছে।

তথাহি রক্ষকর্ণামৃতে ( ৪২ )—
কিমিহ রুণুমঃ কন্স জ্রমঃ রুতং রুত্যাশারা
কথ্যত কথামন্তাং ধলামহো হৃদয়েশ্যঃ।
মধুরমধুরম্মেরাকারে মনোনয়নোংসবে
ক্রপণরূপণা ক্বন্ধে তৃঞা চিরং বত লম্বতে॥ ৪ ॥

যথারাগঃ---

এই কুষ্ণের বিরহে, উদ্বেগে মন স্থির নহে, প্রাপ্ত্যুপায় চিন্তন না যায়।

থেবা তুমি দখীগণ, বিষাদে বাউল মন,
কারে পুছোঁ, কে কহে উপায়॥ ৪৮

## শোকের সংস্তৃত টীকা।

কৃত্যিতি আশয়া তদাশয়া যৎকৃতং তৎকৃত্যের অক্সন্নতন্ত্রিয় যিত্যর্থঃ। তদৈর হৃদি ক্রুর্ত্তং কৃয়ং কামং মলা সবৈক্রব্যমাহ অহো কপ্তং হৃদয়েশয়ঃ কামঃ শক্রয়ং মারয়তীতি কিয়্। মধুরেতি মধুরাদিপি মধুরস্ঠাসে) স্মেরমীয়দ্ধাস্ত স্থিবিশিষ্ট আকার আকৃতির্যক্ত স চেতি সঃ তল্মিন্। কৃপণা কৃপণা উৎকঠয়া অতিদীনা। লম্বতে প্রতিক্ষণং বর্দ্ধতে। চক্রবর্তী। ৪

#### গৌর-কুপা-তরক্রিণী চীকা।

শো। ৪। অষয়। ইহ (এবিষয়ে) কিং (কি) ক্বনুমঃ (করিব)? কশু ক্রমঃ (কাহাকেই বা বলিব)? আশয়া (শ্রীক্ষঃপ্রাপ্তির আশায়) রুতং (যাহা করা হইয়ছে) রুতং (তাহা তো করাই হইয়ছে; আর কিছু করা নিপ্রেয়োজন; কারণ, তাহা রূথা হইবে); অন্তাং (রুফ্ণ কথা ব্যতীত অন্ত) ধল্যাং (ধন্ত—ভাল) কথাং (কথা) কথয়ত (বল); অহাে (হায়! হায়!) হৃদয়ে (আমার হৃদয়ে) শয়ঃ (শয়ন করিয়া আছেন)! মধুর-মধুরশ্রেরাকারে (মধুর-মধুর ঈয়য়াশ্রুক্ত যাঁহার আকার) মনোনয়নাৎসবে (যিনি মন ও নয়নের আনন্দায়ক) রুফে (সেইশ্রীক্রফে) রুপণয়পণা (উৎকর্তানিমিত অতিদীনা) তৃষা (তৃষা) চিরং বত (চিরকাল) লম্বতে (বর্দ্ধিত হইতেছে)।

তামুবাদ। আমি এখন কি করিব ? কাহাকেই বা বলিব ? শীক্ষাকে পাইবার আশা করাও বুথা। রঞ-কথা ছাড়িয়া অন্য ভাল কথা বল। হায় ! হায় ! যাঁহাকে ছাড়িব বলিয়া মনে করিতেছি, তিনি যে আমার হৃদয়ে শয়ন করিয়া আছেন, মধুর-মধুর ঈষদ্ধান্ত্রতু যাঁহার আকার, যিনি মন ও নয়নের আনন্দ-দায়ক, সেই শীক্ষে আমার উৎকর্থা-নিমিত্ত অতি দীনা তৃঞা চিরকাল বহ্নিত হইতেছে। ৪

পূর্ব্বর্তী ১৬-৪৭ ত্রিপদীর টীকায় এই শ্লোক-সম্বন্ধীয় আলোচনা দ্রন্থব্য।

পরবর্তী ত্রিপদীসমূহে এই শ্লোকের তাৎপর্য্য বিরুত হইয়াছে।

৪৮। শ্রীরাধার ভাবে আবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভু "এই রুক্ষের বিরহে" ইত্যাদি ক্রিপদীসমূহে "কিমিহ রুণুমঃ" ইত্যাদি শ্লোকের অর্থ করিয়া সীয় চিত্তের ভাব-শাবল্য প্রকাশ করিতেছেন। প্রথম এই ত্রিপদীতে শ্লোকস্থ "কন্ম ক্রমঃ" অংশের অর্থ করিতেছেন।

এই ক্ষের— শাঁহার অমৃত্যাপুর কণ্ঠবরাদি শুনিবার নিমিত্ত আমার মন অত্যন্ত উংক্টিত ইইয়াছে, এই সেই ক্ষের। উদ্বোদ-বিরহজনিত অন্থিরতা। প্রাপ্তার প্রায়ে— শ্রীক্ষণ্ণপ্রাপ্তির উপায়, কির্মপে ক্ষণ্ডকে পাওয়া যায়, তাহা। চিত্তন না যায়—চিতা করা যায় না, মন অন্তির বলিয়া। মন স্থির না থাকিলে কোনও বিষয়েই চিতা করা যায়না; শ্রীকৃষ্ণবিরহে মন নিতান্ত চঞ্চল হইয়াছে বলিয়া শ্রীকৃষ্ণপ্রাপ্তির উপায়-স্থক্তেও আমি (রাধা-ভাবাবিষ্ট প্রভূ) কোনওরূপ চিতা করিতে পারিতেছিনা।

প্রাত্ত প্রতিষ্ঠিত ক্রি জ্ঞান্ত ক্রিক্ট জ্ঞান্ত ক্রিকট জ্ঞান ক্রিকট জ্ঞান্ত ক্রিকট জ্ঞান ক্রিকট জ্ঞান্ত ক্রিকট জ্ঞান ক্

থেবা ভুমি স্থাগণ—তোমরা আমার যে স্থীগণ এখানে আছ, ( আমার ছ:০ে ভোমাণের যথেষ্ট স্মবেদনা থাকিলেও, ক্ল-প্রাপ্তির উপায় তোমাদিগকেও জিজ্ঞাসা করিতে পারিনা; কারণ, তোমরাও এই উপায়-স্থন্ধে চিন্তা

হা হা সখি! কি করি উপার ?॥
কাহাঁ করোঁ কাহাঁ যাঙ্, কাহাঁ গেলে কৃষ্ণ পাঙ্,
কৃষ্ণ বিন্দু প্রাণ মোর যার॥ ধ্রু॥ ৪৯

ক্ষণে মন স্থির হয়, তবে মনে বিচারয়,
বলিতে হইল মতিভাবোদগম।
পিঙ্গলার বচন স্মৃতি, করাইল ভাব-মতি,
তাতে করে অর্থনির্দ্ধারণ—॥ ৫০

## গৌর-ত্বণা-তরজিণী চীকা।

করিতে অসমর্থা।) বিষাদে বাউল মন—তোমাদের মনও শ্রীকৃষ্ণ-বিরহ-জনিত বিষাদে বাউল (অন্থির, পাগল্পায়)। বাউল—বাতুল, হিতাহিত বিচারে অক্ষম। পুছেনি—পুঁছি; জিজ্ঞাসা করি।

৪৯। হা হা সথি ইত্যাদি বাক্যে শ্লোকস্থ "কিমিহ ক্লামঃ" অংশের অর্থ করিতেছেন।

কাহাঁ করে ।— আমি কি করিব (কঞ্চ-প্রাপ্তির নিমিত্ত)। কাহাঁ যাঙ—কোথাম যাইব ? কাহাঁ গেলে কৃষ্ণ পাঙ- কোথায় গেলে কৃষ্ণ পাইব ? কৃষ্ণবিশু—কৃষ্ণকে না পাইলে, কুষ্ণের বিরহে।

"এই রুফের বিরহে" হইতে "প্রাণ মোর যায়" পর্যন্ত—শ্রীরাধার ভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু বলিলেন—"আমার প্রাণ-প্রিয়-স্থীগণ! রুফের সহিত মিলিত হওয়ার নিমিত আমার প্রাণ অত্যন্ত ব্যাকুল হইয়াছে; তাঁহাকে না পাইলে আর যেন প্রাণে বাঁচিনা; কিন্তু কিরপে যে তাঁহাকে পাইব, তাহাও আমি দ্বির করিতে পারিতেছিনা; সে স্বন্ধে একটু চিন্তা করিয়া কোনও উপায় নির্দারণের সামর্থ্যও আমার নাই; রুফ-বিরহে আমার মন এতই অন্থির যে, কোনও বিসমেই আমি মন লাগাইতে পারিতেছিনা; কোনও বিষয়েই হির-চিতে কিছু ভাবিতে পারিতেছিনা। তোমরা আমার মর্গ্যঞ্জা স্থী নিকটে আছ বটে; আমার হঃথে তোমরাও অত্যন্ত হঃথিতা; তোমাদেরও আমার সহিত যথেষ্ট সমবেদনা আছে, সন্দেহ নাই; সর্ব্যনাই তোমরা আমাকে সংপরামর্শ দিয়া থাক; কিন্তু রুফ-প্রাপ্তির উপায়-সম্বন্ধে তোমরাও তো আমারেই মতন—তোমাদের মনও আমার মনের মতনই অন্থির, কোনও বিষয়ে হির ভাবে চিন্তা করিতে অক্ষম। হায় ! আমি কি করিব ? কোথায় যাইব ? কোথায় গেলে ক্লঞ্চ পাইব ? কার কাছে যাইব ! কে আমাকে ক্লফ-প্রাপ্তির উপায় বলিয়া দিতে পারিবে ? রুফকে না পাইলে যে আমার প্রাণ বাঁচেনা স্থি !"—এছলে উদ্বেগ-ভাব বা আলম্বন-শৃত্যতা প্রকাশ পাইতেছে। এবং অভীই-ক্লফ-প্রাপ্তির অভাবে বিষাদও প্রকাশ পাইতেছে।

এস্থলে উদ্বেগ ও বিষাদ এই তুইটী ভাবের সন্ধি হইয়াছে বলিয়া মনে হয়। (তুই বা বহুভাব একত মিলিত হইলে তাহাকে ভাব-সন্ধি বলে)।

৫০। শ্লোকের "কুতং কুত্যাশয়া" অংশের অর্থ করিবার উপক্রম করিতেছেন।

কাণে মন স্থির হয়—অল্লক্ষণ পরেই উদ্বেগভাব চলিয়া গেল, প্রভুর মন একটু স্থির হইল। তবে মনে বিচারয়—মন একটু স্থির হইলে মনে মনে তিনি বিচার করিতে লাগিলেন (নিম্নোক্ত প্রকারে)। মতিভাবোদগম—
মতি-নামক স্থারী ভাবের উদয়। মতির লক্ষণ পূর্ববর্তী ৪৬ ত্রিপদীর টীকায় দ্রন্থ্য। বিচারপূর্বক অর্থ-নির্দারণের নাম মতি। বলিতে হৈল ইত্যাদি— প্রভুমনে মনে যাহা বিচার করিলেন, তাহা প্রকাশ করিয়া বলিতে যাওয়াতেই তাঁহার চিত্তে আবার মতি-ভাবের উদয় হইল। ইহা গ্রন্থকারের উক্তি, প্রভুর উক্তি নহে।

পিল্লা—বিদেহ-নগরবাসিনী কোনও এক বারবনিতা। শ্রীমদ্ভাগবতে একাদশন্ধকে ৮ম অধ্যায়ে পিল্লার বিষরণ দেওমা আছে। এই বারবনিতা, কামাসক্ত পুরুষকে আকর্ষণ করিবার অভিপ্রায়ে উত্তম বেশভূষা করিয়া বিদ্ধারে দাঁড়াইয়া থাকিত। একদিন এমন হইল—তাহার নিকটবর্তী রাস্তা দিয়াকত লোক আসে, কত লোক খায়, কিন্তু কেহই তাহার ফাঁদে পড়িল না। একজন চলিয়া যায়, পিল্লা মনে করে, আর একজন আসিবে, কিন্তু

দেখি এই উপায়ে, কুষ্ণের আশা ছাড়ি দিয়ে, আশা ছাড়িলে স্থী হয় মন।

ছাড় কৃষ্ণকথা অধন্য, কহ অন্য কথা ধন্য, যাতে কৃষ্ণের হয় বিসারণ॥ ৫১

#### গৌর-কুপা-তর্মিকী চীকা।

কেইই আসিল না। এইরপে অধিক রাত্রি পর্যান্ত অপেকা ক্রিয়ান্ত যথন কোনন্ত পুরুষকে পাইল না, তথন তাহার মনে নির্কেদ উপস্থিত হইল; সে মনে মনে ভাবিল,—"কেন আমি পুরুষের আশায় আশায় এত কন্ত ভোগ করিতেছি? পুরুষ আমাকে কি স্থা দিতে পারে? এই অন্তি-চর্মনল-মূত্রপূর্ণ দেহের স্থাই তো স্থানহে? তুছে পুরুষের ভজনা ত্যাগ করিয়া অন্তরে নিত্য-রমমাণ শুভগবানের ভজনা করাই তো আমার শ্রেয়ঃ ? না—আজ হইতে আমার অভীই পুরুষ-প্রাপ্তির ত্রাশা ত্যাগ করিয়া ভগবানের সেবাই করিব—ত্যক্তা ত্রাশাঃ শরণং ব্রজামি তমধীশ্রম্॥ ইহা দ্বির করিয়া পিন্ধলা নিরুদ্ধো-চিত্তে শয়ন করিয়া স্থা নিজাভিভূত হইল। এই প্রদক্ষে শ্রীমদ্ভাগবত বলিতেছেন:— "আশা হি প্রমং তুংগং নৈরাশ্রং প্রমং স্থান্। যথা সংচ্ছিন্ত কান্তাশাং স্থাং সহাপ পিন্ধলা॥—আশাই প্রম হংখ; নৈরাশ্রই পর্ম স্থা; কেননা, কান্ত-প্রাপ্তির আশা পরিত্যাগ করিয়া পিন্ধলা স্থা নিজিত হইয়াছিল। শ্রী ভা, ১৯৮৪৪॥"

পিঙ্গলার বচন—কান্ত-প্রাপ্তির আশাত্যাগের কথা পিঞ্চলা বলিয়াছিল; কান্ত-প্রাপ্তির রুণা আশায় কেবল উদ্বেগ এবং হুঃখই ভোগ করিতে হয়; স্ক্তরাং কান্ত-প্রাপ্তির ছ্রাশা ত্যাগ করাই ভাল—ত্যক্তা হ্রাশাঃ। এই প্রসঞ্চে শ্রীমদ্ভাগবতও বলিয়াছেন, আশা পোষণ করিলেই পরম হুঃখ ভোগ করিতে হয়; আর আশা ত্যাগ করিলেই পরম স্থুখ আসিয়া উপস্থিত হয়।

পি**জলার ২চন-স্মৃতি—পিজলা-**সম্বন্ধীয় পূর্ব্বোক্ত বাক্য সমূহের স্বরণ। করাইল—জন্মাইল। স্থৃতি ইহার কর্ত্তা; স্মৃতি করাইল। ভাব-মতি—মতি নামক সঞ্গারী ভাব।

পিঙ্গলার বচন · · · · ভাবমতি — পিঙ্গলার বচন-স্থৃতি প্রভুর মনে মতিভাব জন্মাইল (করাইল) ; পিঙ্গলার কথা মনে পড়িতেই প্রভুর মনে মতি-নামক ভাবের উদয় হইল। তাতে—মতি-নামক ভাবের উদয় হওয়াতে। তার্থ- বিদ্যারণ—বিচারপূর্বক নিশ্চিত অর্থ বাহির করা।

প্রভ্রমন একটু দ্রি হওয়য়, তিনি শৃঙ্খলাবদ্ধ ভাবে কোনও বিসয়ে চিন্তা করিতে সমর্থ ইইলেন; এমন সময় শোকত্ব "কৃতং কৃতমান্যা—(শ্রীরক্ষ-প্রাপ্তির) আশায় আশায় যাহা করিয়াছি, তাহা তো করিয়াই কেলিয়াছি, কিন্তু আর কিছু করিব না"— এই অংশ মনে পড়াতেই পিঞ্চলার কথা মনে হইল। পিঞ্চলাও বলিয়াছিল, নাগর-প্রাপ্তির আশায় যাহা করিয়াছি, তাহা তো করিয়াই ফেলিয়াছি; কিন্তু আর তাহা করিব না—আর নাগর-প্রাপ্তির আশা করিব না, নাগরের কথাও ভাবিব না। পিঞ্চলার বচনের প্রমাণে প্রভু "কৃতং কৃতমাশয়া" অংশের অর্থ নির্দারণ করিতেলাগিলেন। এই অর্থ-নির্দারণে পরবর্তী ত্রিপদীতে তিনি যে ভাবে বিচার করিয়াছেন, তাহাই তাঁহার চিন্তন্থিত মতিনামক-ভাবের পরিচয় দিতেছে। ইহাও গ্রন্থকারের উক্তি, প্রভুর উক্তি নহে।

ক্রা পিঙ্গলার কথা স্বরণ করিয়া পিঙ্গলারই মতন বিচারপূর্ব্বক প্রভু নিজের কর্ত্তব্য নিশ্চয় করিতেছেন।
ক্রিখি **এই উপায়ে**— র্ফাবিরহ-জনিত উদ্বেগ হইতে মনকে রক্ষা করার এই একমাত্র উপায় দেখিতেছি।
উপায়টী কি, তাহা পরে বলিতেছেন।

ক্বংশুর আশা ছাড়ি দিয়ে— – কঞ্চ-প্রাপ্তিব আশা ছাড়িয়া দেই। উদ্বেগ হইতে মনকে রক্ষা করিবার ইহাই একমাত্র উপায়। নাগর-প্রাপ্তির আশায় আশায় উৎকণ্ঠার সহিত বুথা অপেক্ষা করিয়া পিঙ্গলাও বিশেষ কষ্ট পাইয়াছিল; পরে নাগরের আশা ত্যাগ করায় সেও মনে শান্তি পাইয়াছিল।

আশা ছাড়িলে স্থাঁ হয় মন—আশাষ আশাষ বসিষা থাকিলে মনের উৎকণ্ঠা কেবল বাড়িয়াই যায়; অভীষ্ট বস্তু না পাইলে সেই উৎকণ্ঠা বিশেষ ক্ষণায়ক হয়, আশা ছাড়িয়া দিলে আর উৎকণ্ঠাও আসিতে পারে না;

কহিতেই হৈল স্মৃতি, চিত্তে হৈল কৃষ্ণস্ফূর্র্তি, স্থীকে কহে হইয়া বিস্মিতে—।

যারে চাহি ছাড়িতে, সে-ই শুঞা আছে চিত্তে, কোন রীতে না পারি ছাড়িতে॥ ৫২

## গৌর-কুপা-তর্মিণী টীকা।

স্থৃতরাং উৎকণ্ঠাজনিত কঠও মনকে ভোগ করিতে হয় না। তাই আশা ছাড়িয়া দেওয়াই স্থংখর কারণ হয়। "আশা হি পরমং হঃখং নৈরাশ্রং পরমং স্থাম্।" এই ত্রিপদী প্রভুর উক্তি।

"দেখি এই উপায়" হইতে "হয় বিজ্ঞান" পর্যান্ত —পিঞ্চলার কথা মনে হইতেই প্রভূ মনে মনে বিচার করিয়া বলিলেন—"নাগরের অপেক্ষায় দ্বারে দাঁড়াইয়া থাকিয়া উৎকণ্ঠার প্রবল তাড়মে পিঙ্গলাকে অনেক কঠ ভোগ করিতে হইয়াছিল। পরে, নাগরের আশা ছাড়িয়া দিয়া পিঙ্গলা মনে শান্তি পাইয়াহিল। আমার অবস্থাও কতকটা পিঙ্গলার মতনই; শ্রীক্তঞ্বে আশায় আশায় কতকাল অপেক্ষা করিলাম; কিন্তু শ্রীরক্ত আসিলেন না, আমার আশারও নির্ত্তি হইল না; বরং এই বুথা-আশায় আমার উৎকণ্ঠা এবং উদ্বেগই ক্রমশঃ বাড়িয়া যাইতেছে, তাহাতে যে যাতনা আমাকে ভোগ করিতে হইতেছে, তাহা অবর্ণনীয়। পিঙ্গলার দৃষ্ঠান্ত দেখিয়া আমার মনে হইতেছে, আমার এই যাতনা হইতে নিম্বতি পাওয়ার একমাত্র উপায় — শ্রীকৃষ্ণ-প্রাপ্তির আশা ছাড়িয়া দেওয়া; তাঁহার আশা ছাড়িয়া দিলেই মনে কিছু স্থ জিমিতে পারে, অঙতঃ শ্রীক্তফের স্মৃতিজনিত বিরহোদ্বেগ আর আমাকে নিপীড়িত করিতে পারিবে না; আশাত্যাগই পর্ম-স্থের নিদান। উঃ ! যাঁহার জন্ম স্বজন-আর্য্যপথাদি সমস্ত ত্যাগ করিয়া কলঙ্কের ডালা মাথায় লইয়া কুলত্যাগিনী হুইলাম, সেই ক্লুলাকি আজ আমাদিগকে এত কষ্ট দিতেছেন! না, আর না, তাঁহার আশায় আশায় যাহা করিয়াছি, করিয়াছি ( ফুতং কুতমাশয়া ) ; আর কিছুই করিব না ; এমন অক্তজ্ঞের কোনও কথাতেই আর থাকিব না । বলি স্থিগণ! তোমরা আমার নিক্টে আর কৃষ্ণস্ত্ত্তীয় কোনও কথাই বলিও না, যাহা বলিয়াছ, বলিয়াছ। আর বলিও না ; উহা আর আমি শুনিতে ইচ্ছা করি না ; কারণ, ক্লক্ষসম্বন্ধীয় কথা শুনিলেই হক্ষের কথা মনে হইবে, তংনই চারিদিক্ হইতে বিরহ-ছঃথের শত শত উত্তপ্তধারা আসিয়া আমার হৃদয়কে নিপেনিত ও দক্ষীভূত করিয়া ফেলিবে। তোমরা অন্ত কথা বল—যাতে আমার মন ক্ষা হইতে অন্তদিকে ফিরিতে পারে, যাতে ক্লকে ভুলিতে পারি— এমন সব অভ্য কথা তোমরা এখন আমার নিকট বল। এরপ কথাই এখন আমার বাছনীয়, এরপ কথাদারাই রুক্ষবিরহ-যন্ত্রণা হইতে আমি অব্যাহতি পাইতে পারিব।" এই সকল বাক্যে মতি-নামক সঞ্চারী-ভাব প্রকাশ পাইতেছে। "ছাড় ক্বঞ্চকণা অধন্য ইত্যাদি বাক্যে অমৰ্ঘ-নামক সঞ্চারী ভাবেরও অস্তিত্ব দেখা বাইতেছে (বঞ্চনা, অপমানাদিজনিত অস্থিয়তার নাম অমর্ব)। সম্ভবতঃ এফলে মতি ও অমর্বের সন্ধি হইয়াছে।

হাড়—ত্যাগ কর। কৃষ্ণকথা—শ্রীক্ত্র-সম্বনীয় কথা। জ্বল্য—জ্বাহ্নীয়, ত্ংখদায়ক বলিয়া। অন্য কথা—ক্ত্রণস্থনীয় কথা ব্যতীত অন্ত কথা। ধন্য—বাহ্নীয়, ত্ংখদায়ক নহে বলিয়া। যাতে কৃষ্ণের হয় বিশারণ— যে অন্ত কথায় মনোনিবেশ হইলে কৃষ্ণকে ভূলিয়া যাওয়া যায়।

বিশারণ—ভুলিমা যাওয়া। খোকস্থ "কথয়ত কথামভামধভাম্" অংশের অর্থ এই ত্রিপদী। এই ত্রিপদীও প্রভুর উক্তি।

42। কহিতেই হৈল স্মৃতি—"ছাড় ক্লকথা অধন্য" ইত্যাদি কথা বলিতে বলিতেই (বলামাত্রি) নাধাভাখাবিষ্ট প্রভুৱ মনে ক্লেরে স্মৃতি উদিত হইল; ক্লেরে কথা তাঁহার স্মরণ হইল। চিতে হৈল ক্ষম্ফ তি—ক্ষেপে কথা স্মান হইতেই প্রভুর চিত্তে ক্ষম্ফ তি হইল, ক্ষকে যেন তিনি চিত্তের মধ্যেই দেখিতে পাইলেন। স্থীকে ক্রেইত্যাদি—চিত্তে ক্ষম্ফ তি অন্তব করিয়াই তিনি বিশ্বিত হইলেন; বিশ্বিত হইমা রাধাভাবে আবিষ্ট প্রভুস্থীদিশকে শক্ষা করিয়া (নিমলিথিত ভাবে) বলিতে লাগিলেন।

রাধাভাবের স্বভাব আন, ক্ষে করার কামজ্ঞান, কামজ্ঞানে ত্রাদ হৈল চিত্তে!

কহে—যে জগত মারে, সে পশিল অন্তরে, এই বৈরী না দেয় পাদরিতে॥ ৫০

#### গৌর-কুণা-তরঙ্গিণী টীকা।

শাঁহাকে ভুলিবার জন্ম প্রভু এত চেষ্টা করিতেছেন, তিনিই হৃদয়ে অবস্থান করিতেছেন। ইহাই বিশ্বয়ের হেতু। এই ত্রিপদী গ্রন্থকারের উক্তি, প্রভুর উক্তি নহে। শ্লোকস্থ "অহো হৃদয়েশয়ঃ" অংশের অর্থ করিবার উপক্রমে এই ত্রিপদী বলিয়াছেন।

একণে শ্লোকস্থ "অহো হাদরেশরঃ" অংশের অর্থ করিতেছেন।

যারে— যে ক্রফকে। শুঞা—শয়ন করিয়া। কোন রীতে—কোনও উপায়েই।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু অত্যন্ত বিশ্বয়ের সহিত বলিতেছেন— "কি আশ্চর্যা! যাঁহাকে, এমন কি যাঁহার সম্বন্ধীয় কথাবার্ত্তাকে পর্যান্ত ত্যাগ করিবার সম্বন্ধ করিয়াছি, সেই রুফ্ট দেখিতেছি আমার চিত্তে যেন আসন পাতিয়া গুইয়া আছেন। তাঁর অন্য স্থানে নড়িবার যেন কোনও সম্ভাবনাই দেখিতেছি না; যেন আমার চিত্তেই তিনি স্থায়ী বাসম্থান করিয়া বসিয়াছেন!! হায় হায়! আমি কি করিব ? কোনও উপায়েই যে তাঁহাকে চিত্ত হইতে তাড়াইতে পারিতেছি মা।"

চিত্তে শ্রীরফের ফ তিতে শ্রীরাধিকার আস-নামক সঞ্চারী ভাবের উদয় হইয়াছে; তাই তিনি শ্রীরফকে চিত্ত হইতে অপসারিত করিয়া আসের হাত হইতে নিম্কৃতি পাওয়ার নিমিত্ত উদ্বিগ্ন হইয়াছেন। আসের কারণ পরবর্তী ত্রিপদীতে বলা হইয়াছে।

ত্রাস জিমিবার পূর্ব্বে বোধ হয়, দীর্ঘবিরহের পরে চিত্তে ক্ষুত্তিপ্রাপ্ত শ্রীকৃষ্ণকৈ দেখিয়া রাধাভাবাবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভুর মনে অকল্মাৎ একটা আনন্দের ঝলক আসিয়া উপস্থিত হইয়াছিল; এখন বোধ হয় তিনি গত জ্ঞ-কষ্টের কথা
মূহুর্ত্তের জন্ম সমস্তই ভুলিয়া গিয়াছিলেন, কান্তের দর্শনে আনন্দের স্রোতে ভাগিতেছিলেন (ধ্বতি-নামক স্ঞারিভাব)।
কিন্তু এই ভাব অতি অন্ন সময়ের জন্মই ছিল; এই ক্ষণস্থায়ী আনন্দের মধ্যেই রাধাপ্রেমের স্থভাববশতঃ তিনি
শ্রীকৃষ্ণকৈ দেখিলেন যেন সাক্ষাৎ কন্দর্প; অমনি ত্রাস-নামক স্ঞারিভাব তাঁহার চিত্তকে আক্রমণ করিয়া বসিল।
(পূর্ব্বেধ্বতি-ভাবের কথা উলিথিত হইয়াছে বলিয়াই এ স্থলে এরূপ অনুমান করা হইল; আলোচ্য ত্রিপদী সমূহের
জন্ম কোনও স্থলেই ধৃতির সম্ভাবনা দেখা যায় না।)

৫৩। শীরাধার ভাবে প্রভু কৃষ্ককে হৃদয়ে দেখিয়া বিশ্বিত হইলেন, বিশ্বিত হইয়া উাহাকে হৃদয় হইতে অপসারিত করিবার নিমিত্ত চেষ্টা করিলেন; কিন্তু অপসারিত করিতে পারিলেন না। রাধাপ্রেমের স্বরূপগত অপূর্ব্ব ধর্মবেশতঃ হঠাৎ তাঁহার ভাবের পরিবর্ত্তন হইল—তাহাই এই ত্রিপদীতে বলা হইতেছে। এই ত্রিপদী গ্রন্থকারের উল্জি, প্রভুর উক্তি নহে।

রাধাভাবের—শ্রীরাধার প্রেমের, মাদনাখ্য-মহাভাবের। স্বভাব—প্রকৃতি, স্বরূপগত ধর্ম। আন—
অহা প্রকার; রাধাপ্রেমের প্রকৃতি অহান্তের প্রেমের প্রকৃতি হইতে পৃথক্; ইহাই রাধাপ্রেমের বৈশিষ্ট্য। এই বৈশিষ্ট্যটি
কি, তাহা বলিতেছেন। কৃষ্ণে করায় কামজ্ঞান—রাধাভাবের স্বভাব কৃষ্ণকে কাম-জ্ঞান করায়। রাধাপ্রেমের বৈশিষ্ট্য এই বে, শ্রীকৃষ্ণকে দেখিলেই তাঁহাকে সাক্ষাৎ কাম (কন্দর্প) বলিয়া শ্রীরাধার মনে হয়। শ্রীকৃষ্ণ
স্বরূপতঃ অপ্রাকৃত নবীন-মদন, মূর্ত্তিমান্ শৃস্পার-রস, তিনি মন্মথ-মন্মথ। ইহাতেই রসিক-শেথর শ্রীকৃষ্ণের মাধুর্ব্যের
চরম-বিকাশ; কিন্তু এই মাধুর্ব্যের চরম-বিকাশরূপ অপ্রাকৃত নবীন-মদনস্বরূপ সকলে অত্নভব করিতে পারেন না—
যাঁহারা পারেন, তাঁহারাও সকলে সমান ভাবে অত্নভব করিতে পারেন না। ইহার কারণ শ্রীকৃষ্ণ নিজেই বলিয়া
গিয়াছেন—"আমার মাধুর্য্য নিত্য নব নব হয়। স্ব প্রেম-অনুরূপ ভক্ত আহাদয়॥ ১।৪।১২৫॥ নিত্য নবায়মান

#### পৌর-কুপা-তরক্রিণী টীকা।

মাধ্র্য্য তাঁহাতে নিত্য বর্ত্তমান থাকিলেও, যাঁহার যতটুক প্রেম বিকশিত হইয়াছে, তিনি ততটুকু মাধ্র্য্য মাত্রই অক্তব করিতে পারেন। মহাভাব-স্বরূপিণী শ্রীমতী রাধিকাতেই প্রেমের চরম-বিকাশ; তাই তিনি শ্রীকৃষ্ণের সম্প্র মাধ্র্য্য অকুভব করিতে সম্র্যা। এ জাতই যথনই তিনি শ্রীকৃষ্ণকে দর্শন করেন, তথনই শ্রীকৃষ্ণকে তাঁহার অপ্রাকৃত নবীন-মদন বলিয়া মনে হয়; অপ্রাকৃত-নবীন-মদন স্বরূপেই শ্রীকৃষ্ণের মাধ্র্য্যের পরাকাষ্ঠা। শ্রীকৃষ্ণকে অপ্রাকৃত নবীন-মদন করেপেই শ্রীকৃষ্ণের মাধ্র্য্যের পরাকাষ্ঠা। শ্রীকৃষ্ণকে অপ্রাকৃত নবীন-মদন করেপে শ্রীরাধা ব্যতীত অপর কেইই অকুভব করিতে পারেন না, ইহাতেই অপরের প্রেম অপেক্ষা রাধা-প্রেমের বৈশিষ্ট্য; এ জাতই বলা হইয়াছে, "রাধাপ্রেমের স্বভাব আনে"।

কামজানে—কন্দর্পজ্ঞানে; শ্রীকৃঞ্জকে কন্দর্প বলিয়া মনে হওয়ায়। ত্রাস—ত্রাসনামক স্ঞারী ভাব; অকস্মাৎ মনের কম্প।

শীরাধা দেখিলেন, শৃঙ্গার-রসরাজ-মূর্র্ডিধর শীক্বফ কোটি মন্মথ-মদনরূপে তাঁহার চিত্তে অবস্থান করিতেছেন, আর অসংখ্য শর-জালে তাঁহার (শ্রীরাধার) চিত্তকে সর্ব্ধদিকে বিদ্ধ করিয়া ক্ষতবিক্ষত করিতেছেন। শর (কন্দর্প-শর)-নিক্ষেপ-কার্ণ্যে নিরত কন্দর্পরুপী শ্রীরুক্তকে দেখিয়াই ত্রাসের সঞ্চার হইল। যিনি নির্দ্ধের স্থায় চতুর্দ্ধিকে শর নিক্ষেপ করিতে থাকেন, তাঁহাকে নিজের অতি সন্নিধানে হঠাৎ দর্শন করিলে কোন্ অবলা নারীরই বা ত্রাস না জন্মে? বিশেষতঃ, এই কন্দর্প সমস্থ জগৎকেই নিজের শরে বিদ্ধ করিয়া সংহার করিয়া থাকেন — তাহা পরবর্ত্তী ত্রিপদীতে ব্যক্ত করা হইয়াছে।

কন্দর্শের একটা নাম "মার"। নিজের শরজালে বিদ্ধ করিয়া সমস্ত জগৎকে মারে ( সংহার করে ) বলিয়া কন্দর্শের নাম "মার" হইয়াছে। শীরফকে কন্দর্শ মনে করিয়া, তাঁহার "মার"-নামের কথা রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে উদিত হইল—তাতেই তাঁহার আস আরও বৃদ্ধি পাইল; "যে সমস্ত জগৎকেই সংহার করে ( মারে ), সে কি আমাকে রক্ষা করিবে ?"—ইহাই প্রভুর মনের ভাব, ইহাই আসের কারণ।

কহে—রাধাভাবাবিষ্ট প্রান্থ বিলিলেন। এই "কহে" শন্দাী গ্রন্থকারে উক্তি। যে জগত মারেন যে কন্দর্প জগথকে (জগলাসীকে) মারে (সংহার করে), শরবিদ্ধ করিয়া)। সে পশিল অন্তরে—সে আমার হৃদয়ে প্রবেশ করিপ। দূরে থাকিয়াই যাহার হাত হইতে নিয়্লতি পাওয়া যায় না, সে যদি একেবারে হৃদয়ে আসিয়া আসন গ্রহণ করে, তাহা হইলে আর পরিত্রাণের উপায় কি আছে—ইহাই ধরনি। এই বৈরী—এই শক্তা। শক্তর ল্লায় বাণবিদ্ধ করে বিলিয়া কন্দর্পকে শক্ত বলা হইল। রুয়পক্ষে অর্থ এইরূপঃ— শুরুষ্ণ আমার সহিত শক্তর মতনই ব্যবহার করিতেছেন; আমাদিগকে অনাথিলী করিয়া তিনি মথুয়ায় যাইয়া আমাদিগকে তাহার বিরহানলে দগ্ধীভূত করিতেছেন, ইহা শক্তর কাজই; মিত্রের কাজ নহে—কোনও মিত্র এমনভাবে কাহাকেও কন্ত দেয় না। আবার, তাহার স্থাতির নির্যাতন হইতে নিজেদিগকে রক্ষা করিবার উল্লেখ্য যথনই আমরা তাহার স্বন্ধীয় কথা পর্যন্ত ত্যাগ করিতে সঙ্কর করিলাম, ঠিক তথনই তিনি আসিয়া চিত্ত দথল করিয়া বিসলেন—চিত্ত অধিকার করিয়া তাহার কন্দর্পত্রল্য-রূপ দেখাইয়া কন্দর্পজ্লায় আমাদিগকে জর্জারিত করিতে আরম্ভ করিলেন—ইহাও শক্তর কাজই। বুয়া যাইতেছে, সর্মতোভাবে আমাদিগকে ত্বংব দেওয়াই তাহার উল্লেখ্য —তাই যথন তাহাকে ভুলিয়া তাহার স্মৃতির নির্যাতন হইতে আম্বেকার চেটা করিলাম, তথনও হঠাং আসিয়া তিনি বাধ সাধিলেন—তাহাকে ভুলিতে দিলেন না; যে হৃদয়ে অইয়া থাকে, তাহাকে কিরপে ভুলা যায় ? তাই মনে হইতেছে, শীক্ষণ্ণ আমাদের শক্তই—বন্ধু নহেন।

্না দেয় পাসরিতে—ভূলিতে দেয় না; হৃদয়ে শুইয়া আছে বলিয়া তাঁহাকে ভূলিতেও পারি না। "যে জগতে মারে" হইতে প্রভুর উক্তি। এছলে ত্রাসের হেতু দেখাইতেছেন।

৫৪। ঔৎস্কার- ঔংস্কার্কা নামক সঞ্গারীভাব। প্রাবীণ—েপ্রাধান্ত, প্রবশতা, বলবতা। "প্রাবীণাে" প্রেণােরেরও আছে। ঔৎস্কারে প্রবীণাের ওংস্কারে প্রবলতায়। ইহা "উদয় কৈল" ক্রিয়ার কর্তা। ক্রিডি—জয় করিয়া, পরাভূত করিয়া। অন্ত ভাবিসৈন্ত—উদ্বেগ, বিষাদ, মতি, ত্রাস প্রভৃতি সঞ্চারীভাব

ওৎস্থক্যের প্রাবীণ্যে, জিতি অন্য ভাবদৈন্যে, উদয় কৈল নিজরাজ্য মনে। মনে হৈল লালদ, না হয় আপন বশ, তুঃখে মনে করেন ভর্ৎসনে—॥ ৫৪

মন মোর বাম দীন, জল বিমু যেন মীন,
কৃষ্ণ বিন্মু ক্ষণে মরি যায়।
মধুর হাস্থ বদনে, মনোনেত্র-রসায়নে,
কৃষ্ণতৃষ্ণা দিগুণ বাঢ়ায়॥ ৫৫

#### গৌর-ফুপা-তর্ম্পিণী চীকা।

রূপ সৈত্যগণকে। **উদয় কৈল**—উদয় করিল; হাপন করিল। **নিজরাজ্য—**ওঁৎস্ক্ক্যের রাজ্য; ওঁৎস্ক্ক্যের প্রভাব। **মনে**—রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে।

এই ত্রিপদী গ্রন্থকারের উক্তি; ইহার অন্বয় এইরপ ঃ — অন্ত ভাব-দৈন্তকে জয় করিয়া ওংস্ক্রের প্রবীণ্য প্রভুর মনে নিজরাজ্য উদয় করিল।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে, উদ্বেগ, বিষাদ, মতি, ত্রাস প্রভৃতি নানাবিধ সঞ্চারীভাবের উদয় হইয়াছিল; একণে নিজের চিত্তে শৃলার-রসরাজ-মূর্তিধর প্রীক্তকের ক্ষুর্তি হওরার প্রীক্তকের সহিত মিলনের নিমিত আবার প্রবল ওংস্করের উদয় হইল; এই উৎকর্চা এতই বলবতী হইয়া উঠিল যে, ক্ষণকাল-বিলম্পত যেন আর সহু হয় না। এই ওংস্ক্তা-ভাব প্রবলতা ধারণ করিয়া উদ্বেগ-বিষাদাদি অক্সান্ত ভাবকে প্রাজিত করিয়া প্রভুর মনে নিজের প্রাধান্ত বিস্তার করিয়া বসিল (ভাব-শাবল্য)। এক্ষণে প্রভুর মনে অন্ত কোনও ভাব নাই, একমাত্র ওংস্ক্রাই সমগ্র চিতকে অধিকার করিয়া বিরাজ করিতেছে।

প্ৰথমক্যকে দেখিয়াই অস্তান্থ ভাবসমূহ পলাইয়া যায় নাই; তাহারাও নিজেদের অন্তিত্ব রক্ষার চেষ্টা করিতেছিল, কিন্তু কুতকার্য্য হয় নাই। তাহাদের অন্তিত্ব রক্ষার চেষ্টাকে যুদ্ধের সঙ্গে এবং তাহাদিগকে যুদ্ধরত সৈন্তের সঙ্গে তুলনা করিয়া সর্বাধিক-শক্তিমতাবশতঃ প্রথমক্যকে বিজয়ী রাজার সঙ্গে তুলনা করা হইয়াছে।

স্থূলকথা এই যে, প্রভুর মনে যথন প্রীঞ্জেরে সহিত মিলনের নিমিত বলবতী উৎকণ্ঠা জন্মিল, তথনও, কংনও উদ্বোগ, কথনও বিষাদ, কথনও মতি, আবার কংনও বা ত্রাস আসিয়া মনে উদিত হইত; কিন্তু ঔৎস্কা প্রাধান্ত লাভ করায় অন্ত সমস্ত ভাব অন্তহিত হইল, কেবল ঔৎস্কামাত্র হৃদয়ে থাকিয়া গোল। ইহা ভাবশাবলাের দৃঠান্ত।

মনে—রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর মনে। লালস—লালসা; প্রীরুষ্ণ-সঙ্গের নিমিত্ত বলবতী বাসনা। না হয় প্রাপন বশ—মন (রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর) নিজের বনীভূত হয় না। রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু চাহেন প্রীরুষ্ণকে ভুলিতে; কিন্তু তাঁহার মন চাহে প্রীরুষ্ণ-সঙ্গ করিতে। তাই প্রভুর মন প্রভুর বনীভূত নহে, অবাধ্য হইয়া উঠিল। তুঃখে—নিজের মন নিজের বনীভূত নহে বলিয়া হুঃখবশতঃ। মনে করেন ভ্রত্সেন—প্রভু নিজের মনকে (অবাধ্য বলিয়া) ভর্পনা (তিরস্কার) করিলেন।

প্রভু নিজের মনকে বশীভূত করিতে পারিতেছেন না বলিয়া মনকে ধিকার দিতে লাগিলেন। এই ত্রিপদীও গ্রাহকারের উক্তি।

৫৫। এই ত্রিপদী প্রভুর উক্তি। এই ত্রিপদীতে প্রভু মনকে তিরস্বার করিতেছেন।

বাম—প্রতিক্ল। দীন—দরিদ্র; রুষ্ধনে বঞ্চিত বলিয়া হৃঃথিত। জলা বিশু যেন মীন—জল না পাইলে মৎস্তের (মীনের) যে অবহা হয়, রুষ্ধকে না পাইয়া মনেরও সেই অবহা হইয়াছে। মীন—মংস্ত। কুষ্ধ বিশু ক্ষণে মিরি যায়—জল না পাইলে অল্লফণের মধ্যেই যেমন মংস্ত মরিয়া যায়, শ্রীকৃঞ্ককে না পাইলে আমার মনও যেন তজ্ঞপ অল্লফণের মধ্যেই মরিয়া যাইবে।

রাধাভাবাবিষ্ট প্রভু মনকে ধিক্কার দিয়া বলিতেছেন—"আমার মন, আমার কথা মানেনা—সে আমার প্রতিকুল আচরণ করিতেছে (বাম)! তাহার অবস্থা দেখিতেছি নিতান্ত শোচনীয় (দীন)! যেন জলহীন হা হা কৃষ্ণ প্রাণধন,

হা হা পদ্মলোচন,

হা হা শ্রামস্কর,

হা হা পীতাম্বরধর,

रा रा निवामन्छनमान्तर।

হা হা রাসবিলাস নাগর॥ ৫৬

#### গৌর-কুণা-তরকিপী টীকা।

মীনের মতন! জল ছাড়া হইয়া মীন যেমন এক মুহুৰ্ত্তি বাঁচিতে পারে না, রুঞ্চ ছাড়া হইয়া আমার মনও যে এক মুহুৰ্ত্তি বাঁচিতে পারেনা! তাই সে আমার প্রতিক্লাচরণ করিতেছে। আমি চাই রুঞ্জে ভুলিতে, আর আমার মন চায় রুঞ্চের সঞ্চ করিতে—যে রুঞ্চ এত রকমে আমাকে এত কন্ত দিতেছেন, সেই রুঞ্জের সঙ্গের নিমিত্ত আমার মনের বলবতী লালসা! ধিক্ আমার মনকে।"

"মধ্র-মধ্র-শ্রোকারে" ইত্যাদি অবশিষ্ঠাংশের অর্থ করিতেছেন।

মধুর হাস্তা বদনে— শ্রীরঞ্জের বদনে যে মধুর হাস্তা, তাহা। মনোনের-রসায়নে—( যেই মধুর হাস্তা)
মন ও নয়নের তৃপ্তিদায়ক; যে হাস্তা দেখিলে চক্ষ্ণ জুড়াইয়া যায়, মনের সমস্তা প্লানি দূরীভূত হয়, হৃদয়ে অপরিদীম
শান্তি উথলিয়া উঠে। কৃষ্ণ-তৃষ্ণা— কৃষ্ণকে পাওয়ার নিমিত্ত লাল্সা। বিশুণ বাঢ়ায় — বিশুণরূপে বিদ্ধিত
করে ( হাস্তা)।

এই ত্রিপদী প্রভুর উক্তি; ইহার অন্বয় এইরপ—শ্রীকৃষ্ণবদনের মনোনেত্র-রসায়ন মধুর হাত কৃষ্ণ-তৃষ্ণা বিশুণ বাড়াইয়া দেয়।

প্রেড্র মনকে ধিকার দিয়া একবার বোধ হয় ভাবিলেন—কঞ্চসঙ্গের নিমিত্ত মন এত উতালা হইল কেন ? প্রভৃ তথনই বোধ হয়, চিত্তে ক্ষুর্ত্তিপ্রাপ্ত ক্ষেরে দিকেও একবার চাহিলেন, চাহিরাই যেন অবাক্ হইরা গেলেন—এত ফুলর! তাই প্রভৃ মুথ ফুটাইয়া বলিলেন—"না, মনকে কেন স্থুণা তিরয়ার করিতেছি ? অমন্ ফুলর মুখানা। দেখিলে শ্রীক্ষ্ণসঙ্গের জন্ত যে লালসা জন্মে, তাহা দমন করিবার শক্তি তো মনের নাই—মনের কেন, বোধ হয় কাহারও এমন শক্তি নাই। অহো! শ্রীক্ষেরে কি ফুলর মুখ! সেই ফুলর মুখে আবার কি ফুলের মধুর মন্দ-হাসি! দেখিলে নয়ন জুড়াইয়া যায়, মনের তাপ-য়ানি সমস্তই নিমিষে অন্তর্হিত হইয়া যায়; ঐ ফুলের মধুর হাসিটুকু যেন মনে, নয়নে,—সর্কাঙ্গে একটা মাদকতা-মিশ্রিত স্নিম্নতার ধারা প্রবাহিত করিয়া দেয়। যেইহা দেখিবে, কঞ্চসঙ্গের নিমিত্ত তাহার লালসা আপনা-আপনিই শতগুনে ব্র্দিত হইয়া যাইবে। কার সাধ্য, তথন আর ভাহাকে ত্যাগ করার কথা মনে স্থান দিতে পারে ?"

৫৬। শীক্ষাবের মন্দ্রাসির মাধুর্য্যের কথা বলিতে বলিতে রাধাভাবাবিষ্ট প্রভুর চিত্তেও শীক্ষ্ণ-সঙ্গের নিমিত বেপবতী লালসা জন্মিল; কিন্তু তাঁহাকে না পাইয়া বিমাদের সহিত আক্ষেপ করিয়া বলিতে লাগিলেন "হা হা ক্ষা প্রাণধন" ইত্যাদি।

প্রাণিদন— প্রাণাপেক্ষাও প্রিয় ধন। নিজের ধন সকলেই যত্ন করিয়া রক্ষা করে; কারণ, ধনের বারাই লোকের অভীইবস্ত সংগৃহীত হইতে পারে। স্কৃতরাং ধনই সাধারণ লোকের প্রিয় বস্ত। আবার, ধন রক্ষা করিতে যত গঙ্গের প্রয়োজন, তদপেক্ষাও অধিক যজের সহিত লোক প্রাণ-রক্ষার জন্ত ব্যাকুল হয়, প্রাণরক্ষার নিমিত্ত ধন বাম করিতেও লোক কুন্তিত হয় না। কারণ, প্রাণই স্কংভোগের একমাত্র উপায়। স্কৃতরাং ধন অপেক্ষাও প্রাণ অদিক প্রিয়। কিন্তু কৃষ্টিত হয় না। কারণ, প্রাণই স্কংভোগের একমাত্র উপায়। স্কৃতরাং ধন অপেক্ষাও প্রাণ অদিক প্রিয়। কিন্তু কৃষ্টিত করিল প্রাণ করি কিন্তু প্রাণ করিতেও কুন্তিত নহেন; প্রাণ তো দূরের কথা, যে আর্য্যপর্য বিশার নিমিত কুলবতী রমণীগণ অমানবদনে প্রাণ পর্যন্ত বিস্ক্রেন দিতে পারেন, প্রীরাধিকা শ্রীকৃষ্ণের নিমিত্ত সেই আর্যাপথও অমানবদনে পরিত্যাগ করিয়াছেন। এই সমস্তই প্রাণধন" শক্ষের ধ্বনি।

পালে তেনি পালের আয় লোচন (নয়ন) যাঁহার। একিঞের নয়ন পালের দলের আয় দীর্ঘ, আকর্ণ-বিস্তৃত এবং অরণাভ। পালের সঙ্গে তুলিত হওয়ায় একিঞ্চ-নয়নের স্কিঞ্চা, সন্তাপহারিতা এবং শুচিতাও হুচিত হইতেছে।

কাহাঁ গেলে ভোমা পাই, তুমি কহ তাহাঁ যাই, স্বরূপ উঠি কোলে করি, প্রভুরে আনিল ধরি, এত কহি চলিল ধাইয়া।

निजन्दान वमादेन लिया॥ ४१

## (गोत-कृगा-छत्रकिन है कि का।

"পল্লোচন"-শদের ধানি বোধ হয় এই যে—"হে শ্রীক্কঞ! হে পদ্লোচন! তোমার আকর্ণ বিস্তৃত অরুণিম নয়ন-যুগলের প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কবে আমি আমার নয়নের জালা জুড়াইব ? তুমিই বা তোমার প্রেম-মধুর দৃষ্টি-স্থা বারা কবে আমার হৃদয়ের জালা জুড়াইবে ? আমার সর্বাঞ্চ শীতল করিবে ?"

দিব্য সদ্গুণ-সাগর— দিব্য সদ্গুণের সাগর-তুল্য যিনি। সাগরের জল যেমন অপরিমিত, শীরুছের দিব্য-সদ্গুণও তেমনি অপরিমিত, অনন্ত। দিব্ধাতু হইতে দিব্য শব্দ নিম্পার হইয়াছে; দিব্ধাতুর অর্থ ক্রীড়া, শীলা। দিব্যশব্দের অর্থ লীলা-বিলাসোচিত। শ্রীকষ্ণ বৈদগ্ন্যাদি অনন্ত লীলাবিলাসোচিত গুণের আধার।

তত্ত্বের দিক্ দিয়া অর্থ করিলে, দিব্য শব্দের অর্থ চিন্ময়, অপ্রাকৃত। শ্রীকৃষ্ণে প্রাকৃত গুণ নাই বটে, কিন্তু অনন্ত অপ্রাকৃত গুণের আধার তিনি।

দিব্যসদ্গুণ-সাগর-শব্দের ধ্বনি বোধ হয় এই যে—"হে শ্রীকৃষ্ণ! নর্ম্ম-পরিহাস-পটুতাদি অনন্ত মধুর গুণের আধার তুমি। তোমার নর্গ-পরিহাসে, তোমার সীলাবৈদগ্যাদিতে কবে আমার সর্কেন্দ্রিয় অমৃতাভিষিক্ত হইবে? তোমার বিলাস-বৈচিত্রীতে কবে তুমি আবার আমাকে আত্মহারা করিয়া তুলিবে ?"

শ্যামস্থ কর—মনোরম নবঘন-ভাম বর্ণ ইছার। শৃকার-রসের নামও ভামরস; এই অর্থে ভাম-শব্দে মূর্তিমান্ শৃঙ্গারকে, শৃঙ্গার-রসরাজ-মূর্তিকেও বুঝাইতে পারে। এই শব্দের ধ্বনি বোধ হয় এইরপ: – হে ক্ষণ! তোমার দলিতাঞ্জন-চিক্কণ নবঘন-খাম রূপের দর্শন আমার ভাগ্যে কবে হইবে ? কবে আমি তোমার শৃঙ্গার-রল-রাজ-মূর্ত্তি দর্শন করিয়া নয়ন-মনের তৃঞ্চা জুড়াইতে পারিব!

পীতা স্বরধর—পীতবর্ণ (হল্দে বর্ণ) বস্ত্র (অম্বর) ধারণ করেন, যিনি। এই শব্দের ধ্বনি বোধ হয় এইরপ:- "হে ক্ঞ! তোমার নবঘন-শ্রাম তহুতে তুমি যখন পীত বদন ধারণ কর, তখন মনে হয় যেন নবীন মেঘে স্থির বিজুরী ক্রীড়া করিতেছে; তোমার সেই মোহনরপে আমি কবে দর্শন করিব ?" আরও নিগুঢ় ধ্বনি বোধ হয় এইরূপঃ—"হে কৃষ্ণ! হে আমার প্রাণবল্লভ! তোমার পীত বসনের বর্ণের স্তায় আমার এই গৌর অঞ্চ ধারা কবে তোমাকে আলিঙ্গন করিয়া তোমার নবঘন-শ্রাম তত্ত্বকে আর্ত করিয়া রাখিব ? কবে তোমার কোটিচন্দ্র স্থশীতল খাম-অঙ্গে আমার অঙ্গ মিশাইয়া অঙ্গের বিরহ-ভাপ দূর করিব ?"

রাসবিলাস নাগর-নাসে বিলাস করেন যে নাগর (কান্ত)। ধ্বনি:-হে আমার প্রাণকান্ত! হে নাগর-শিরোমণি! আবার কবে আমি ভোমার হাতে হাত রাথিয়া রাস্থলীতে নৃত্য করিব ? আবার কবে তুমি তাল ধরিবে, তোমার তালে তালে আমি নৃত্য করিব; এবং আমি তাল ধরিব, আমার তালে তালে তুমি নৃত্য করিবে ? আবার কবে সমস্ত স্থীগণ পরিবেষ্টিত হইয়া তুমি রাস-লীলা করিবে ?

- ৫ । কাহাঁ গেলে—হে নাগর! তোমার বিরহ-যন্ত্রণায় আমি অন্তির হইয়া পড়িয়াছি; কি উপায়ে যে তোমাকে পাইব, স্থিরচিত্তে তাহা চিন্তা করার শক্তি আমার নাই। হে আমার হৃদয়েশ্ব ? দয়া করিয়া তুমি বলিয়া দাও, কোথায় গোলে তোমায় পাইব ? তুমি বলিয়া দাও, নাথ! আমি তোমার উপদেশ্যত তোমাকে পাওয়ার উল্লেখ্যে সেই স্থানেই যাইব।
- এত কহি চলিল ধাইয়া-পূর্ব্ধাক্তরূপ বলিয়াই প্রভু উঠিয়া ফ্রতবেগে ধাইয়া চলিলেন, যেন ক্বঞ্চকে ধরিবার নিমিত্ত, অথবা যে স্থানে গেলে ক্বঞ্চকে পাওয়া যাইবে, সেই স্থানে যাওয়ার নিমিত্তই দ্রুতবেগে ধাইয়া চলিলেন। "এত কহি" ইত্যাদি বাক্য গ্রন্থকারের উক্তি।

ক্ষণেকে প্রভুর বাহ্ছ হৈল, স্বরূপেরে আজ্ঞা দিল,
স্বরূপ! কিছু কর মধুর গান।
স্বরূপ গায় বিভাপতি, গীতগোবিন্দের গীতি,
শুনি প্রভুর জুড়াইল কাণ॥ ৫৮
এইমত মহাপ্রভুর প্রতি রাত্রিদিনে।
উন্যাদচেপ্তিত হয় প্রলাপ বচনে॥ ৫৯

একদিনে যত হয় ভাবের বিকার।
সহস্রমুখে বর্ণে যদি, নাহি পায় পার॥ ৬
জীব দীন কি করিবে তাহার বর্ণন 
।
শাখাচন্দ্রতায় করি দিগ্দরশন॥ ৬১
ইহা যেই শুনে তার জুড়ায় মন-কাণ।
অলোকিক গৃঢ় প্রেমের হয় চেফ্টা-জ্ঞান॥ ৬২

#### গৌর-কুপা-তর্জিণী টীকা।

প্রভু ধাইয়া চলিতেই স্বরূপ-দামোদর উঠিয়া প্রভুকে ধরিয়া কোলে করিয়া আনিলেন এবং প্রভুর নিজের বসিবার যায়গায় বসাইয়া দিলেন।

৫৮। অন্নক্ষণ পরেই প্রভু বাছ-দশা প্রাপ্ত হইলেন, রাধা-ভাবের আবেশ প্রচ্ছন হইল। তথন কোনও মধুর গান কীর্ত্তন করার নিমিত্ত প্রভু স্বরূপকে আদেশ করিলেন। প্রভুর আদেশে স্বরূপ-দামোদর বিভাপতির পদাবলী এবং জয়দেবের গীত-গোবিন্দ হইতে প্রভুর ভাবের অন্তর্কুল পদ কীর্ত্তন করিলেন; গুনিয়া প্রভুর যেন কাণ জ্ড়াইয়া গেল।

"গীত গোবিন্দ" স্থলে "রায়ের নাটক" পাঠান্তরও আছে। রায়ের নাটক—রামানন্দরায়-রচিত জগ্লাথ-বল্লভ-নাটক।

৫৮। **উন্নাদচেষ্টিভ**—দিব্যোন্মাদের চেষ্টা (কায়িক অভিব্যক্তি)।

প্রলাপবচন—দিব্যোনাদের বাচনিক অভিব্যক্তি; চিত্রজন্নাদি।

৬০। সহস্রেম্থ—সহস্র মুথ বাঁহার তিনি; শ্রীঅনন্তদেব। মহাভাব-স্বরূপিণী শ্রীমতী ভাত্মনন্দিনীর ভাবে আবিষ্ট শ্রীমন্মহাপ্রভু এক এক দিনে মহাভাবের যে সমস্ত বিকার প্রকট করেন, স্বয়ং অনন্তদেব তাঁহার ঐশ্বিক শক্তি লইয়া সহস্রথে বর্ণনা করিয়াও তাহা শেষ করিতে পারেন না।

৬১। অনন্তদেব ঐধরিক শক্তিতে সহস্মথে যাহা বর্ণনা করিয়া শেষ করিতে পারেন না, সাধারণ জীব একমুথে তাহা কিরূপে বর্ণন করিতে সমর্থ হইবে? তাই আমি (গ্রন্থকার) সেই লীলার সামান্ত একটু ইঞ্জিত মাত্র দেখাইলাম।

শাখাচন্দ্রগায় – বৃক্ষের শাধা-প্রশাধা-পত্রাদির ভিতর দিয়া যথন চল্ল দেখা যায়, তথন সম্পূর্ণ চন্দ্র দেখা যায়না; পত্রাদির ফাঁকে ফাঁকে অতি ফুল্ল অংশমাত্র দৃষ্টিগোচর হয়; কিন্তু এই ফুল্ল অংশ দেখিয়াও, চল্ল কোন্দিকে আছে, তাহা বলা যায় এবং চল্লের স্বরূপ কি তাহারও কিঞ্চিৎ ধারণা করা যায়। তদ্রূপ, কোনও বিষয়ের সম্যক্ বর্ণনা দিতে অক্ষম হইয়া যদি কেহ তাহার কিঞ্চিৎ আভাস মাত্র দেন, তাহা হইলে ঐ আভাস হইতেই অঞ্ভবশীল পাঠক, বর্ণনীয় বিষয়টীর কিঞ্চিৎ ধারণা করিয়া লইতে পারেন। ইহাকেই শাখাচন্দ্রলায়-দিগ্দর্শন দেওয়া বলে।

৬২। ইহা- শ্রীমন্মহাপ্রভুর দিব্যোশাদ-সম্বন্ধীয় ভাব-বিকার।

অলৌকিক— যাহা লৌকিক-জগতে দেখিতে পাওরা যায় না; যাহা অপ্রাক্ত । গূঢ়ে— গোপনীয়;
সর্বসাধারণের অবিদিত। **চেষ্ঠা-জ্ঞান**— চেষ্ঠা সম্বন্ধে জ্ঞান, কার্য্যাদি সম্বন্ধে ধারণা।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর দিব্যোন্মাদ-সম্বন্ধীয় যে সমস্ত কথা পূর্ব্বে বর্ণিত হইল, তাহা যিনি শুনিবেন, তাঁহার হৃদয়ের জালা দূর হইবে এবং অলোকিক রাধাপ্রেমের কিরূপ প্রভাব ও ঐ প্রেমের প্রভাবে দেহে ও মনে কিরূপ বিকারাদির অভিব্যক্তি হয়, সেই সম্বন্ধেও তাঁহার কিছু ধারণা জন্মিবে। অদ্তুত নিগৃঢ় প্রেমের মাধুর্য্য-মহিমা। আপনি আস্বাদি প্রভু দেখাইল সীমা॥ ৬৩ অদ্তুত দয়ালু চৈতেন্স, অদ্ভুত বদান্য। ঐছে দয়ালু দাতা লোকে নাহি শুনি অশু॥ ৬৪

#### গৌর-ত্বপা-তরজিণী টীকা।

৬৩। মাধুর্ধ্য-মহিমা—মাধুর্য্য এবং মহিমা; অথবা মাধুর্য্যের মহিমা। যে রাধা-প্রেমের মাধুর্য্য-মহিমা আস্বাদন করিবার নিমিত্ত পূর্ণতম ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পর্যান্ত লালায়িত, তাহার কি আর তুলনা আছে? এই প্রেমের মাধুর্য্যে অক্ত সমস্ত মধুর বস্তকে ভূলাইয়া দেয়, নিজেকে পর্যান্ত ভূলাইয়া দেয় এবং ইহার এমনি প্রভাব যে, স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণ পর্যান্ত এই প্রেমের সম্যক্ বশুতা স্বীকার করিয়া থাকেন।

রাধা-প্রেমের আরও একটা অভুত মহিমা এই যে, সর্ব-শক্তিমান্ শ্রীক্লমণ্ড ইহার বিক্রম সহ্ করিতে পারেন না; তাই গোরিকপী শ্রীক্ষা শ্রীকাষার ভাব-কান্তি অঙ্গীকার করিয়াও এই রাধাপ্রেমের বিক্রমে কথনও বা ক্র্মাকার হইয়া গিয়াছিলেন, আবার কথনও বা তাঁহার অহিগ্রন্থি বিতন্তি-পরিমাণ শিথিল হইয়া গিয়াছিল। মহাভাব-স্বর্গণী শ্রীবাধা ব্যতীত অপর কেহই এই প্রেমের বিক্রম সহ করিতে পারেন না; ইহাই এই প্রেমের অপূর্ব্ব বিশেষের। শ্রীমন্মহাপ্রভু তাহা জীবকে দেখাইয়া গেলেন।

সীমা-মাধুর্য্য-মহিমার সীমা ( অবধি )।

শ্রীমন্মহাপ্রভু রাধাভাব অঙ্গীকার-পূর্বাক এই অলোকিক প্রেমের মাধুর্য্য আস্বাদন করিলেন এবং আত্নুষঙ্গিক-ভাবে সকলকেই এই প্রেমের মহিমার চরম অবধি দেখাইলেন।

৬৪। বদান্য — দাতা। ঐছে – ঐরপ।

শ্রীমন্মহাপ্রভুর মত দয়ালু, ভাঁহার মত দাতা প্রাক্ত লোকের মধ্যে থাকা তো সন্তবই নয়, ভগবদবতারদের মধ্যেও নাই। জীবের প্রতি ক্রপা করিয়া তিনি জীবকে যাহা দিয়া গেলেন, নিজের সেই অনর্পিতচরী ভক্তিসম্পত্তি ইতঃপূর্ব্বে আর কোনও ভগবৎস্বরূপই দেন নাই—এমন কি স্বয়ং ভগবান্ ব্রজেল্র-নন্দনও দেন নাই। শ্রীরাধার প্রেম যে কি অভুত বস্তু, তাহা স্বয়ং ভগবান্ শ্রীকৃষ্ণও সম্যক্ জানিতেন না; স্ক্তরাং ইহা যে কেহ কথনও জানাইবে, এমন কর্মনাও কেহ কথনও করিতে পারে নাই; কিন্তু পরম-ক্রপালু শ্রীমন্মহাপ্রভু সেই অতি নিগৃঢ় প্রেমের মহিমা— জীবকে যে কেবল জানাইয়া দিলেন তাহা নহে, নিজে তাহা আস্বাদন করিয়া, নিজের দেহে তাহার অপূর্ব্ব বিকারাদি দেখাইয়া দিয়াও সকলকে বিস্মিত করিলেন। কেবল ইহাই নহে; কিরপে সেই প্রেমের আত্নগত্যে শ্রীকৃষ্ণসেবা করিয়া জীব অসমোর্দ্ধ আনন্দের অধিকারী হইতে পারে, তাহাও তিনি জীবকে জানাইয়া গেলেন এবং নিজে আচরণ করিয়া ভজনের একটা উজ্জলতম আদর্শও রাথিয়া গেলেন। তাই বলা হইয়াছে, তাঁহার দয়া অভুত, তাঁহার বদাভাতাও অভুত।

## গৌরের করুণার ও বদাগ্যতার অসাধারণত্ন

জগতে রাগমার্গের ভক্তির প্রচার ছিল শ্রীরুক্ষ-অবতারের একটা উদ্দেশ্য। "মন্মনা ভব মদ্ভক্তো মদ্যাজী মাং
নমস্কুরু" ইত্যাদি বাক্যে এবং "সর্বাধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ্য ইত্যাদি বাক্যে অর্জ্ঞ্নকে উপলক্ষ্য করিয়া
শ্রীরুগ্ধ স্থাকারে রাগমার্গের ভজনের উপদেশও দিয়া গিয়াছেন। ইহা তাঁহার করুণা, তাহাতে সন্দেহ নাই;
ইহাতে তাহার বদায়তাও প্রকাশ পাইয়াছে; যেহেতু, এভাবে যাঁহারা তাঁহার ভজন করিবেন, তাহারা যে তাঁহাকেই
পাইবেন—তাহাও তিনি অর্জ্ঞ্নের নিকটে বলিয়াছেন—"মামেবৈয়াসি।" নিজেকে পর্যন্ত যিনি দান করিতে
প্রস্তুত এবং তাঁহাকেই পাওয়ার উপায়ও যিনি বলিয়া দেন, তিনি বদায়-শিরোমণি, একথা কে অন্বীকার করিবে?
তাহাকে পাওয়া যে পরম-লোভনীয় বস্তু, তাহাও তিনি জানাইয়াছেন। যে বস্তুটী পাওয়ার উপায়ের কথা তিনি
প্রকাশ করিলেন, তাহা যে পরম-লোভনীয়, তাহা না জানাইলে লোক ভজনে প্রস্তুত হইবে কেন ? কিন্তু লোভনীয় বস্তুটী কি ? সেই আনন্ত্যন, রস্থন-বিগ্রহ, সেই অশেষ্-রসাম্ত-বারিধির সহিত একান্ত আপন-জনভাবে,

#### গোর-কুপা-তর कि भी ही का।

বসের সমুদ্রে উমজ্জিত নিমজ্জিত ইইয়া, সেই সমুদ্রের উদ্ধৃসিত তরক্ষ মধ্যে তাঁহারই কঠে কঠ মিলাইয়া, বাহুতে বাহু জড়াইয়া, তাঁহার সহিত তময়ভাবে থেলা করা—ইহাই লোভের বস্তু। ব্রজে তিনি সেই ভাবে তাঁহার পরিকর ভক্তদের সহিত মনোহারিনী থেলা থেলিয়াছেন; সেই থেলা থেলিয়াছেন অবশু নিভ্তে, গভীর নিশিথে, নির্জ্জন বনের মধ্যে। যাঁহাদের সহিত তিনি এই থেলা থেলিয়াছেন, সেই ব্রজ্ঞানরীগণ ব্যতীত এবং তিনি নিজে ব্যতীত এই থেলা অপর কেহ দেখে নাই। পরম-লোভের বস্তুটী অপর কাহাকেও দেখাইয়া যান নাই; তবে ব্যাসরূপে শ্রীমন্তাগবতে তাহা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন এবং পরীক্ষিত মহারাজের সভায় সশিশ্র মহর্ষি, দেবর্ষি, রাজ্মি, ব্রক্ষিদের সমক্ষে শ্রীগুক্দদেবের মুথে তাহা প্রচার করাইয়া জগদ্বাসী সকলে যাহাতে তাহা গুনিতে পারে, তাহার উপায় করিয়া গিয়াছেন; যেন এই লোভনীয় বস্তুর কথা গুনিয়া তাহাতে প্রলুক্ত লইয়া প্রাপ্তির নিমিত্ত লোক "সর্ক্রধর্মাম্ পরিত্যজ্য" তমনা, তদ্ভক্ত এবং তদ্যাজী হইতে পারে। লোভের বস্তুটী শ্রীকৃষ্ণ দেখান নাই, কেবল তাহার কথা গুনাইবার ব্যবহা করিয়া গিয়াছেন এবং সেই বস্তুটী পাওয়ার উপায়ের কথাই বলিয়া গিয়াছেন; সেই উপায়ের আদর্শিও হাপন করেন নাই। তথাপি লোভের বস্তুটীর কথা গুনাইয়া যাওয়া এবং তাহার প্রাপ্তির উপায়ের কথা বলিয়া যাওয়াও তাহার অপার করুগা ও বলাস্থতার পরিচায়ক।

কিন্তু শীশ্রীগোরস্ক্রেরপে ব্রজেন্দ্র-নন্দন শীক্ক তাঁহার ঐ অপার করণার এবং অপার বদান্ততার চরমতম পরাকাণ্ঠা দেখাইয়া গিয়াছেন। যে প্রেমলাভ হইলে সেই অশেষ-রসামৃত-বারিধির সহিত রসমমুদ্রের উত্তাল-তরঙ্গে উন্মজ্জিত-নিমজ্জিত হইতে হইতে রসময়ী খেলা সম্ভব হইতে পারে, ব্রজেন্দ্র-নন্দনরপে তিনি সেই প্রেম-প্রাপ্তির উপায়টীর কথামাত্র বলিয়া গিয়াছেন, সেই প্রেম-সম্পতিটী দেন নাই; কিন্তু শ্রীশ্রীগ্রেস্কররপে ভজনের অপেক্ষা না রাখিয়া সেই অপূর্ব্ব প্রেম-সম্পতিটীই তিনি আপামর-সাধারণকে দিয়া গিয়াছেন। যত দিন তাঁহার লীলা প্রকটিত ছিল, তত দিন এই ভাবেই প্রেম-প্রাপ্তির সোভাগ্য সকলে লাভ করিয়াছেন। ইহাই শীক্ষম্বরপ অপেক্ষা গোরস্বরূপের রূপার এবং বলাগুতার অভ্তুত বৈশিষ্ট্র। তাঁহার অন্তর্ন্ধানের পরে বাঁহারা জন্মপ্রহণ করিবেন, তাঁহারা যাহাতে সেই শীক্ষ-বেশীকরণী-শক্তিসম্পন্ন অপূর্ব্ব প্রেমলাভ করিয়া ধন্ত ও ক্বতার্থ হইতে পারেন, নিজের উপদেশের দ্বারা এবং তাঁহার চরণাহুগত গোস্বামিপাদ দিগের দ্বারা ভক্তিগ্রন্থ প্রচার করাইয়া তাহার ব্যবস্থাও তিনি করিয়া গিয়াছেন। কেবল ইহাই নহে, নিজে আচরণ করিয়া এবং স্বীয় পার্বদ্বর্গের দ্বারা আচরণ করাইয়াও ভজনের আদর্শ তিনি স্থাপন করিয়া গিয়াছেন—শীক্ষস্বরূপে তিনি যাহা করেন নাই। ইহা তাঁহার ক্বপার ও বদান্ততার আর এক বৈশিষ্ট্য।

যে লোভনীয় বস্তুর কথা গুনাইবার ব্যব্স্থা শ্রীক্ষক্ষরপে তিনি করিয়া গিয়াছেন, সেই লোভনীয় বস্তুটী হইল বাস্তবিক—প্রেম, গুদ্ধপ্রেম। সেই প্রেম যে কত মধুর, তাহার প্রভাব যে কিরপ অভূত এবং অনির্কাচনীয়— শ্রীকৃষ্ণস্বরূপে তাহা তিনি পরিদৃশ্যমান্ ভাবে জগতের জীবকে দেখান নাই। গৌরস্বরূপে তিনি তাহা দেখাইয়া গিয়াছেন—তাহার লীলাতে আগুষঙ্গিক ভাবে।

প্রেম-বস্থাটী চক্ষুবারা দেখিবার জিনিস নহে; হাদয়ে প্রেমের আবির্ভাব হইলে বাহিরে অশ্রু-কম্পাদি সাত্ত্বিকারের আবির্ভাব হয়; এই অশ্রু-কম্পাদি দারাই হাদয়ে প্রেমের অন্তিত্ব, মধুরত্ব ও প্রভাবের কথা জানা যায়; দেহের উত্তাপাদিরারা যেমন জরের অন্তিত্বের এবং প্রভাবের কথা জানা যায়, তদ্রপ। প্রেম স্বতঃই পরম-মধুর, "রতিরানন্দ-রূপেব"; যেহেতু, ইহা হ্লাদিনীর বৃত্তি। এই প্রেম যত গাঢ় হয়, তাহার মধুরত্বও ততই বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয় এবং তাহার প্রভাবও ততই তীব্র হইয়া উঠে—তাহারও পরিচয় পাওয়া যায় অশ্রু-কম্পাদির প্রকৃতিরারা। প্রভুর চিত্তে প্রেম যথন তরক্ষায়িত হইয়া উঠিত, তথন তাহার অশ্রু-কম্পাদি ফ্লীপ্ত—স্ফুরপে উজ্জল—হইয়া উঠিত; পিচ্কারীর ধারার আয় নয়নে ধারা প্রবাহিত হইত; সেই অবস্থায় যথন ঘুরিয়া ঘুরিয়া তিনি নৃত্য করিতেন, তথন তাহার অশ্রুধারায় চারিদিকের লোকগণ এমনই সিক্ত হইতেন যে, দেখিলে মনে হইত, তাহারা যেন ডুব দিয়া স্নান করিয়া উঠিয়াছেন।

#### গৌর কুপা-তরঙ্গিণী টীকা।

পুলকের উদ্গমে রোমক্পসমূহ শিন্ধলের কাঁটা বা বড় বড় ব্রেণের মত ইইয়া উঠিত, তাহাতে আবার রক্তোদ্গমও হইত। বৈবর্গে প্রভুৱ উজ্জ্বল গোরবর্গ কথনও বা মন্ত্রিকা ফুলের মত সাদা, আবার কথনও বা জবাজুলের ফায় রক্তবর্গ ইইয়া উঠিত। কম্পে প্রবল প্রোতের মুখে ক্ষুদ্র বেতসীলতার ফায় প্রভুৱ দেহ কম্পিত হইত, তথন দন্ত সকল খট্ খট্ শব্দ করিয়া উঠিত। তিনি এতই বিহ্বল হইয়া পড়িতেন যে, তাঁহার বাহস্মৃতি থাকিত না। কথনও বা প্রেমানন্দের আস্বাদনজনিত আনন্দোন্দানা সম্বরণ করিতে না পারিয়া যেন সম্বিংহারা হইয়া থাকিতেন। "মন্তগজ ভাবগণ, প্রভুৱ দেহ ইক্ষুবন, গজ্বুদ্রে বনের দলন।" প্রেমােদ্ভূত নানাবিধ ভাব এক সঙ্গে উদিত হইয়া প্রভুৱ দেহকে যেন সম্যক্রপে বিমন্দিত করিত; আবার কথনও বা প্রভুৱ অঙ্ক-প্রত্যাঞ্গর অন্থি-গ্রন্থি শিথিল করিয়া দেহকে অপ্রভাবিক রূপে বর্দ্ধিত করিত; আবার কথনও বা প্রভুৱ অঙ্ক-প্রত্যাঞ্জর অন্থি-গ্রন্থি শিথিল করিয়া দেহকে অপ্রভাবিক রূপে বর্দ্ধিত করিত, কথনও বা অঞ্চ-প্রত্যাঞ্জনে দেহের মধ্যে চুকাইয়া দিয়া প্রভুকে কুর্মাঞ্চিত করিয়া দিত। প্রেমের অস্থাক্তিক করিত, কথনও বা অঞ্বর্গ গ্রাম্বর্গ ও অপ্র্র্ম প্রভাবের কথা লোক যেন সাক্ষান্তাবেই জানিতে পারিয়াছে; প্রেমকে যেন পরিদৃশ্রমান্ভাবে দেখিতে পাইয়াছে, তাহার প্রতি প্রন্ধ হওয়ার স্থ্যোগ পাইয়াছে। প্রভু এই ভাবেই প্রেম্বর্গ লোভনীয় বস্তাীকৈ সাধারণের নয়নের গোচরীভূত করিয়া গিয়াছেন।

কিন্তু এতাদৃশ মাধুর্য্যয় এবং প্রভাবশালী প্রেম হইল আরও একটা পরম লোভনীয় বস্তুর আস্বাদনের উপায় মাত্র। সেই পরম লোভনীয় বস্তুটী ইইতেছে —রসিকেন্দ্র শিরোমণি মদনমোহনের মাধুর্য্য, ষাহা "পুরুষ যোধিৎ কিবা স্থাবর জন্ম। সর্ব্বচিত্ত আকর্ষক সাক্ষাং মুন্যথমদন॥" এবং যাহা "আত্মপর্য্যন্ত সংচিত্ত-হর।" শ্রীক্লফের এই মদন-মোহনরূপ দর্শনের সোভাগ্য শ্রীক্লফ তাঁহার প্রকটি দ্বাপর-লীলাতেও সাধারণকে দান করেন নাই। কিন্তু শ্রীশ্রীগোরস্কর্পর রূপা করিয়া সেই মদন-মোহনরূপ অপেক্ষাও সর্ব্বাতিশায়িরূপে আনন্দর্জনক এক অপূর্ব্ব মাধুর্য্যয়র্পপ বায়রামানন্দাদির নিকটে প্রকটিত করিয়াছেন – যাহার মাধুর্য্যের আস্বাদন-জনিত আনন্দের উন্মাদনা সম্বর্গ করিতে না পারিয়া রায় রামানন্দ—মদন-মোহনরূপ দর্শন-জনিত আনন্দের উন্মাদনা যিনি সম্বর্গ করিতে সমর্থ হইয়াছিলেন, সেই রায় রামানন্দও—আনন্দের আহিক্যে মুক্তিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। পরম-কর্জণ প্রভু এই রূপটীর কথা কেবল শুনাইয়াই যায়েন নাই, পরিদৃগ্রমান ভাবে দেখাইয়া গিয়াছেন। ইহাতে ব্রজেন্দ্র-নন্দনস্বরূপ অপেক্ষা শ্রীশ্রীগোর-স্বরূপের কর্জণার অপূর্ব্ব বিশেষত্ব স্থুচিত হইয়াছে।

মাধুর্য্যই ভগবন্ধার সার; এই মাধুর্য্যের সম্যক্ বিকাশ হইতেছে—রস্থর্মপ প্রম-এন্দের, স্বরংভগবান্ শ্রীক্বফের মধ্যে; কিন্তু এই মাধুর্য্যের চরমতম বিকাশ স্বরংভগবান্ শ্রীক্বফের কোন্ আবির্ভাবে, তাহা পূর্ব্যের চরমতম বিকাশ স্বরংভগবান্ শ্রীক্বফের কোন্ আবির্ভাবে, তাহা পূর্ব্যের চরমতম বিকাশ, না কি আশ্রয়-প্রধান-বিপ্রহেই চরমতম বিকাশ, তাহা নন্দনন্দন শ্রীক্বফ স্পষ্ট কথায় কোণাও বলেন নাই। শ্রীশ্রী-গোরস্থান্দররমপেই তিনি তাহা বলিয়া গিয়াছেন এবং দেখাইয়াও গিয়াছেন। শ্রীশ্রীপ্রজেক্স-নন্দন হইলেন প্রেমের বিষয়-প্রধান-বিপ্রহ; ভাঁহার মাধুর্য্যের চরমতম বিকাশ হইতেছে তাহার মদনমোহন রূপে। আর শ্রীশ্রীপ্রার্থান-বিপ্রহ; ভাঁহার মাধুর্য্যের চরমতম বিকাশ হইতেছে তাহার মদনমোহন রূপে। আর শ্রীশ্রীশ্রের করমতম বিকাশ হইতেছে তাহার মদনমোহন রূপে। আর শ্রীশ্রীশ্রাশ্রের আশ্রয়-প্রধান-বিপ্রহ; এই আশ্রয়-প্রধান-বিপ্রহের মাধুর্য্য, "রস্রাজ-মহাভাব তু'য়ে-একরূপের" মাধুর্য্য—যে মদনমোহনরূপের মাধুর্য্য অপেক্ষাও অধিকতর চমৎকারিত্বময়, অধিকতর আনন্দোমাদানাময়, গোদাবিরী-তারে শ্রীল রায়রামানন্দের নিকটে প্রভু তাহা জানাইয়াছেন। যশোদা-নন্দন অপেক্ষা শচীনন্দনের কুপার ইহাও একটী অপুর্ব্ব বৈশিইয়।

আবার, অর্জুনের নিকটে "সর্বধর্মান্ পরিত্যজ্য", "মন্মনা ভব মদ্ভক্তঃ" ইত্যাদি ৰাক্য প্রকাশ করিয়া প্রীক্তঞ্জানাইয়াছেন, এইরূপ করিলে "মামেব এয়ি — আমাকেই পাইবে।" কিন্তু এই তাঁহাকে পাওয়ার গৃঢ় তাংপর্য্য কি, তাহা তিনি তথন খুলিয়া বলেন নাই; হয়তো বা ইহা "সর্কগৃহতম বস্তু" বলিয়াই, অথবা অর্জুন দ্বারকা-পরিকর বলিয়া তাঁহার ভাব ঐশ্বর্থামিশ্রিত বলিয়াই "আমাকেই পাইবে" বাক্যের নিগুঢ় মর্ম্ম তাঁহার নিকটে স্পইরূপে উদ্ঘাটিত

সর্বিভাবে ভজ লোক। চৈত্রচরণ। যাহা হৈতে পাবে কৃষ্ণপ্রেমায়ত-ধন॥ ৬৫ এই ত কহিল কূর্মাকৃতি অমুভাব। উন্মাদ-চেপ্তিত তাতে উন্মাদ-প্রলাপ ॥ ৬৬ এই লীলা স্বগ্রন্থে রঘুনাথদাস। গৌরাঙ্গস্তবকল্পরক্ষে করিয়াছে প্রকাশ ॥ ৬৭

#### গৌর-কৃপা-তরঙ্গিলী টীকা।

করেন নাই। পরম-করণ শ্রীয়ায়ের আশ্রয়-প্রধান-আবির্ভাব শ্রীশ্রীগোরস্থলর মদনমোহনরপ অপেক্ষাও অধিকতর চমৎকারিসময় বেং অধিকতর মাধুর্যাময় স্বীয় স্বরূপটী প্রকাশ করিয়া ভঙ্গীতে তাহা উদ্ঘাটিত করিয়াছেন। ভঙ্গীতে তাহা উদ্ঘাটিত করিয়া ভঙ্গীতে ইহাও জানাইলেন—অর্জ্নের নিকটে প্রকাশিত "মামবৈয়াসি"-বাক্যের গুঢ় রহস্ত হইতেছে এই যে, আমার বিষয়-প্রধান-বিগ্রহের এবং আশ্রয়-প্রধান-বিগ্রহের, এই উভয়-আবির্ভাবের মাধুর্য্যের আস্বাদনই পাইবে। তাই শ্রীল নরোন্তমদাস্ঠাকুর মহাশয় বলিয়াছেন—"এবা গৌরচন্দ্র পাব, সেথা রাধারফা" এই উভয়-স্বরূপের মাধুর্য্যের যুগপৎ আস্বাদনেরও যে একটা অপূর্ব্য বৈশিষ্ট্য আছে, শ্রীশ্রীশিলারস্থলরের এবং শ্রীশ্রীমদন-মোহনের রূপায় ও প্রেরণায় শ্রীল কবিরাজ গোস্বামী তাহা অতি স্পষ্ট কথায় বলিয়া গিয়াছেন—"তৈত্যলীলামৃতপূর, রুফলীলা-স্বকর্প্র, দোহে মেলি হয় স্থমাধুর্য্য। সাধুগুরু-প্রসাদে, তাহা যেই আস্বাদে, সেই জানে মাধুর্য্য-প্রাচ্র্য্য । হাহবেন্থন্য অন্তের সঙ্গে কর্প্র মিশ্রিত করিলে আস্বাদনের আনন্দোনাদনা অত্যন্ত বন্ধিত হয়। শ্রীগোরস্বলররূপের এবং শ্রীকৃঞ্জলীলার মিলনেও এক অনির্কচনীয় আনন্দোনাদনার আবির্ভাব হয়। এই অপূর্ব আনন্দোনাদনাময় মাধুর্য্য-প্রাচ্র্য্যের সন্ধান শ্রীমন্মহাপ্রভুই দিয়াছেন। ইহাও স্বয়ং ভগবানের শ্রীকৃঞ্জরপ অপেক্ষা শ্রীগোরস্বলররূপের রূপার এক অপূর্ব বৈশিষ্ট্য।

শ্রীশ্রীগোরস্করের বদান্ততা সর্কাতিশায়ী রূপে প্রকাশ পাইয়াছে – তাঁহার প্রেমদানের দ্বারা; ভজনাদির অপেক্ষা না রাখিয়া যাহাকে-তাহাকে অযাচিত ভাবে তিনি ব্রজপ্রেম দান করিয়া গিয়াছেন। এমন করুণা এবং এমন বদান্ততা—অন্ত স্বরূপের কথা তো দূরে স্বয়ং ব্রজেক্র-নন্দন রূপেও ভগবান্ প্রকাশ করেন নাই। মহাপ্রভূদাতা-শিরোমণি।

৬৫। সর্বভাবে— সর্বপ্রকারে; যথাবস্থিত দেহে এবং অন্তশ্চিন্তিত দেহে; সর্ব্বেদ্রিয় দারা।

তথবা, সর্কাভাবে — দাস্ত, সখ্য, বাংসল্য, মধুর, এই চারি ভাবের সকল ভাবেই। এই চারি ভাবের যে কোনও একভাবে যিনি ব্রজেদ্র-নন্দনের সেবা পাইতে অভিলাষী, তাঁহাকেই তদমুকুলভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভুর ভজন করিতে হইবে; তাহা হইলেই, তিনি নিজের অভীষ্ট ক্বফপ্রেম লাভ করিয়া, অভীষ্ট ক্বফ-সেবা লাভ করিয়া ক্বতার্থ হইতে পারিবেন।

৬৬। কুর্মাকৃতি অনুভাব—রাধাপ্রেমের প্রভাবে শ্রীমন্মহাপ্রভু যে ক্র্মের আকার ধারণ করিয়া-ছিলেন সেই কথা।

৬৭। এই লীলা—ক্মাঁকার-ধার্ণ-লীলা। গ্রন্থকার শ্রীল কবিরাজগোস্থামিচরণ ক্মাঁকার-লীলা-বর্ণনের উপাদান কোথায় পাইলেন, তাহা বলিতেছেন। শ্রীল রঘুনাথ দাস গোস্থামী মহাপ্রভুর অএকট-সময় পর্যান্ত নীলাচলে, প্রভুর চরণ-সারিধ্যেই ছিলেন; স্বরূপ-দামোদরের সঙ্গে তিনি সর্ব্দাই প্রভুর অন্তরন্ধ সেবাও করিয়াছেন। নীলাচলের সমস্ত লীলাই তিনি স্বচক্ষে দেখিয়াছেন এবং ঐ সকল-লীলায় প্রভুর সেবাও তিনি করিয়াছেন। ক্মাঁকার-লীলাও তিনি দেখিয়াছেন এবং দেখিয়া স্বরচিত-গৌরাঙ্গ-স্তব-কল্প-বৃক্ষ-নামক গ্রন্থে তিনি এই লীলা বর্ণন করিয়া গিয়াছেন (নিমান্ধত- অন্ধ্র্ঘাট্য ইত্যাদি শ্লোকে)। কবিরাজ গোস্বামী দাস-গোস্বামীর নিকট গুনিয়া এবং তাঁহার গৌরাঙ্গ-স্থবকল্প-বৃক্ষ দেখিয়া এই লীলা-বর্ণনার উপাদান সংগ্রহ করিয়াছেন।

স্থাত্তে—র গুনাথ দাস গোস্বামীর নিজের রচিত গ্রন্থে, গৌরাঞ্চন্তবকল্পর্কে। গৌরাঞ্চন্তবক**ল্পর্ক**—
দাস গোস্বামীর স্বরচিত গ্রন্থের নাম।

তথাহি স্তবাবল্যাং গৌরাঙ্গস্তবকল্পতরে ;—( • )—
স্কুদ্ঘাট্য দারত্রমুক্ত চ ভিত্তিত্রমহো
বিল্জ্যোচিচঃ কালিঙ্গিকস্তরভিমধ্যে নিপতিতঃ।
তন্ত্রৎসঙ্কোচাৎ কমঠ ইব ক্ষোক্রবিরহাদ্
বিরাজন্ গৌরাঙ্গো হৃদয় উদয়ন্ মাং মদয়তি॥ •

শ্রীরূপ-রঘুনাথ-পদে যা**র আশ। চৈতত্যচরিতামৃত কহে কৃষ্ণদাস ॥ ৬৮**ইতি শ্রীচৈতত্যচরিতামৃতে অন্তয়থণ্ডে কৃর্মা
শ কারামুভাবোন্মাদ-প্রলাপ-নাম

সপ্তদশপরিচ্ছেদঃ॥ ১৭॥

#### শ্লোকের সংস্কৃত চীকা।

ভিত্তিত্বং প্রাচীরত্বং এতেন ত্রিকক্ষাবাটীয়ং তত্র তৃতীয়কক্ষায়াং প্রভোর্বাসন্থানং বায়ু।গমনার্থং তত্ত্বনার্ত-মিত্যায়াতম্ এতেন "তিন দ্বারে কপাট প্রভু" ইত্যাদে দারপদেন প্রাচীরদ্বারমিতি সর্ক্ষং স্থসঙ্গতম্ ভাবান্তরব্যাখ্যাতু ন সঙ্গতা। চক্রবর্তী। ৫

#### পৌর-কুপা তর্কিশী টীকা।

শ্লো। ৫। অষয়। গার এয়ং (বহির্গমনের তিনটাগার) অন্ত্র্ল্যাট্যচ (উন্ঘাটন না করিয়াই) অহো (অহো)! উরু উচ্চৈঃ (অতি উচ্চ) ভিত্তিত্রয়ং (প্রাচীরত্রয়) বিশুজ্য (উল্লেজ্যনপূর্ব্বক) কালিন্দিক-স্থরভিমধ্যে (কলিন্দদেশীয়-গাভীগণমধ্যে) নিপতিতঃ (নিপতিত) ক্লেগারুবিরহাৎ (শ্রীক্লেগ্রেমহাবিরহে) তন্ত্রৎসঙ্কোচাৎ (দেহের সঙ্কোচের আবির্ভাবে) কমঠঃ ইব (কুর্মের স্থায়) বিরাজন্ (বিরাজিত) গোরাক্রঃ (শ্রীগোরাক্রদেব) হৃদয়ে (হৃদয়ে) উদয়ন্ (উন্তিত হইয়া) মাং (আমাকে) মদয়তি (আনন্দিত করিতেছেন)।

প্রস্বাদ। (সঙ্কীর্ত্রনাবসানে শ্রমাপনোদনের নিমিত্ত গৃহমধ্যে শায়িত হইয়াও যিনি উৎকণ্ঠাবশতঃ গৃহমধ্যে থাকিতে না পারিয়া) তিনটা বহির্গমনদার উদ্ঘাটন না করিয়াই অতি উচ্চ প্রাচীরত্রয় উল্লেখন পূর্বাক কলিঙ্গ-দেশীয় গাভীগণ-মধ্যে নিপতিত হইয়াছিলেন, এবং শ্রীক্বঞের মহা-বিরহে দেহের সঙ্কোচ আবিভূতি হওয়ায় যিনি ক্র্মের স্থায় থর্বাঞ্চিত ধারণ করিয়াছিলেন, সেই শ্রীগোরাঙ্কদেব আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে আনন্দিত করিতেছেন। ৫

ত্বার ত্রেরং—গন্তীরার তিনটীদার, যেগুলি না খুলিলে গন্তীরা হইতে বাহিরে যাওয়া যায় না। ভিত্তিত্রয়ং— তিনটী প্রাচীর ; ছাদের উপরের তিনটী প্রাচীর বা আলিসা (২।২।৭ প্রারের টীকা দ্রুষ্টব্য)।

কালি স্পক্ষর ভিমধ্যে—কলিঙ্গদেশীয় স্থরতি (গাভী) গণের মধ্যে; শ্রীজগন্নাথ-মন্দিরের সিংহ্ছারের নিকটে কতকগুলি কলিঙ্গদেশীয় গাভী ছিল; প্রেমাবেশে প্রভু যাইয়া তাহাদের মধ্যে পড়িয়াছিলেন (৩) ১০০৪ প্রার দেইবা)। ক্ষেক্ষাক্রিকাৎ—ক্ষের (ক্ষেরে অনুপস্থিতিতে তাঁহার) উরু (অতাধিক) বিরহ্বশতঃ; ক্ষ্ণবিছেদে। তনুত্বংসক্ষাচাৎ—তন্ত্র (দেহের) উন্নং (আবিভূতি) সঙ্কোচনশতঃ, হস্তপদাদির সঙ্কোচ আবিভূতি হইয়াছে বলিয়া (শ্রীক্ষবিরহই এইরূপ সঙ্কোচনের হেতু; এইরূপ সঙ্কোচনবশতঃ) যিনি ক্মঠঃ ইবি— ক্র্যের আকার ধারণ করিয়াছিলেন, হস্তপদাদি দেহমধ্যে চুকিয়া যাওয়াতে যাঁহাকে তথন ক্র্যের মত দেখাইতেছিল, সেই শ্রীগোরাঙ্গদেব আমার হৃদয়ে উদিত হইয়া আমাকে আনন্দিত করিতেছেন।

কেহ কেহ "অমুদ্ঘাট্যদারত্রম্"-ইত্যাদি বাক্যের এবং "তিনদ্বারে কপাট প্রভু যায়েন বাহিরে। ২।২।৭॥"-ইত্যাদি বাক্যের অন্তর্জন অর্থ করিতে প্রয়াস পায়েন। তাঁহাদের অর্থে প্রভুর এই লীলাটী আর বাস্তব লীলা থাকেনা; ইহা হইয়া পড়ে একটী রূপকমাত্র। কিন্তু ইহা রূপক নহে, ইহা সত্য সত্য লীলাই। তাই অন্তর্জপ অর্থ সঙ্গত বলিয়া মনে হয় না। আলোচ্য শোকের টীকায় শ্রীপাদ বিশ্বনাথ চক্রবর্ত্তাও লিথিয়াছেন—"ভাবান্তরব্যাথ্যা তুন সঙ্গতা— অন্তভাবের ব্যাথ্যা সঙ্গত নহে।" এই শোকের টীকায় চক্রবর্ত্তিপাদ যাহা লিথিয়াছেন, তাহারই মর্ম্ম ২।২।৭-পয়ারের টীকায় প্রকাশ করা হইয়াছে।